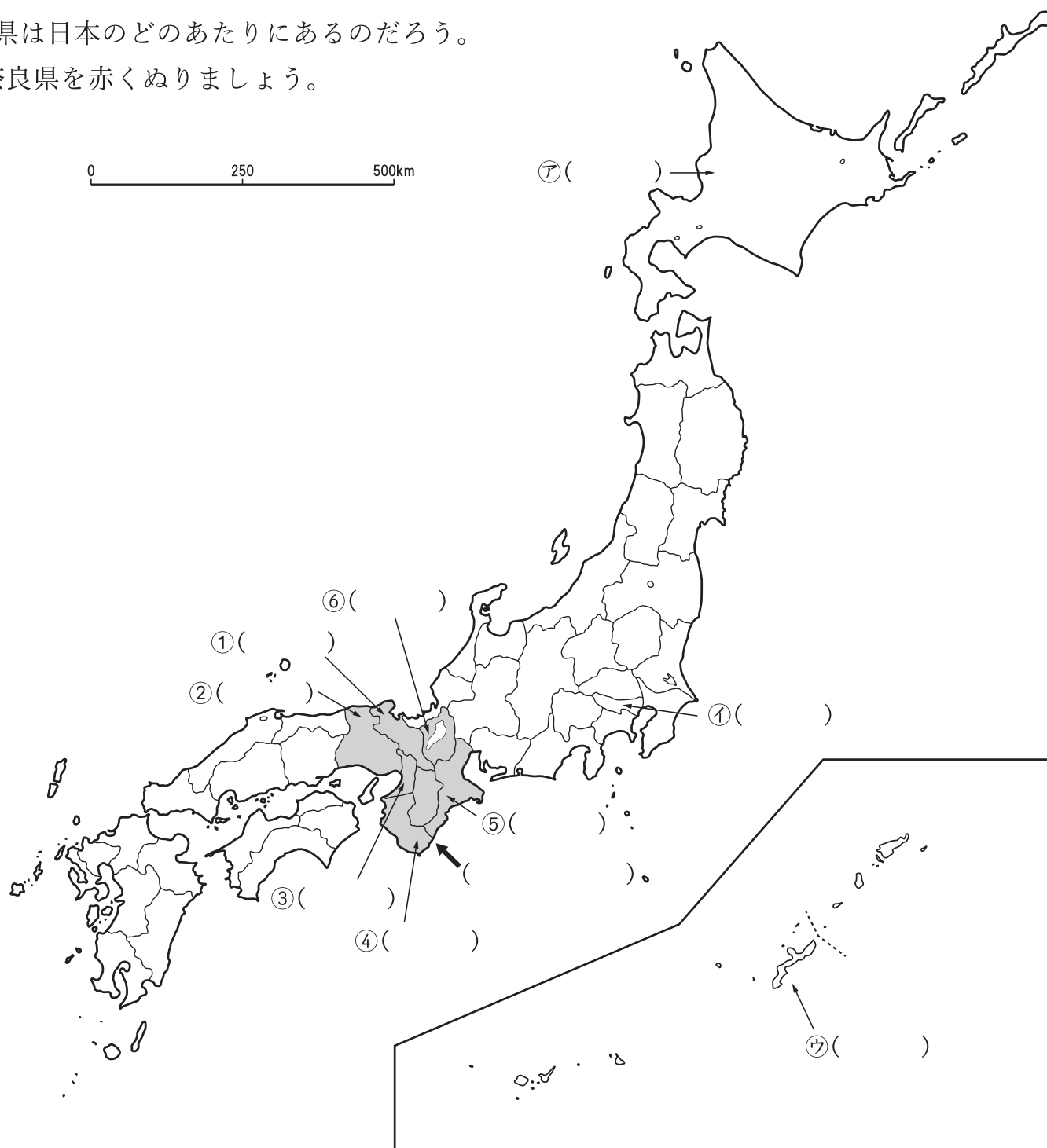


◆資料1 奈良県の位置

名前 ()

