

令和
6
年度版

小学道徳 **生きる力**

内容解説資料
別冊②

道徳から広がる豊かな学び

—「見つけた! ここにも道徳」/「SDGsで考えよう」—



エス・ディー・ジーズ

SDGsで考えよう

こんな考え方があるのか! たしかにそうだな!

道徳科の授業で得られた
深い学び

自己
肯定感
UP

教材とコラム、道徳ノートを
往還して考えを深める

さらに深い学びへ



本資料は内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

日文の新版教科書情報

詳しくはWebへ!

日文

検索



未来をになう子どもたちへ

日本文教出版

※本冊子掲載二次元コードのリンク先コンテンツは予告なく変更または削除する場合があります。

見つけた!
ここにも
道徳

身の回りで気づく

ふだんの生活の中で道徳的価値に気づくヒントを示しました。

いまの自分の生活とつなげて

ふだんの生活の中で、よいなと思うものごとに気づき、考え続けようとするのが自己肯定感を育みます。

自己
肯定感
UP

学校内で



2年 安全な押しピン

登下校で



3年 点字ブロックと横断歩道

街中で



5年 駅のポスターのメッセージ

ここにも道徳、
見つけた!

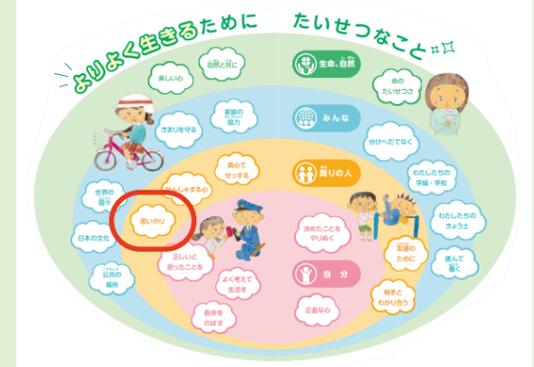


教材の学びとつなげて

気づいたことを道徳科の時間に学んだこととつなげて、「自分ごと」として考えを深めていくことができます。

22
こころの
前

キーワード
内容項目を児童向けの分かりやすい言葉で言い換え、オリエンテーションページと各教材文の冒頭に示しています。



4年 P.54-59
「11 ええことするのは、ええもんや!」



思いやり



4年 P.18-21
「4 ブラッシュ」

世界のくまに
国々

見つけたことと
学習したお話って
つながってる!

4年 P.114-117
「23 新次のしょうぎ」



正直な心

見つけた!
ここにも
道徳

あなたが見つけた「ここにも道徳」を、
道徳ノートにかいてみよう。



無人販売所

正直な心



これらは、どんな気持ちから、
できたものなんだろう。

思いやり



トイレの案内板

世界のくまに
国々



公園の水飲み場

SDGsで考えよう

SDGsは、2030年までに、地球のかんきょうをこわすことなく、世界中のすべての人が、安心してよりよい暮らしができるようになることをめざした17の目標です。

1 貧困をなくそう	6 安全な水とトイレを世界中に	11 住み続けられるまちづくりを	16 平和と公正をすべての人に
2 飢餓をゼロに	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	12 つくる責任つかう責任	17 パートナーシップで目標を達成しよう
3 すべての人に健康と福祉を	8 はたらきがいも経済成長も	13 気候変動に具体的な対策を	これらの目標が、教科書のお話とどのように関連しているか、考えてみよう。
4 質の高い教育をみんなに	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	14 海の豊かさを守ろう	<p>エス・ディー・ジーズ クラブ SDGs CLUB (日本ユニセフ協会ホームページ)</p>
5 ジェンダー平等を実現しよう	10 人や国の不平等をなくそう	15 陸の豊かさを守ろう	

