



朱書・板書編

教科書の見開きごとに丁寧解説しています。

6年 [20 手品師]

教師用指導書 セット内容

- 朱書・板書編 (各学年1冊)
- 研究編 (各学年1冊)
- 指導者用デジタル教材
- デジタルデータ集

授業づくりの強い味方!!

授業の流れが一目でわかる!

板書の流れに沿って、発問のタイミングや授業のポイントを確認できます。

研究編

「指導と評価の指針」

期待する「児童の学びの姿」を具体的に示しました。より明確な指導観をもって、授業に臨んでいただけます。

それぞれの指導事例のすぐ後ろに見開き構成で掲載。より使いやすくなりました。

評価の視点

大劇場のステージに立てるチャンスを作り、男子との約束を守った手品師の成長に感動すること、どのような状況にあっても、常に誠実に行動し、明るく生活することについて考えを深めることができる。

★ 具体的な見取りのポイント

- 「目のために約束を守ったのか」を考えさせることで、男子の生き方に対する「感動」を感じ取っているか。(授業・授業ノート)
- 自分自身に誠実であることによって、明るい気持ちで生活できることについているか。(授業ノート)

評価のポイントが一目でわかる!

達成すべきねらいから述べた「評価の視点」と児童の学習活動への取り組みの状況を見取る「具体的な見取りのポイント」で構成。

その教材で使えるデジタルコンテンツが一目でわかる!

- 教科書QRコンテンツ
- 指導者用デジタルコンテンツ

教科書QRコンテンツ → p.20・21

5 指導と評価の指針 (期待する児童の学び)

手品師

○ 内容項目：A 正直、誠実
○ 主題名：誠実に生きる

○ 本編のねらい：ごまかす正直であることは、自分に対する誠実な働き方からも表れてくるものであることに基づき、どのような状況にあっても、誠実に行動しようとする心を持てる。

指導観

○ うそやごまかしをしない「誠実」を素直に認め、正直に「児童の学び」を促すことにより、高学年で求められる「自分自身に誠実である」という条件を理解している。

○ 「男子との約束を守ること、自分自身に誠実であることにつながる」等の発問を期待したい。

○ また、自身の心の中の感情や自信、良心の呵責を乗り越えたとともに「正直な心」が残り立つことを見守る。いわゆる「清濁」を分けてほしい。

人間観

○ うそやごまかしをせず、素直な素直に認めることによりはかばかしく、「大劇場」に打ち込んでほしい。もっとおもしろいこと、よりよいことや現実的な思い込みを取り除くことも必要。

○ 一方で、何にも自分に誠実な働き方を求め「手品師のように生きてほしい」という思いを込めたいようにしてほしい。そして、男子の心の中にも誠実な働き方を求めたい。手品師自身も誠実に生きてほしい。

他者観

○ 誠実に明るく生活しようとする態度は人それぞれであるということを知り、時には、「困りかた」を助けるなど必要な場面などによって、誠実に行動し、明るく生活することについて、自分の心の中にも誠実な働き方を求めたい。

新

「内容項目を発達段階ごとに見通そう」

低学年から高学年、中学校まで指導内容項目を一覧にしました。各項目に該当する教材名も掲載しています。発達段階を見通した授業に役立ちます。

詳しくは別冊「教師用指導書のご案内」で! ※掲載紙面は開発中のものです。

20 手品師

○ 内容項目：A 正直、誠実
○ 指導期間の目安：10月第4週

1 わらわ

ごまかす正直であることは、自分に対する誠実な働き方からも表れてくるものであることに基づき、どのような状況にあっても、誠実に行動しようとする心を持てる。

2 素直に認める

○ 素直に認めることにより、高学年で求められる「自分自身に誠実である」という条件を理解している。

○ 「男子との約束を守ること、自分自身に誠実であることにつながる」等の発問を期待したい。

○ また、自身の心の中の感情や自信、良心の呵責を乗り越えたとともに「正直な心」が残り立つことを見守る。いわゆる「清濁」を分けてほしい。

3 他人の困りかたを助ける

○ 誠実に明るく生活しようとする態度は人それぞれであるということを知り、時には、「困りかた」を助けるなど必要な場面などによって、誠実に行動し、明るく生活することについて、自分の心の中にも誠実な働き方を求めたい。

安心のデジタルラインナップ

指導者用デジタル教材 教科書紙面をデジタル化。パソコンで、電子黒板で大活躍します!

- 朗読音声
- 拡大表示 (場面絵・顔絵・発問例)
- 総ルビ・反転表示
- 「ふせん」機能
- アニメーション など



デジタルデータ集

計画立案に役立つ「全体計画例」「全体計画別葉」「年間指導計画案」「学習指導案例」や、授業づくりに便利な「顔絵」「場面絵」などを収めています。

※指導者用デジタル教材のビューアには、「みらいスクールステーション」を採用しています。搭載する機能は、予告なく変更することがあります。