奈良県は日本のどのあたりにあるのだろう。

(1) 奈良県を赤くぬりましょう。



(2) 奈良県をふくむ2府5県の地方を何地方といいますか。()の中に書きましょう。

(3) 奈良県以外の①～⑥の府県の名前を()の中に書きましょう。

(4) 日本の都道府県でいちばん北にある㊦の名前を()の中に書きましょう。

(5) 日本の首都がある㊦の名前を()の中に書きましょう。

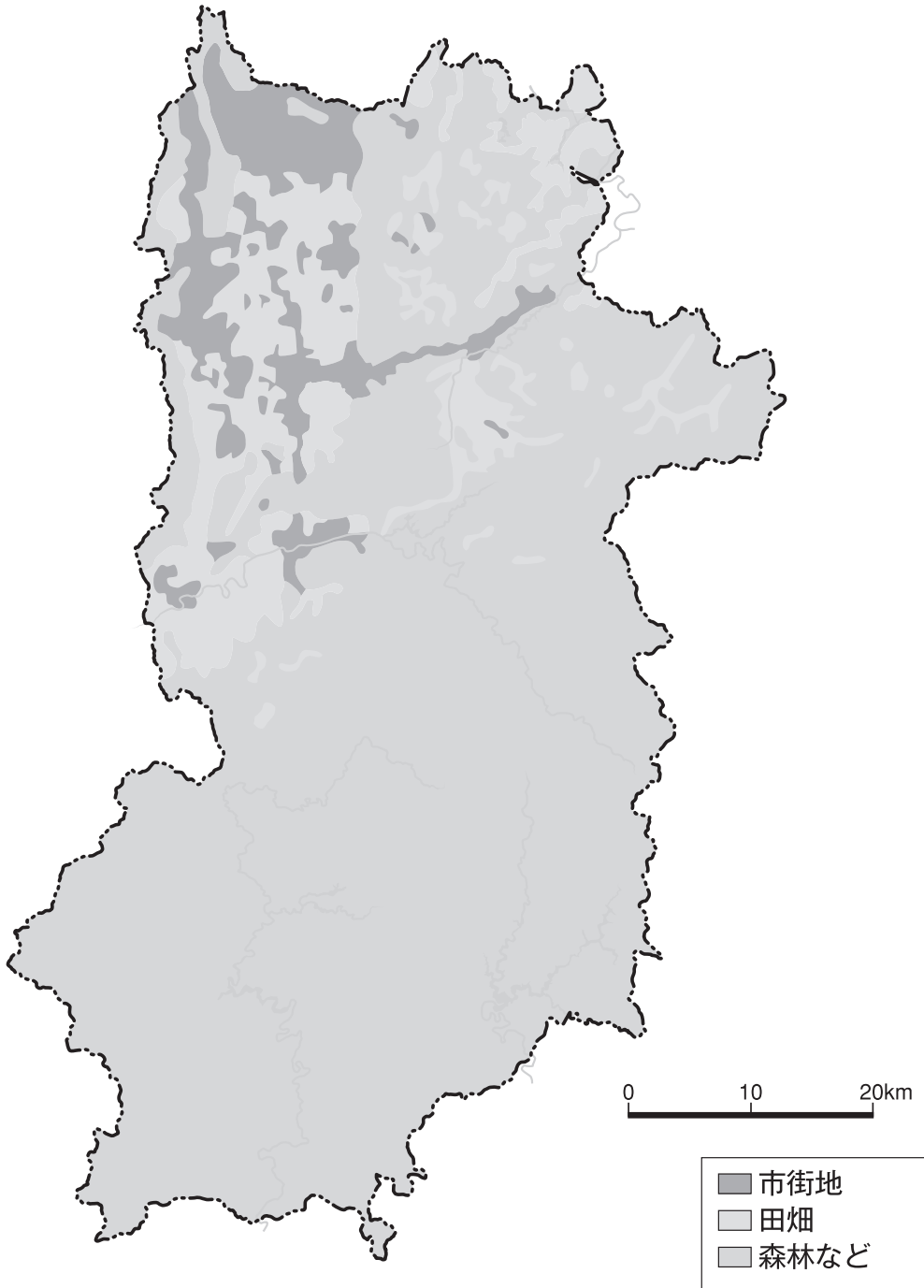
(6) 日本の都道府県でいちばん西にある㊦の名前を書きましょう。

◆資料2 奈良県の地形

名前（ ）

奈良県の地形にはどのような特ちょうがあるのだろう。

①P.7「奈良県の土地利用のようす」を見て，色ぬりをしよう。



②奈良県の地形と土地利用をくらべて，気づいたことを書こう。

.....

