

令和  
**6**  
年度版

小学道徳 **生きる力**

内容解説資料  
別冊②

# 道徳から広がる豊かな学び

—「見つけた! ここにも道徳」/「SDGsで考えよう」—



エス・ディー・ジーズ

SDGsで考えよう

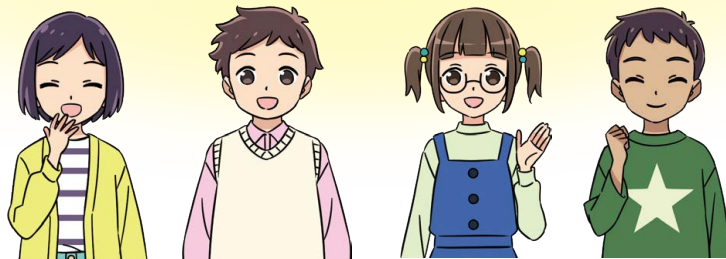
こんな考え方があるのか! たしかにそうだな!

道徳科の授業で得られた  
**深い学び**

自己  
肯定感  
**UP**

教材とコラム、道徳ノートを  
往還して考えを深める

**さらに深い学びへ**



本資料は内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

日文の新版教科書情報

詳しくはWebへ!

日文

検索



未来をになう子どもたちへ

**日本文教出版**

※本冊子掲載二次元コードのリンク先コンテンツは予告なく変更または削除する場合があります。

# 小学道徳 生きる力

## 巻末コラムページのご紹介

道徳的価値を豊かに広げ、自分のものに。  
みずから主体的に学び、考え続ける児童の育成をめざして、  
「見つけた! ここにも道徳」「SDGsで考えよう(3~6年)」を設定しました。

**1年**

見つけた! ここにも 道徳

あなたが 見つけた 「ここにも 道徳」を、 どうとくノートに 書いて みよう。

さわるだけで きょうにゅうと わかるように、くぼみが ついて いるよ。

力 が よわい 人でも、 すこし の 方 で きる ことが できるよ。

だれでも、 つかいやすい ように 手すり は 二だん に なって いるよ。

だん さ が に が て な 入 り ても ゆ り い さ が な ら の ほ れ る ね。

みんな が つかい や す く な る よ う に く り ざ れ た も の が た く さ ん あ る ね。

スイッチ が 大 き い と く ら っ て も お し や す い ね。

あんなに せいかつ

あんなに 生活

あんなに 親切

あんなに 友だち

あんなに しんせつ

P.150

**2年**

見つけた! ここにも 道徳

あなたが 見つけた 「ここにも 道徳」を、 どうとくノートに 書いて みよう。

地 い き の 人 に 見 ま ら れ て い る ん だ ね。 あ ん し ん だ ね。

や わ ら か い カ バ ー が つ い て い る が び ょ う は、 け が ら 手 を ま も つ て く れ る ね。 め ぐ と き も め き や す い よ。

みんな が い っ し ょ に あ そ べ る す ば は だ よ。

みんな が あ ん し ん し て す こ せ る よ う に 考 え ら れ た も の が た く さ ん あ る ね。

さ わ っ た だ け で シ ャ ンプ ー と わ か る よ う に よ う き に ギ ザ ギ ザ が つ い て い る よ。

あんなに 生活

あんなに 親切

あんなに 友だち

あんなに しんせつ

P.166



ふだんの生活の中から道徳的価値に気づく

## 見つけた! ここにも道徳

「駅のポスターのメッセージ」や「ユニバーサルデザイン」など、ふだんの生活で目にするものごとには、私たちの心に訴えてくるものがたくさんあります。  
こうしたものごとの例を、全学年の巻末に掲載しました。  
児童が生活の中で見つけたことと、道徳科の学習とのつながりを考えることができるように、4つの視点や内容項目(キーワード)とも関連づけています。

道徳科の学習とSDGsの目標とのつながりを考える

## SDGsで考えよう (3~6年に設定)

「自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う」道徳教育の目標と、「誰一人取り残さない」世界の実現をめざす「持続可能な開発目標(SDGs)」とは深い関連がみられます。  
児童がSDGs達成の担い手として、主体的に道徳科の学習とSDGsとのつながりについて考えることができるよう、手がかりを示しました。



