基本方針 3

「みんなと生きていく力」を育む

共に支え合って生きていくことの大切さを学ぶことができる教科書

いま・これからの課題から、よりよい社会について考える――現代的・社会的課題への対応

激しく変化していく社会の中で、さまざまな人と支え合って生きていくことの大切さについて、深く学ぶことができる教材を豊富に掲載しました。

1年 p.96－99 「24 学校の　かえりみち」

福祉

困っている人を助けることが、相手や自分、まわりの人の喜びにつながることに気づき、親切にすることのよさを学びます。

4年 p.166－169 「34 かわいそうなぞう」

平和・人権教育

平和の大切さについて、戦争中の動物園でのできごとを描いた教材で学びます。

新教材

6年 p.50－53 「11 ウイルスとの戦い -父にエールを-」

キャリア教育

コロナ禍で戦う医療従事者の姿を、家族の視点から描いた実話です。

新教材

5年 p.124－127 「27 ミスター・トルネード　藤田哲也」

防災教育

自然の脅威を乗り越えようとした先人の努力から学ぶ教材です。

「いま」学ぶべき教材で

自己肯定感 UP

急激な勢いで世界を襲った新型コロナウイルス感染症、日本各地で猛威を振るう自然災害、地球上から絶えることのない戦争、他者への思いやり……。いま学ぶべきテーマを扱った教材で学び合うことで、問題に立ち向かおうとする意欲を育みます。

ほかにも、さまざまなテーマの教材をそろえました。

- 国際理解教育
- 伝統文化教育
- 社会参画
- 消費者教育
- 健康教育
- 安全教育
- 法教育
- 食育
- 環境

など

基本方針 3

「みんなと生きていく力」を育む

道徳的価値を豊かにとらえ、自分のものに―「見つけた！ ここにも道徳」／「SDGsで考えよう」

道徳科の授業で学習したことと、日常の生活やSDGsの17の目標とつなげることで、「自分ごと」として考えを深めていくことができます。

巻末ページ（1～6年）

新 見つけた！ ここにも道徳

身のまわりの生活から、自分がよいと思う道徳的価値に気づくヒント

4年 p.186 「見つけた！ ここにも道徳」/「SDGsで考えよう」

新 SDGsで考えよう（3～6年）

SDGsの17の目標と、道徳的価値とのつながりを考える

見つけた！ ここにも道徳

SDGsで考えよう

教材

学習したお話とつながってる！

キーワードでつながる！

4年 p.54－59 「11 ええことするのは、ええもんや！」

コラム 心のベンチ

SDGsでつながる！

4年 p.142－143 心のベンチ「きれいな水」

心のベンチ SDGs	1年	2年	3年	4年	5年	6年
	わたしのすきな○○	いろいろなしごと	さいがいにそなえて	きれいな水	わたしたちの未来を守るために	平和に向けて -私たちが知り、つないでいく-