.....

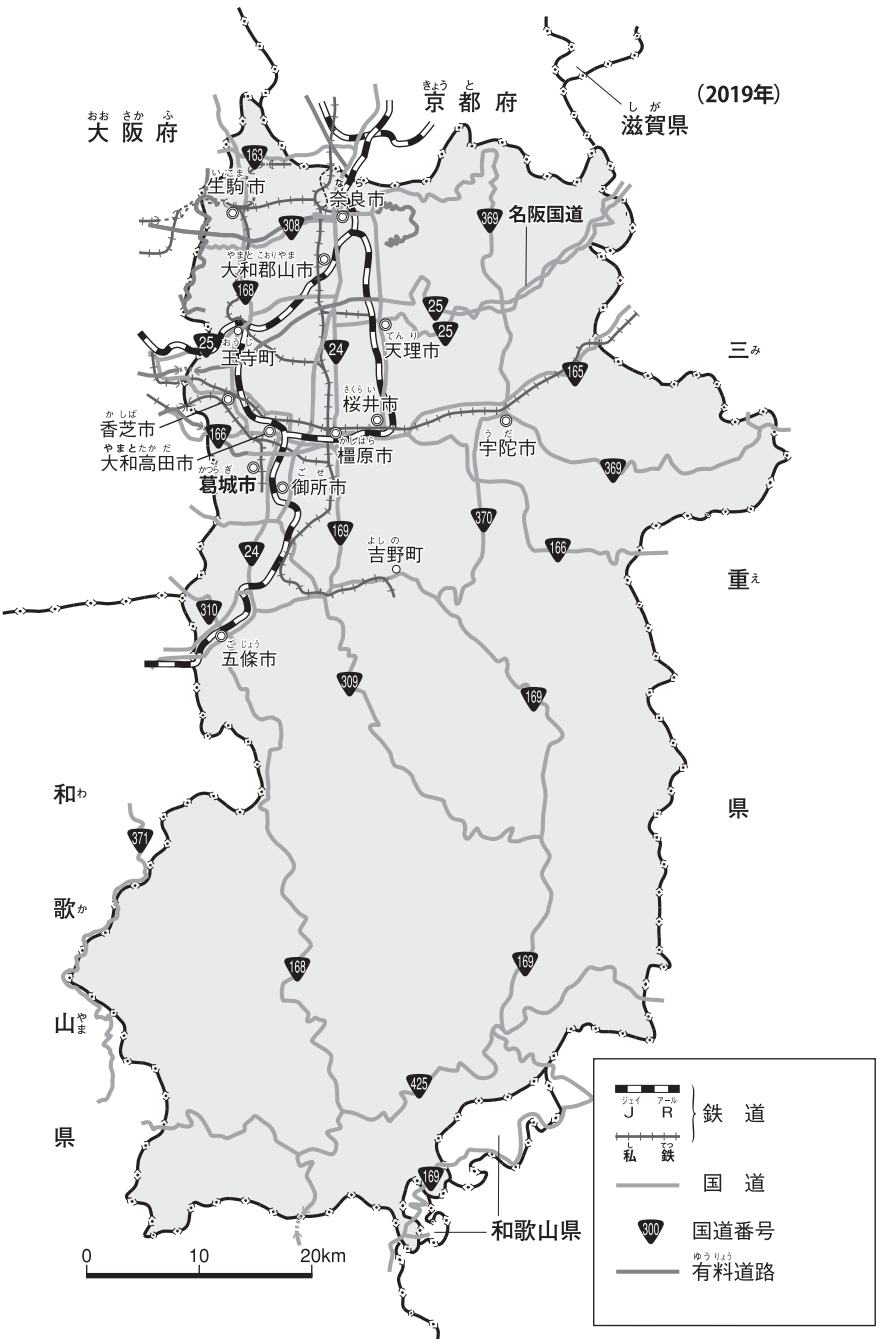
.....