児童の発達の段階や行動範囲の広がりにあわせて、家庭・学校内 から実社会へと視野を広げていけるように構成しました。

**3年**

見つけた! ここにも 道徳

あなたが 見つけた 「ここにも道徳」を、 どうとくノートに 書いて みよう。

ど れ も 寝 っ 人 に と っ て、 や さ し い も の だ ね。

い い や り

あんなに 生活

あんなに 親切

あんなに 友だち

あんなに しんせつ

P.182

**4年**

見つけた! ここにも 道徳

あなたが 見つけた 「ここにも道徳」を、 どうとくノートに 書いて みよう。

こ れ ら は、 ど ん な 気 持 ち か ら、 て き た も の な ん だ ろ う。

い い や り

あんなに 生活

あんなに 親切

あんなに 友だち

あんなに しんせつ

P.186

**5年**

見つけた! ここにも 道徳

あなたが 見つけた 「ここにも道徳」を、 どうとくノートに 書いて みよう。

い ろ ん な メ ッ セ ー ジ に 気 つ い た よ。

い い や り

あんなに 生活

あんなに 親切

あんなに 友だち

あんなに しんせつ

P.182

**6年**

見つけた! ここにも 道徳

あなたが 見つけた 「ここにも道徳」を、 どうとくノートに 書いて みよう。

こ れ ら は、 ど ん な 思 い か ら 行 わ れ て い る の だ ろ う。

い い や り

あんなに 生活

あんなに 親切

あんなに 友だち

あんなに しんせつ

P.190

見つけた!  
ここにも  
道徳

# 身の回りで気づく

ふだんの生活の中で道徳的価値に気づくヒントを示しました。

## いまの自分の生活とつなげて

ふだんの生活の中で、よいなと思うものごとに気づき、考え続けようとするのが自己肯定感を育みます。

自己  
肯定感  
UP

学校内で



2年 安全な押しピン

登下校で



3年 点字ブロックと横断歩道

街中で



5年 駅のポスターのメッセージ

ここにも道徳、  
見つけた!

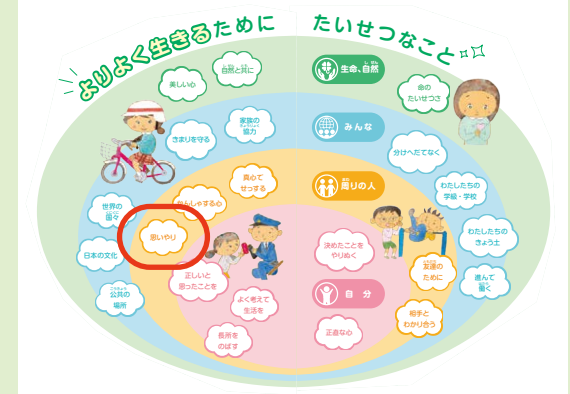


# 教材の学びとつなげて

気づいたことを道徳科の時間に学んだこととつなげて、「自分ごと」として考えを深めていくことができます。

22  
こころの  
前へ

**キーワード**  
内容項目を児童向けの分かりやすい言葉で言い換え、オリエンテーションページと各教材文の冒頭に示しています。



4年 P.54-59  
「11 ええことするのは、ええもんや!」



思いやり



4年 P.18-21  
「4 ブラッシュ」

世界のくまに  
国々

見つけたことと  
学習したお話って  
つながってる!

4年 P.114-117  
「23 新次のしょうぎ」



正直な心

見つけた!  
ここにも  
道徳

あなたが見つけた「ここにも道徳」を、  
道徳ノートにかいてみよう。



無人はんばい所

正直な心



これらは、どんな気持ちから、  
てきたものなんだろう。

思いやり



トイレの案内板

世界のくまに  
国々



公園の水飲み場

## エス・ディー・ジーズ SDGsで考えよう

エス・ディー・ジーズ  
SDGsは、2030年までに、地球のかんきょうをこわすことなく、世界中のすべての人が、安心してよりよい暮らしができるようになることをめざした17の目標です。

1 貧困をなくそう	6 安全な水とトイレを世界中に	11 住み続けられるまちづくりを	16 平和と公正をすべての人に
2 飢餓をゼロに	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	12 つくる責任つかう責任	17 パートナリシップで目標を達成しよう
3 すべての人に健康と福祉を	8 はたらきがいも経済成長も	13 気候変動に具体的な対策を	これらの目標が、教科書のお話とどのように関連しているか、考えてみよう。
4 質の高い教育をみんなに	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	14 海の豊かさを守ろう	<p>エス・ディー・ジーズ クラブ SDGs CLUB (日本ユニセフ協会ホームページ)</p>
5 ジェンダー平等を実現しよう	10 人や国の不平等をなくそう	15 陸の豊かさを守ろう	

日本ユニセフ協会の「SDGs CLUB」にリンク!  
SDGsについてもっとくわしく学ぶことができます。





エス・ディー・ジーズ  
SDGsで考えよう

# 17の目標と教材の学びをつなげて

巻末に示したSDGsの17の目標とのつながり  
教材が充実しています。

これらの目標が、教科書  
のお話とどのように関連し  
ているか、考えてみよう。

4年 P.186 巻末ページの投げかけ

SDGsの目標と、  
学習したお話って、  
つながってる！



12 つくばる  
つなぐ



3年 P.50-55  
「10 ふろしき」(ぐっと深める)

2 食料を  
むすぶ  
16 平和と公正を  
すべての人に



3年 P.128-131  
「27 いちばんうれしいこと」

6 安全な水とトイレ  
を世界中に  
15 海の豊かさを  
増進しよう



3年 P.108-111  
「22 みんなのわき水」

5 ジェンダー平等を  
実現しよう



5年 P.158-161  
「34 これって不公平？」

12 つくばる  
つなぐ



5年 P.36-43  
「8 ひとふみ十年」(ぐっと深める)