日本ユニセフ協会の「SDGs CLUB」にリンク!
SDGsについてもっとくわしく学ぶことができます。





エス・ディー・ジーズ
SDGsで考えよう

17の目標と教材の学びをつなげて

巻末に示したSDGsの17の目標とのつながり
教材が充実しています。

これらの目標が、教科書
のお話とどのように関連し
ているか、考えてみよう。

4年 P.186 巻末ページの投げかけ

SDGsの目標と、
学習したお話って、
つながってる！

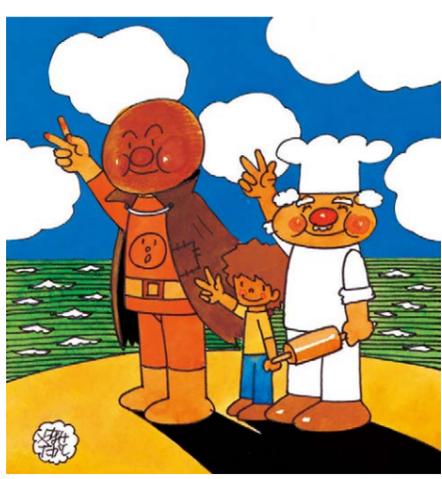


12 つくばる
つなぐ



3年 P.50-55
「10 ふろしき」(ぐっと深める)

2 食料を
むすぶ
16 平和と公正を
すべての人に



3年 P.128-131
「27 いちばんうれしいこと」

6 安全な水とトイレ
を世界中に
15 海の豊かさを
増進しよう



3年 P.108-111
「22 みんなのわき水」

5 ジェンダー平等を
実現しよう



5年 P.158-161
「34 これって不公平？」

12 つくばる
つなぐ



5年 P.36-43
「8 ひとふみ十年」(ぐっと深める)

1 貧困を
なくそう
15 海の豊かさを
増進しよう



6年 P.32-35
「7 緑の闘士-ワンガリ・マータイ-」



SDGsで考えよう
どの目標とつながりがあるかな。

心のベンチと17の目標をつなげて

コラム 心のベンチ「SDGsで考えよう」では、
持続可能な発展について考える教材が充実して
います。

これからほかが
できそうなことって、
何だろう？



11 安全な建物と
まちづくり
13 気候変動に
具体的な対策を

心のベンチ
さいがいにそなえて

2011年から10年間に起きた大きなさいがい

さいがいにそなえよう

1. 家の中で逃げな場所、固定の場所
2. ひんぱんするときに連絡を取り、ひんぱん連絡
3. ひんぱんするときに、自分の持ち物や持ち物がない人
4. 避難場所に行かずに、避難場所に行かずに避難
5. もしも命を失ったときには、自分の持ち物や持ち物がない

3年 P.136-137

3 すべての人に
健康と福祉を
6 安全な水とトイレ
を世界中に

心のベンチ
きれいな水

わたしたちは、心で、いつも
きれいな水が飲めます。

きれいな水が飲めるようになって、
身が軽くなるように、
気持ちよくなるように、
元気になる人があっています。

4年 P.142-143

1 貧困を
なくそう
2 食料を
むすぶ
3 すべての人に
健康と福祉を
4 質の高い教育を
みんなに
6 安全な水とトイレ
を世界中に
16 平和と公正を
すべての人に

心のベンチ
わたしたちの
未来を守るために

「子どもの権利条約」って？

世界には、こまっている子どもたちがたくさんいます。

子どもたちのために活動している機関があります。

国	2006年	2020年
日本	5200人	5200人
インド	1000人	1000人
中国	1000人	1000人

5年 P.112-113

16 平和と公正を
すべての人に
17 パートナシップで
目標を達成しよう

心のベンチ
平和に向けて
- 私たちが知り、つないでいく -

毎年、このように式典が行われている国々を調べてみましょう。

平和記念式典

平和記念式典

平和記念式典

6年 P.114-115

近年、日本に起きた大きな災害を知り、
どのように備えればよいか、具体的に考える。

3年

きれいな水が飲めるのは当たり前のことではない
ことを知り、感謝しながら、自分にできることを考える。

4年

自分たちも含め、世界の子どもたちに起きて
いる問題を知り、解決のための活動に関心をもつ。

5年

今世界が決して平和ではないこと、そして、
平和の大切さを知り、自分にできることを考える。

6年