.....

◆資料3 奈良県の交通

名前（ ）

奈良県の交通はどのように広がっているのだろうか。



①鉄道や道路に色をぬりましょ
う。

JR線を赤くぬりましょう。
近鉄線をオレンジ色でぬりましょう。
道路を青でぬりましょう。

②鉄道や道路は県のどのあたりに
集まっているか考えましょう。

③鉄道や道路はどこにつながっ
ているのか考えましょう。

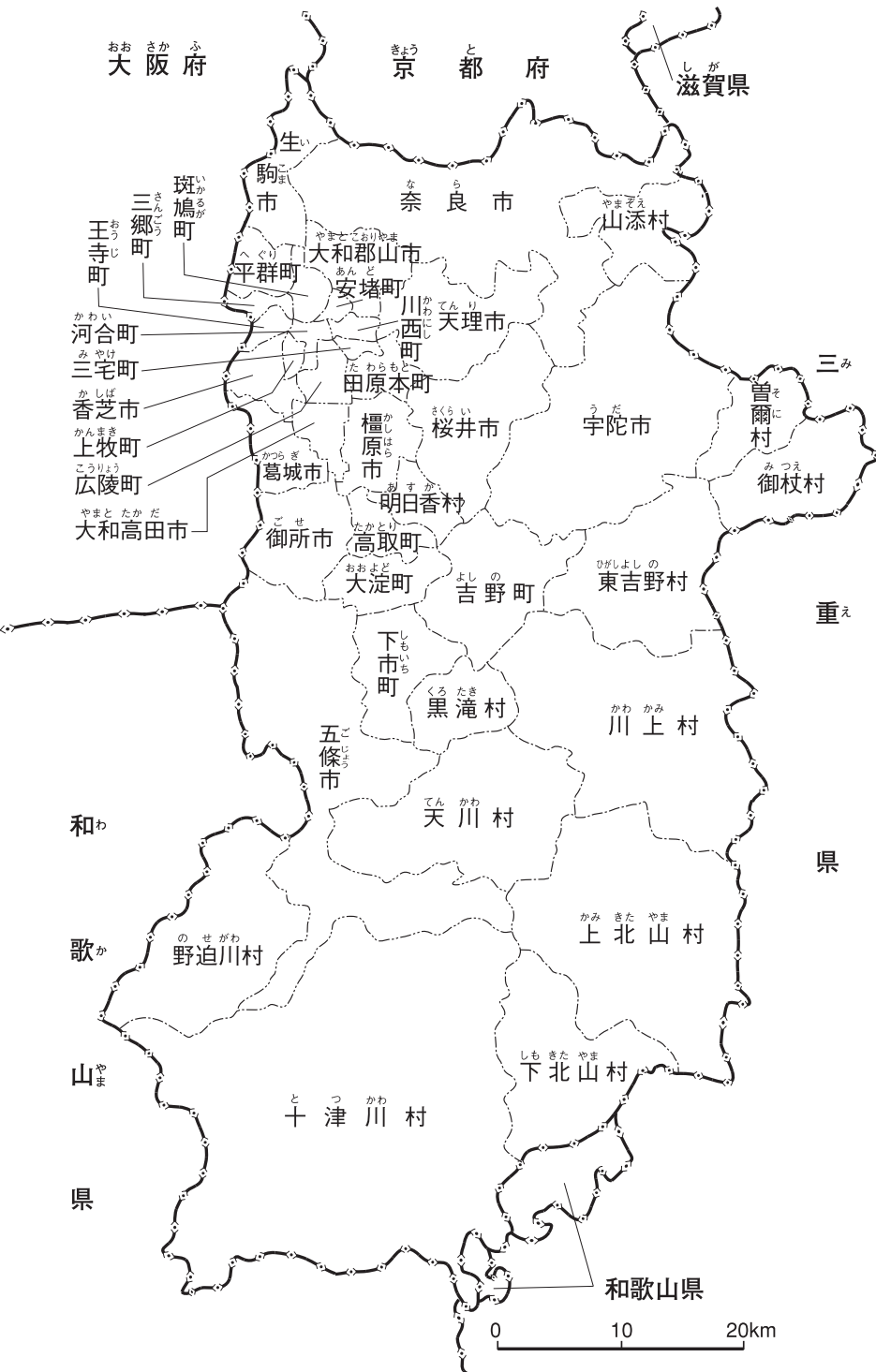
④奈良県の交通マップと P.9「奈良県の市町村別人口」とを見くらべ、気づいたことを書こう。

