

一人ひとりの子どもの成長に寄りそう【個別最適な学び】が実現する教科書

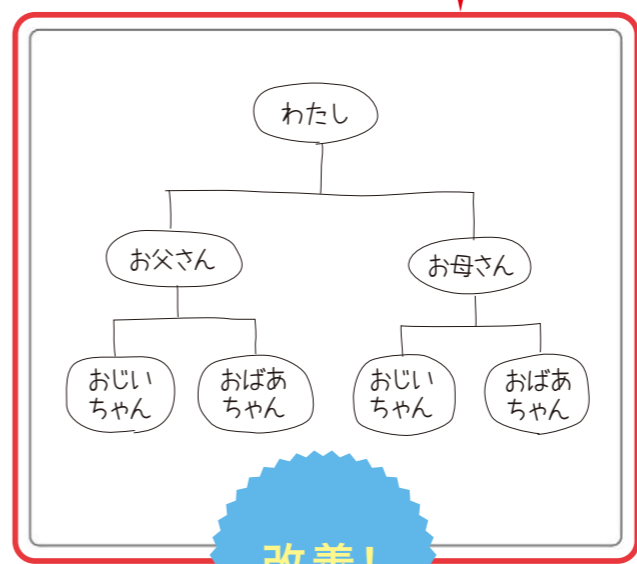
思考が深まり、学びがより確かなものに—新「道徳ノート」

各学年の教科書には、別冊の「道徳ノート」がついています。二次元コードからのデジタルノートと併用していただくことで、より活用の幅が広がります。

書きやすく、消しやすい紙質にこだわりました！

新 もっと自由に！活用しやすく！  
発問例がないから自由に使える！

例えば 友達の意見を書いたり、図や絵を描いたり……



改善！

命は自分だけのものかな。  
ご先ぞさまがいたから、  
今自分がここにいるのだから、  
自分一人のものではな  
おばあちゃんやおじい  
ちゃんにかんしゃして、  
命をたいせつにしよう。

例えば 振り返りで

1 いのちのまつり ヌチヌグスージ

生きる力 [6~11歳児]

学習した日 月 日 名前

今日の学習はどうでしたか。  
◎・○・△をつけましょう。

しっかり考えた  
友だちの意見から新しく  
気づいたことがあった  
これからたいせつに  
したいことがあった

QRコード

3年道徳ノート p.2 「1 いのちのまつり ヌチヌグスージ」

新 学期ごとの振り返りページを新設！

11月 1日

心にのこったお話はありましたか。その理由も書きましょう。

おうちの人から

心の中の  
お話を人に  
おうちの人に  
教えてあげよう。

名前

3年道徳ノート p.14 「ここまでの学習をふり返ってみよう」

道徳ノートを使って  
あらためて自分を見つめ、「いまの思いや考え」を整理し、自分の言葉やイメージで表現することが、自己肯定感を高めることにつながります。

自己肯定感 UP



新 紙とデジタルを選べる！

授業支援システムで使えるデジタルノート

[Googleドキュメント] [Wordデータ]

道徳ノートの活用で

- 授業 子どもと先生の対話の手がかりに！
- 子ども 自らの成長を実感！
- 先生 一人ひとりを認め、はげます評価へ！



家庭・地域との連携 → p.24

詳しくは内容解説資料別冊③  
使ってみよう！新・道徳ノート  
—思考が深まり、学びがより確かなものに—で！

学びへの意欲が高まり、授業が充実するー教科書QRコンテンツ

授業の導入や展開など、自由に活用できるデジタルコンテンツを豊富に用意しました。子どもたちの個別最適な学びにしっかりと寄り添います。

新

教科書QRコンテンツ

- 朗読音声
- 画像
- アニメーション
- ワークシート
- 動画
- 朗読動画 など

授業の導入で  
教材提示で  
使い方は自由。  
ぜひご活用ください!



1年 p.70-75 「18 はしの うえの おおかみ」



教科書QR  
コンテンツを  
体験!

(この二次元コードより、  
2023年9月16日まで  
教科書QRコンテンツを  
ご覧いただけます。)

アニメーション



教科書QRコンテンツ動画を  
ご覧いただけます。

詳しくは内容解説資料別冊①  
手軽にアクセス!  
教科書QRコンテンツ  
一個別最適な学びのためにーで!



道徳の学び方動画



動画で  
学び方が  
わかる!

でも、それだとずっと  
いけなくないよ。

→ p.6 学びの流れ

2年 「話し合っ て みよう」



書いてみると、  
自分の考えが  
はつきりするな。

自分の考えを書く

6年 「書いてみよう」

使える! 効果的なデジタルコンテンツが大充実!

お話の主人公が動画に登場!



しいく員の仕事は、たくさんあります。

3年 「24 水族館ではたらく」

美しい自然を動画で!

