プラス 1

すべての子どもたちの学びを支えるために

一人ひとりの子どもの成長に寄りそう【個別最適な学び】が実現する教科書

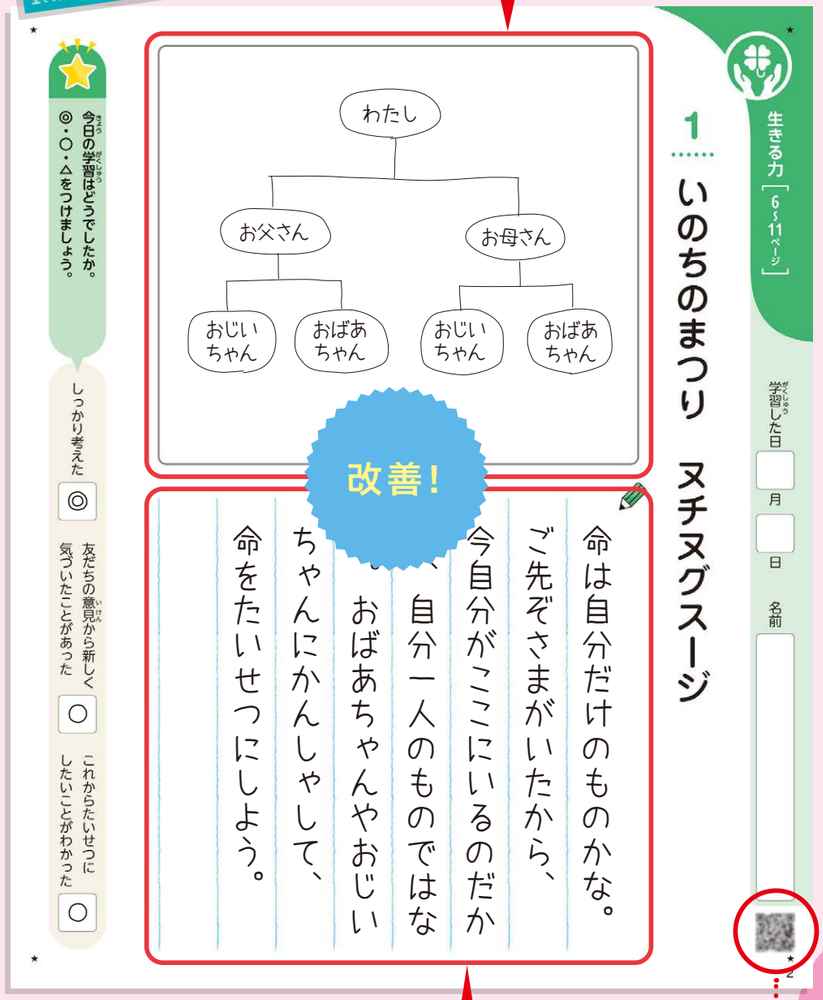
思考が深まり、学びがより確かなものに ― 新「道徳ノート」

各学年の教科書には、別冊の「道徳ノート」がついています。
二次元コードからのデジタルノートと併用していただくことで、より活用の幅が広がります。

新 もっと自由に！ 活用しやすく！

発問例がないから自由に使える！

例えば 友達の意見を書いたり、図や絵を描いたり……



3年道徳ノート p.2 「1 いのちのまつり ヌチヌグスージ」

例えば 振り返りで

書きやすく、消しやすい紙質にこだわりました！

新 学期ごとの振り返りページを新設！

3年道徳ノート p.14 「ここまでの学習をふり返ってみよう」

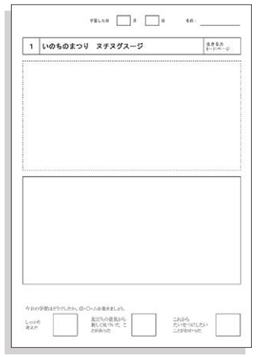
道徳ノートを使って

あらためて自分を見つめ、「いまの思いや考え」を整理し、自分の言葉やイメージで表現することが、自己肯定感を高めることにつながります。

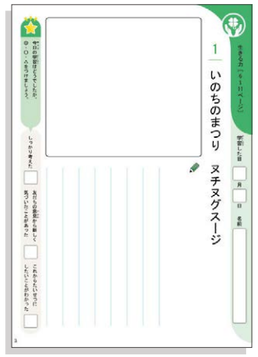
自己肯定感 UP

新 紙とデジタルを選べる！

授業支援システムで使えるデジタルノート



［Googleドキュメント］



［Wordデータ］

道徳ノートの活用で

- **授業**
  子どもと先生の対話の手がかりに！
- **子ども**
  自らの成長を実感！
- **先生**
  一人ひとりを認め、はげます評価へ！

家庭・地域との連携 ➡ p.24

詳しくは内容解説資料別冊③
使ってみよう！新・道徳ノート
―思考が深まり、学びがより確かなものに―で！

学びへの意欲が高まり、授業が充実する―教科書QRコンテンツ

授業の導入や展開など、自由に活用できるデジタルコンテンツを豊富に用意しました。子どもたちの個別最適な学びにしっかり寄り添います。

授業の導入で　教材提示で

使い方は自由。ぜひご活用ください！

新 **教科書QRコンテンツ**

朗読音声　画像　アニメーション
ワークシート　動画　朗読動画　など

1年 p.70−75 「18 はしの　うえの　おおかみ」

教科書QRコンテンツを体験！

（この二次元コードより、2023年9月16日まで教科書QRコンテンツをご覧いただけます。）

アニメーション

教科書QRコンテンツ動画をご覧いただけます。

詳しくは内容解説資料別冊①
手軽にアクセス！
教科書QRコンテンツ
ー個別最適な学びのためにーで！

道徳の学び方動画

動画で学び方がわかる！

➡p.6 学びの流れ

2年 「話し合って　みよう」

6年 「書いてみよう」

使える！

効果的なデジタルコンテンツが大充実！

お話の主人公が動画に登場！

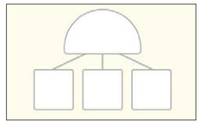
3年 「24 水族館ではたらく」

美しい自然を動画で！

5年 「8 ひとふみ十年」

授業をもっとアクティブに！「道具箱」

心情メーター



シンキングツールの一例

いつでも使える！
共通のアイテムを搭載

- 心情メーター
- シンキング（思考）ツール
- ワークシート

その他、学習上配慮した点

小学校の学習へスムーズに移行――保・幼、小連携

［1年では］

もくじ

イラストや写真を中心に構成したかるた風のもくじを配置して、道徳科への興味・関心を高められるようにしました。

1年表見返し－p.1

どうとくのとびら

1年生向けのページとして、学習内容を児童が楽しんで理解できるよう工夫しています。

1年 p.2－3 「どうとくの　とびら」