◆資料4 奈良県の人口

名前 ()

奈良県のどのあたりに人が多く住んでいるのだろう。

①『奈良県の暮らし』のP.9を見て、色をぬりましょう。



②P.6「奈良県の地形のようす」や、P.8「奈良県の交通の広がり」と見くらべ、気づいたことを書きましょう。

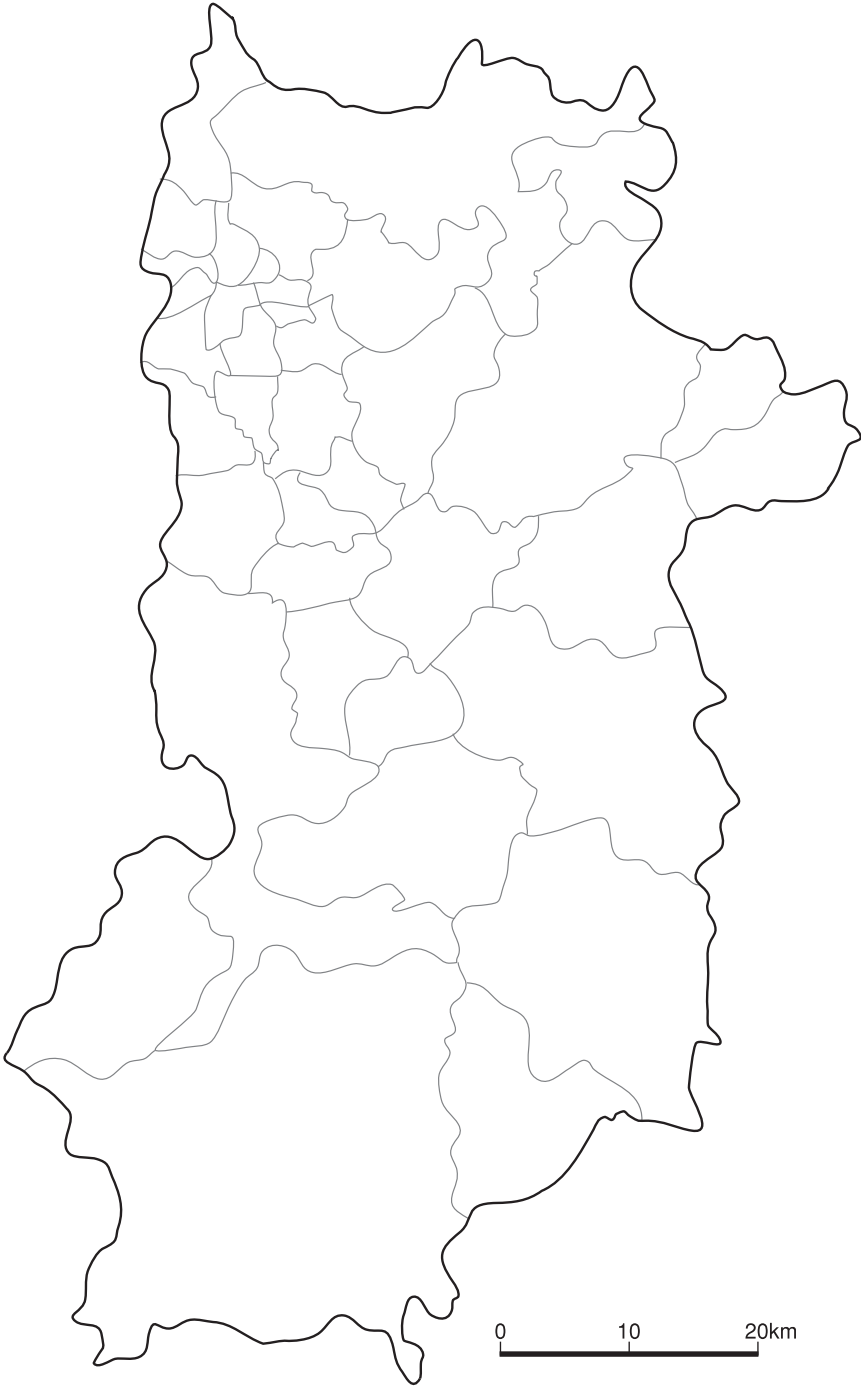
◆資料5 奈良県の産業

名前 ()

奈良県ではどのような産業がさかんなのだろう。

①奈良県の産業を色分け
しましょう。

- 工業など・・・青色
- 農業・・・緑色
- 林業・・・茶色
- らく農・・・赤色



②P.6「奈良県の地形のようす」と見くらべて、気づいたことを書きましょう。

.....

.....

.....

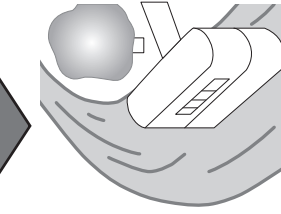
水のけいろマップを完成させよう



① しせつの名前 (

役わり

[



② しせつの名前 (

役わり

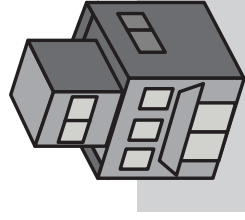
[



③ しせつの名前 (

役わり