「心のベンチ」➡p.10・11

いまの自分の生活とつなげて

自己肯定感 UP

ふだんの生活の中で、よいなと思うものごとに気づき、考え続けようとすることが自己肯定感を育みます。

道徳ノート

自分だけのノートを作ろう

4年道徳ノート p.44
「見つけた！ ここにも道徳」/「SDGsで考えよう」

こんな考え方があるのか！ たしかにそうだな！

道徳科の授業で得られた深い学び

教材とコラム、道徳ノートを往還して考えを深める

さらに深い学びへ

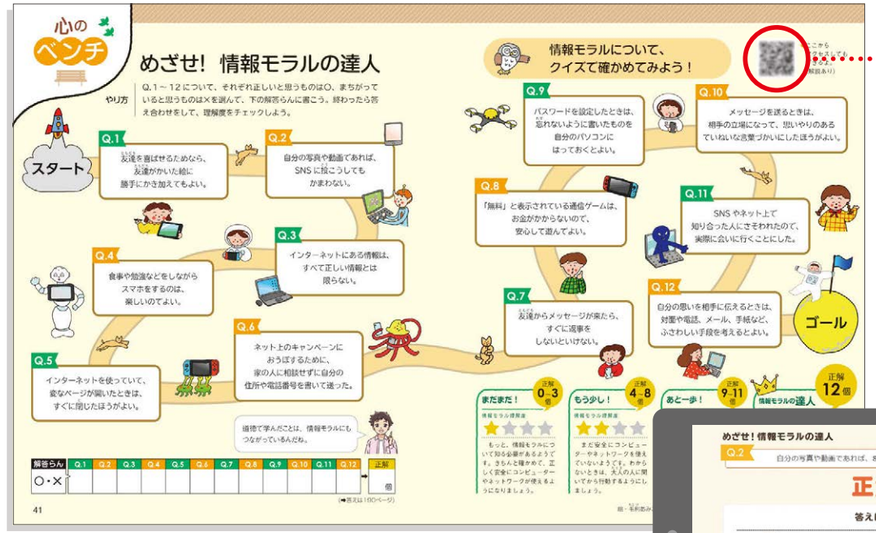
詳しくは内容解説資料別冊②
道徳から広がる豊かな学び
―「見つけた！ ここにも道徳」/「SDGsで考えよう」―で！

「みんなと生きていく力」を育む

GIGAスクール時代の情報モラルを考える― 情報モラルへの対応

これからの情報化社会で主体的に生きていくためには、情報のよき使い手となることが大切です。道徳教育を通して、情報活用についての資質・能力の育成を図ります。

情報モラル コラム



6年 p.40－41　心のベンチ「めざせ！情報モラルの達人」

＋

教科書QRコンテンツでクイズにチャレンジ!!
詳しい解説を見ることができます。

情報モラル 教材

6年 p.36－39 「8 カスミと携帯電話」

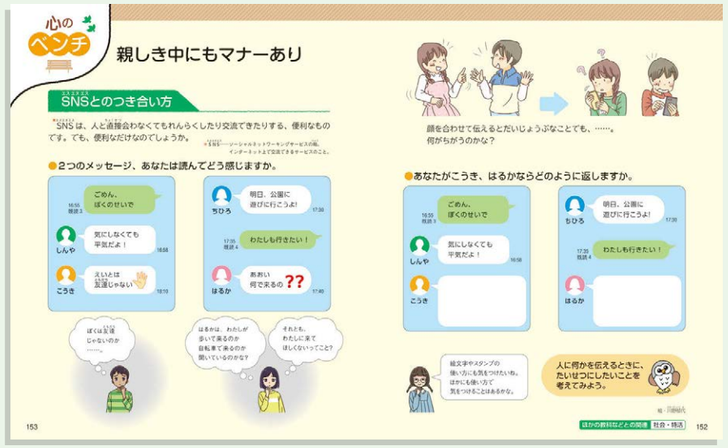
●各教材末にも作者名、イラストレーター名を配置し、著作権の意識づけを図っています。

児童の発達の段階に合わせて、携帯電話やメール、コンピューターなどを題材にした情報モラルの教材とコラムを組み合わせて**全学年に掲載**しました。

著作権、個人情報の重要性、情報を扱う際のルールなど、情報との向き合い方について幅広く学び、考えることができるようにしました。

「心のベンチ」➡p.10・11

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教材	13 ひつじかいのこども	23 おばあちゃんお元気ですか	9 きまりはだれのため？	15 交流学習の前に	31 すれちがい 32 知らない間のできごと	8 カスミと携帯電話
心のベンチ 情報モラル	よいことかどうかな	「ありがとう」をつたえよう	ゲームがやめられない	インターネットの向こう側	親しき中にもマナーあり	めざせ！情報モラルの達人



5年 p.152－153　心のベンチ「親しき中にもマナーあり」

SNSの事例から思いやりを考えて　自己肯定感 UP

人間には、物事をネガティブに捉えがちな一面があることを理解し、人に対して親切な言動を心がけることも、自己肯定感を高めることにつながります。