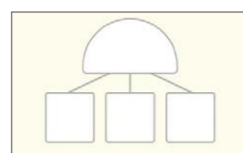


5年 「8 ひとふみ十年」

授業をもっとアクティブに! 「工具箱」



心情メーター



シンキングツールの一例

いつでも使える!  
共通のアイテムを搭載

- ・心情メーター
- ・シンキング(思考)ツール
- ・ワークシート



その他、学習上配慮した点

小学校の学習へスムーズに移行——保・幼、小連携

[1年では]



1年表見返し-p.1

### もくじ

イラストや写真を中心に構成したかるた風のもくじを配置して、道徳科への興味・関心を高められるようにしました。

### どうとくの とびら

1年生向けのページとして、学習内容を児童が楽しんで理解できるよう工夫しています。



1年 p.2-3 「どうとくの とびら」

### どうとく ノート

1学期に使うノートは、文字の記入を避け、子どもへの負担を軽減しています。



1年道徳ノート p.7 「なかよし」



1年道徳ノート p.2 「たのしい がっこう」



すべての児童が等しく学べるように——ユニバーサルデザイン

すべての児童が、色覚の特性などに関わらず等しく学べるように、**ユニバーサルデザイン**に配慮しています。



大内 進  
星美学園短期大学  
日伊総合研究所客員研究員

特別支援教育の専門家である大内進先生による監修・校閲のもと、編集されています。



### UDフォントの使用

教材本文では、読みやすい「UDデジタル教科書体」を使用しています。

#### UDデジタル教科書体

R6版	R2版
コロは、 友だちと コロは、 そう 心 <small>こころ</small> に	コロの 友だちと コロは、 そう 心 <small>こころ</small> に
(あ)したは、 友だちと (あ)したは、 ギロくん <small>ぎろくん</small> に	(あ)したは、 友だちと (あ)したは、 ギロくん <small>ぎろくん</small> に
コロの 顔 <small>かお</small> は、 今 <small>いま</small> まで	コロの 顔 <small>かお</small> は、 今 <small>いま</small> まで

### カラーユニバーサルデザイン

4つの視点を、区別のつきやすい4色と、単純でわかりやすいアイコンで示しています。

- 主として自分自身に関すること
- 主として人との関わりに関すること
- 主として集団や社会との関わりに関すること
- 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

### ほかにも さまざまな工夫

- 行間を広げました。
- 注釈、ふりがなにも読みやすいフォントを使用しました。
- 当該学年以上の漢字にふりがなをつけました。

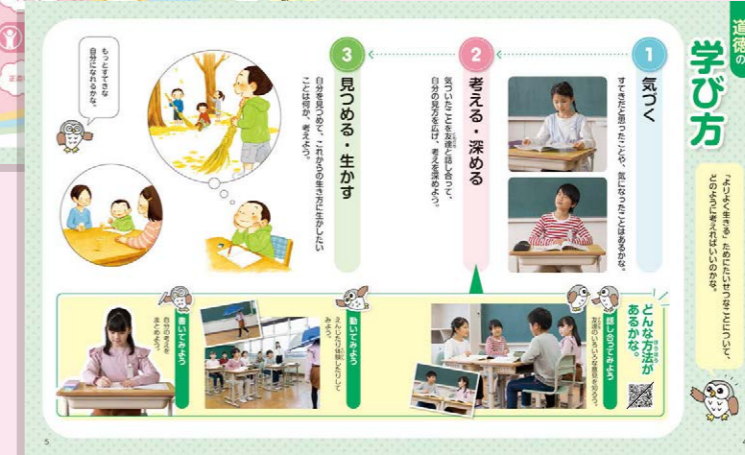


### 道徳のとびら 道徳の学び方

巻頭のオリエンテーションでは、道徳科がどのようなことを学ぶ教科なのか、わかりやすく示しました。



4年 p.2-3 「道徳のとびら」



4年 p.4-5 「道徳の学び方」

家庭で  
いっしょに  
お話を  
読んで  
もいい  
ですね。



### 保護者向けメッセージ (教科書巻末)

#### 保護者の皆様へ

道徳科は、子どもたちがよりよく生きる力を育むために、考えを深める時間です。この教科書は、これからの時代を担う子どもたちが、「自分を、まわりの人を大切にする力」「自ら学びに向かう力」「みんなと生きていく力」を養うことを願って編集しました。ぜひ、この教科書をきっかけにお子様といっしょに語り合ってみてください。

### 地域との連携

ふだんから自分たちを支えてくれている人たちとのつながりに目を向ける教材です。



5年 p.32-35 [7 サタデーグループ]

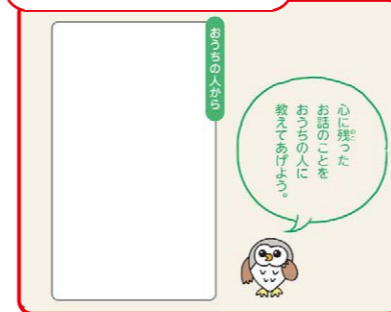
3年 p.150-153 [31 いつもありがとう]

### 道徳ノート

道徳ノートは、子どもと先生、学校と家庭をつなぐ、コミュニケーションツールになります。



### 「おうちの人から」欄



4年道徳ノート p.29  
「ここまでの学習をふり返ってみよう」  
「道徳ノート」は学校だけではなく、家庭での話し合いにもご活用いただけます。

### 人権への配慮

1年のコラム「わたしの すきな ○○」では、子どもたちが自分の好きな遊びや服装を伝え合うことで一人ひとりに「個性」があることを知り、ジェンダー理解へとつなげます。

また、5年に「子どもの権利条約」、6年に「世界人権宣言」を掲載しています。

### 世界人権宣言

6年 p.176-177 心のベンチ「みんな、自由。みんな、平等」

### 児童キャラクター

個性的な4名の児童キャラクターが、教材やコラムなど全学年にわたって活躍。子どもたちの主体的な学びをサポートします。



あおい そうた ほのか えいと

### 挿絵

教材の挿絵には、さまざまな特徴を持った子どもが登場します。子どもたちの日常にある多様な姿を表現しています。



2年 p.108-111 [25 わたしたちの 校歌]



1年 p.122-123 こころの ベンチ「わたしの すきな ○○」

### 子どもの権利条約

5年 p.112-113 心のベンチ「わたしたちの未来を守るために」