1 貧困を  
なくそう  
15 海の豊かさを  
増進しよう



6年 P.32-35  
「7 緑の闘士-ワンガリ・マータイ-」



## SDGsで考えよう どの目標とつながりがあるかな。

# 心のベンチと17の目標をつなげて

コラム 心のベンチ「SDGsで考えよう」では、  
持続可能な発展について考える教材が充実して  
います。

これからほかが  
できそうなことって、  
何だろう？



11 安全な住みか  
とエネルギー  
13 気候変動に  
具体的な対策を

心のベンチ  
さいがいにそなえて

2011年から10年間に起きた大きなさいがい

さいがいにそなえよう

1. 家の中で逃げな場所、固定の場所
2. ひんぱんするときに連絡を取り、ひんぱん連絡
3. ひんぱんするときに、自分の持ち物を出すか、持ち物を出さないか
4. 避難場所に行ったら、自分の持ち物を出さないか
5. もしも命を失ったときは、自分の持ち物を出さないか

3年 P.136-137

3 すべての人に  
健康と福祉を  
6 安全な水とトイレ  
を世界中に

心のベンチ  
きれいな水

わたしたちは、心で、いつも  
きれいな水が飲めます。

きれいな水が飲めるようになって、  
争いもなくなるといいですね。

4年 P.142-143

1 貧困を  
なくそう  
2 食料を  
むすぶ  
3 すべての人に  
健康と福祉を  
4 質の高い教育を  
みんなに  
6 安全な水とトイレ  
を世界中に  
16 平和と公正を  
すべての人に

心のベンチ  
わたしたちの  
未来を守るために

「子どもの権利条約」って？

世界には、こまっている子どもたちがたくさんいます。

子どもたちのために活動している機関があります。

国	2006年	2020年
日本	5200人	5200人
インド	1000人	1000人
中国	1000人	1000人

5年 P.112-113

16 平和と公正を  
すべての人に  
17 パートナシップで  
目標を達成しよう

心のベンチ  
平和に向けて  
- 私たちが知り、つないでいく -

毎年、このように式典が行われている国々を調べてみましょう。

平和記念式典

平和記念式典

平和記念式典

6年 P.114-115

近年、日本に起きた大きな災害を知り、  
どのように備えればよいか、具体的に考える。

3年

きれいな水が飲めるのは当たり前のことではない  
ことを知り、感謝しながら、自分にできることを考える。

4年

自分たちも含め、世界の子どもたちに起きて  
いる問題を知り、解決のための活動に関心をもつ。

5年

今世界が決して平和ではないこと、そして、  
平和の大切さを知り、自分にできることを考える。

6年



4年

道徳ノート P.44

「見つけた! ここにも道徳」/「SDGsで考えよう」

### 楽しみながら見つけ、考え、まとめる

別冊「道徳ノート」の巻末には、「見つけた! ここにも道徳」、「SDGsで考えよう(3~6年)」に対応した書き込み欄を設けました。

児童が自分の生活の中で見つけたり、学習したこととつながりを感じたりしたことを書き留めたり、写真や切り抜きを貼ったりできます。

授業の中に、こうした楽しい活動を取り入れて、生かすこともできます。

自分だけの道徳ノートをつくろう!



見つけた!  
**ここにも**  
道徳

「生きる力」の186ページを参考に、あなたの身のまわりで、道徳の時間で学んだこととつながっているなど、思ったことを見つけてみましょう。

学校のろうかにおいてある  
オルゴール

見つけたことを友達と教え合おう。

エス・ディー・ジーズ  
**SDGsで考えよう**

「生きる力」のお話で、とくにSDGsの目標と関連しているなど思ったものはあったかな。  
「生きる力」を見ながら考えてみよう。

▼お話の題名

▼目標の番号

「まっ、いいか」でいいのかな	6
きれいな水	11

月  日 名前

どんな関連があるのかな。

(記入例)

SDGs: 国連 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>)  
"The content of this publication has not been approved by the United Nations and does not reflect the views of the United Nations or its officials or Member States".

令和6年(2024年)度版 小学校道徳科 内容解説資料(別冊②)

<b>116</b>			
日 文		教科書 記号・番号	
1年	本冊 道徳 115	2年	本冊 道徳 215
	ノート 道徳 116		ノート 道徳 216
3年	本冊 道徳 315	4年	本冊 道徳 415
	ノート 道徳 316		ノート 道徳 416
5年	本冊 道徳 515	6年	本冊 道徳 615
	ノート 道徳 516		ノート 道徳 616

本書の無断転載・複製を禁じます。  
CD22330

## 日本文教出版 株式会社

<https://www.nichibun-g.co.jp/>

- 大阪本社 〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5  
TEL:06-6692-1261 FAX:06-6606-5171
- 東京本社 〒165-0026 東京都中野区新井1-2-16  
TEL:03-3389-4611 FAX:03-3389-4618
- 九州支社 〒810-0022 福岡市中央区薬院3-11-14  
TEL:092-531-7696 FAX:092-521-3938
- 東海支社 〒461-0004 名古屋市中区葵1-13-18-7F・B  
TEL:052-979-7260 FAX:052-979-7261
- 北海道出張所 〒001-0909 札幌市北区新琴似9-12-1-1  
TEL:011-764-1201 FAX:011-764-0690