

平成 27 年度版『小学社会』単元配列・配当時数一覧表 移行措置対応版（平成 31 年度用）

●第 3 学年（全 70 時間）

| 二期制 | 三期制 | 月 | 単元（時数） | 小単元 | 時間 | 教科書ページ | 学習指導要領 | | |
|-----|----------------------------|----|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------|-------|-------|
| 前期 | 1 学期 | 4 | 上巻導入 | | 1 | 表 2~※3 | (1)(2)(5) | | |
| | | 5 | 1 わたしたちの住んでいるところ (24→18) | 大単元の導入 | 1 | 2~3 | (1)ア | | |
| | | | | 1 わたしたちのまちのようす | 6 | 4~21 | | | |
| | | | | 2 わたしたちの市のようす | 11 | 22~45 | | | |
| | | 7 | 2 わたしたちの暮らしとまちではたらく人びと (26→24) | 大単元の導入 | 1 | 48~49 | (2)アイ | | |
| | | | | 1 店ではたらく人びとの仕事 | 13 | 50~75 | | | |
| | | | | 2 工場ではたらく人びとの仕事 (■畑ではたらく人びとの仕事) | 10 | 76~91 (92~107) | | | |
| | | 後期 | 2 学期 | 9 | 3 安全な暮らしを守る (21→16) | 大単元の導入 | 1 | 62~63 | (4)アイ |
| | | | | 1 なくそう，こわい火事 | | 7 | 64~81 | | |
| | | | | 10 | 2 ふせごう，交通事故や事件 | 8 | 82~93 | | |
| 11 | 4 今にのこる昔とくらしのうつりかわり(19→11) | | | 大単元の導入 | 1 | 110~111 | (5)アイ | | |
| | | | | 1 昔の道具と人びとのくらし | 10 | 112~125 | | | |
| 12 | 3 | | | | | | | | |

- ・単元配列・配当時数に変更があります。
- ・現行版の教科書（『小学社会』3・4年下）の大単元「安全な暮らしを守る」（62～93ページ）は，第3学年で学習する必要があります。
- ・現行版の教科書（『小学社会』3・4年上）の小単元「昔からつたわる行事」（126～137ページ）は，新学習指導要領で第4学年に移されるので，学習をする必要はありません。
- ・大単元1・2・3において，新学習指導要領に示された内容等を考慮し，各大単元で3～5時間程度の削減が必要となります。

●第4学年（全90時間）

| 二学期制 | 三学期制 | 月 | 単元（時数） | 小単元 | 時間 | 教科書ページ | 学習指導要領 | |
|-----------------------|------|--|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------|------------------|------------------|
| 前期 | 1学期 | 4 | 下巻導入 | | 1 | 下 | 表 2~※3 | (3)(4)(5) (6) |
| | | | | 地図となかよしになろう | | | | |
| | | 5 | 4 住みよいくらしをつくる(22) | 大単元の導入 | 1 | | 16~17 | (3)アイ |
| | | | | 1 ごみのしまつと活用 | 12 | | 18~39 | |
| | | | | 2 命とくらしをささえる水 (■わたしたちのくらしをささえる電気) | 9 | | 40~55 (56~59) | |
| | 6 | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | |
| | 2学期 | 5 安全なくらしを守る(21) | 大単元の導入 | 1 | 62~63 | | (4)アイ | |
| | | | 1 なくそう, 怖い火事 | 11 | 64~81 | | | |
| | | | 2 ふせごう, 交通事故や事故 (■地しんにそなえて) | 9 | 82~93 (94~101) | | | |
| 6 地いきのはってんにつくした人々(13) | | 大単元の導入 | 1 | 104~105 | | | | |
| 11 | | 1 よみがえらせよう, われらの広村 (■手結港を開いた野中兼山) (■研究と自然を守る運動をつづけた南方熊楠) | 12 | 106~119 (120~121) (122~123) | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 後期 | 3学期 | 7 わたしたちの住んでいる県(26) | 大単元の導入 | 1 | 126~127 | (6)アイウ | | |
| | | | 1 わたしたちの県のように | 5 | 128~135 | (6)アイ | | |
| | | 2 県の人々のくらし (■美しい星空を守る) (■たいせつな植物を守る) (■古い町なみを守る) | 15 | 136~154 (155) (156) (157) | (6)ウ | | | |
| | | 3 世界に広がる人とのつながり | 5 | 158~165 | (6)エ | | | |

●第5学年（全100時間）

単元配列・配当時数に変更はございません。

| 二学期制 | 三学期制 | 月 | 単元（時数） | 小単元 | 時間 | 教科書ページ | 学習指導要領 |
|------|---|----------------------|--|----------------|-------------------------------------|--------|--------|
| 前期 | 1学期 | 4 | 1 日本の国土と人々の暮らし(20) | 上巻導入 | 1 | 表2~※3 | (1)(2) |
| | | | | 大単元の導入 | 1 | 2~3 | (1)アイ |
| | | 1 世界から見た日本 | | 9 | 4~17 | (1)アイ | |
| | | 2 さまざまな土地の暮らし | | 1 4 5 | 18~37 (38~41) (42~43) | (1)イ | |
| | | わたしたちの住む地域と比べて | | | | | |
| | (1)あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし (2)低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし (■寒い土地の暮らし) (■高知の暮らし, 群馬県嬭恋村) | | | | | | |
| | 5 | 2 わたしたちの食生活と食料生産(26) | 大単元の導入 | 1 | 46~47 | (2)アイウ | |
| | 7 | | 1 米作りのさかんな地域 | 11 | 48~69 | (2)アイウ | |
| | 9 | | 2 水産業のさかんな地域 (■畜産業のさかんな宮崎県) (■野菜作りのさかんな高知県) (■くだもの作りのさかんな青森県) | 9 | 70~87 (98~101) (102) (103) | (2)アイウ | |
| | | 3 これからの食料生産 | 5 | 88~97 | (2)ア | | |
| 後期 | 2学期 | 10 | 3 工業生産とわたしたちの暮らし | 大単元の導入 | 1 | 2~3 | (3)アイウ |
| | | | | 1 自動車工業のさかんな地域 | 10 | 4~23 | (3)アウ |

| | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----------------------|--|---|--|-----------------------------|--------|
| 後期 | 2学期 | 11 | | | | | | |
| | | 12 | | 2 日本の工業の特色 (■わたしたちのくらしを支える製鉄所) (■わたしたちのくらしを支える製油所) | 9 | | 24~41 (42~43) (44~45) | (3)アイウ |
| | 3学期 | 1 | 4 わたしたちのくらしを支える情報(13) | 大単元の導入 | 1 | | 48~49 | (4)アイ |
| | | | | 1 情報をつくり, 伝える | 6 | | 50~59 | (4)ア |
| | | | | 2 情報化社会を生きる | 6 | | 60~71 | (4)イ |
| | | 2 | 5 国土の環境を守る(20) | 大単元の導入 | 1 | | 74~75 | (1)ウエ |
| | | | | 1 環境とわたしたちのくらし (■不老川の環境を取りもどす) | 5 | | 76~85 (116~119) | (1)ウ |
| | | | | 2 森林とわたしたちのくらし | 6 | | 86~97 | (1)エ |
| | | | | 3 自然災害から人々を守る | 8 | | 98~115 | (1)エ |
| | 3 | | | | | | | |

●第6学年（全105時間）

| 二学期制 | 三学期制 | 月 | 単元（時数） | 小単元 | 時間 | 教科書ページ | 学習指導要領 |
|------------------|---------------------|--------------------|--------------|-------------|-------|--------|--------|
| 前期 | 1学期 | 4 | 上巻導入 | | 1 | 表2~※3 | (1)ア~ケ |
| | | | 1 日本のあゆみ(74) | 歴史のとびらをあげよう | 1 | 2~5 | 目標(3) |
| | | 1 大昔のくらしと国の統一 | | ⑧ | 6~21 | (1)ア | |
| | | 小単元の導入 | | 1 | | | |
| | | (1)大昔のくらし | | 4 | | | |
| | | (2)国が統一される | | 3 | | | |
| | | 2 貴族の政治とくらし | | ⑧ | 22~37 | (1)イ | |
| | | 小単元の導入 | 1 | | | | |
| | | (1)新しい国づくりをめざす | 4 | | | | |
| | | (2)貴族が生み出した新しい文化 | 3 | | | | |
| | | 3 武士による政治のはじまり | ⑤ | 40~51 | (1)ウ | | |
| | | 小単元の導入 | 1 | | | | |
| | | (1)源氏と平氏のたたかいと鎌倉幕府 | 4 | | | | |
| | 4 今に伝わる室町の文化と人々のくらし | ⑤ | 52~61 | (1)エ | | | |
| 小単元の導入 | 1 | | | | | | |
| (1)室町文化が生まれる | 4 | | | | | | |
| 5 天下統一と江戸幕府 | ⑨ | 64~83 | (1)オ | | | | |
| 小単元の導入 | 1 | | | | | | |
| (1)信長・秀吉・家康と天下統一 | 3 | | | | | | |
| (2)江戸幕府による政治 | 5 | | | | | | |
| 6 江戸の社会と文化・学問 | ⑥ | 84~97 | (1)オカ | | | | |
| 小単元の導入 | 1 | | | | | | |
| (1)人々のくらしのようす | 1 | | | | | | |
| (2)町民文化と新しい学問 | 4 | | | | | | |
| 2学期 | 9 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|----|---|---|-------|---------|----------------------------|-------|
| 後期 | 2 学期 | 10 | 7 明治の新しい国づくり 小単元の導入 (1)黒船の来航 (2)新政府による政治 | ⑦ 1 2 4 | | 100~113 | (1)キ | |
| | | | 8 国力の充実をめざす日 本と国際社会 小単元の導入 (1)大日本帝国憲法と条 約改正 (2)二つの戦争と人々の くらしの変化 | ⑧ 1 2 5 | | 114~129 | (1)ク | |
| | | | 9 アジア・太平洋に広がる戦争 小単元の導入 (1)戦争への道 (2)戦争と人々のくらし | ⑧ 1 2 5 | | 132~147 | (1)ケ | |
| | | | 10 新しい日本へのあゆ み 小単元の導入 (1)新しい日本への出発 (2)平和で豊かな国をめ ざして | ⑨ 1 3 5 | | 148~165 | (1)ケ | |
| | 3 学期 | 1 | 2 わたしたちのくらしと 政治(16) | 大単元の導入 | 1 | 下 | 2~3 | (2)アイ |
| | | | | 1 わたしたちの願いと政 治のはたらき (■災害の発生と政治の はたらき) (■教訓を生かしたまち づくり) | 9 | | 4~21 (34~37) (38~39) | |
| | | 2 | 3 世界のなかの日本とわ たしたち(14) | 2 わたしたちのくらしと 憲法 | 6 | | 22~39 | |
| | | | | 大単元の導入 | 1 | | 42~43 | |
| | | | | 1 日本とつながりの深い 国々 | 5 | | 44~65 | |
| | | 3 | 2 国際連合のはたらきと 日本人の役割 | 8 | 66~81 | | | |