どうとくノート

1学期に使うノートは、文字の記入を避け、子どもへの負担を軽減しています。

1年道徳ノート p.7 「なかよし」

1年道徳ノート p.2 「たのしい　がっこう」

すべての児童が等しく学べるように――ユニバーサルデザイン

すべての児童が、色覚の特性などに関わらず等しく学べるように、**ユニバーサルデザイン**に配慮しています。

大内　進
星美学園短期大学
日伊総合研究所客員研究員

特別支援教育の専門家である大内進先生による監修・校閲のもと、編集されています。

UDフォントの使用

教材本文では、読みやすい「UDデジタル教科書体」を使用しています。

UDデジタル教科書体

R6版	R2版
コロの　顔は、今まで	コロの　顔は、今まで
(あしたは、ギロくんに	(あしたは、ギロくんに
友だちと　元気よく	友だちと　元気よく
コロは、そう　心に	コロは、そう　心に

ほかにも

さまざまな工夫

- 行間を広げました。
- 注釈、ふりがなにも読みやすいフォントを使用しました。
- 当該学年以上の漢字にふりがなをつけました。

カラーユニバーサルデザイン

4つの視点を、区別のつきやすい4色と、単純でわかりやすいアイコンで示しています。

- 主として自分自身に関すること
- 主として人との関わりに関すること
- 主として集団や社会との関わりに関すること
- 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

家庭・地域との連携

道徳のとびら
道徳の学び方

巻頭のオリエンテーションでは、道徳科がどのようなことを学ぶ教科なのか、わかりやすく示しました。

4年 p.2－3 「道徳のとびら」

4年 p.4－5 「道徳の学び方」

家庭でいっしょにお話を読んでもいいですね。

道徳ノート

道徳ノートは、子どもと先生、学校と家庭をつなぐ、コミュニケーションツールになります。

「おうちの人から」欄

4年道徳ノート p.29
「ここまでの学習をふり返ってみよう」

「道徳ノート」は学校だけではなく、家庭での話し合いにもご活用いただけます。

保護者向けメッセージ（教科書巻末）

保護者の皆様へ

道徳科は、子どもたちがよりよく生きる力を育むために、考えを深める時間です。この教科書は、これからの時代を担う子どもたちが、「自分を、まわりの人を大切にする力」「自ら学びに向かう力」「みんなと生きていく力」を養うことを願って編集しました。ぜひ、この教科書をきっかけにお子様といっしょに語り合ってみてください。

地域との連携

ふだんから自分たちを支えてくれている人たちとのつながりに目を向ける教材です。

5年 p.32－35
「7 サタデーグループ」

3年 p.150－153
「31 いつもありがとう」

人権への配慮

1年のコラム**「わたしの　すきな　○○」**では、子どもたちが自分の好きな遊びや服装を伝え合うことで一人ひとりに「個性」があることを知り、**ジェンダー理解**へとつなげます。

また、5年に**「子どもの権利条約」**、6年に**「世界人権宣言」**を掲載しています。

1年 p.122－123 こころの　ベンチ「わたしの　すきな　○○」

5年 p.112－113 心のベンチ「わたしたちの未来を守るために」

6年 p.176－177 心のベンチ「みんな、自由。 みんな、平等」

児童キャラクター

個性的な4名の児童キャラクターが、教材やコラムなど全学年にわたって活躍。子どもたちの主体的な学びをサポートします。

あおい　そうた　ほのか　えいと

2年 p.108－111 「25 わたしたちの　校歌」

挿絵

教材の挿絵には、さまざまな特徴をもった子どもが登場します。子どもたちの日常にある多様な姿を表現しています。