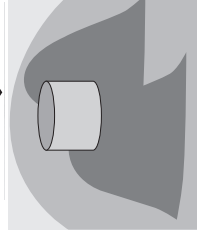
[



④ しせつの名前 (

役わり

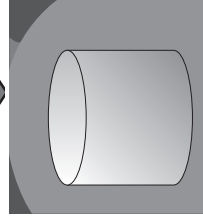
[



⑤ しせつの名前 (

役わり

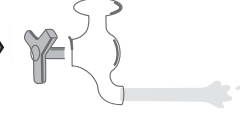
[



⑥ しせつの名前 (

役わり

[



⑦ みんなの家や学校、工場など

【ふり返し】

[

名前 (

)

)

]

)

]

)

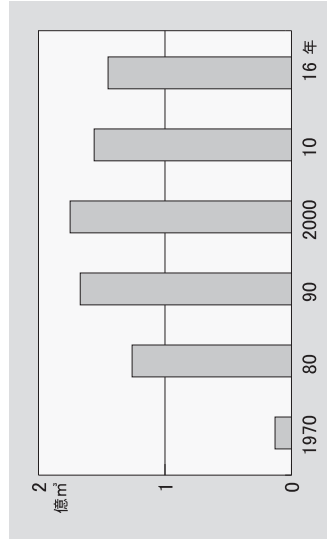
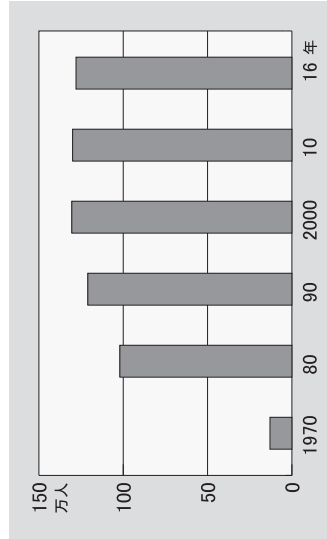
]

]

これからの水道について考えよう

名前（ ）

① 左のグラフを見て気づいたことを書きましょう。



①奈良県営水道の給水人口（左）と給水量（右）（2019 年，奈良県水道局資料）

②節水について自分たちのできることを考えて書きましょう。

③今日のふり返りを書きましょう。

水道料金について調べてみよう

名前（ ）

家庭，もしくは教師の水道料金票
(なければ奈良県のくらしのコピー)
をはる。

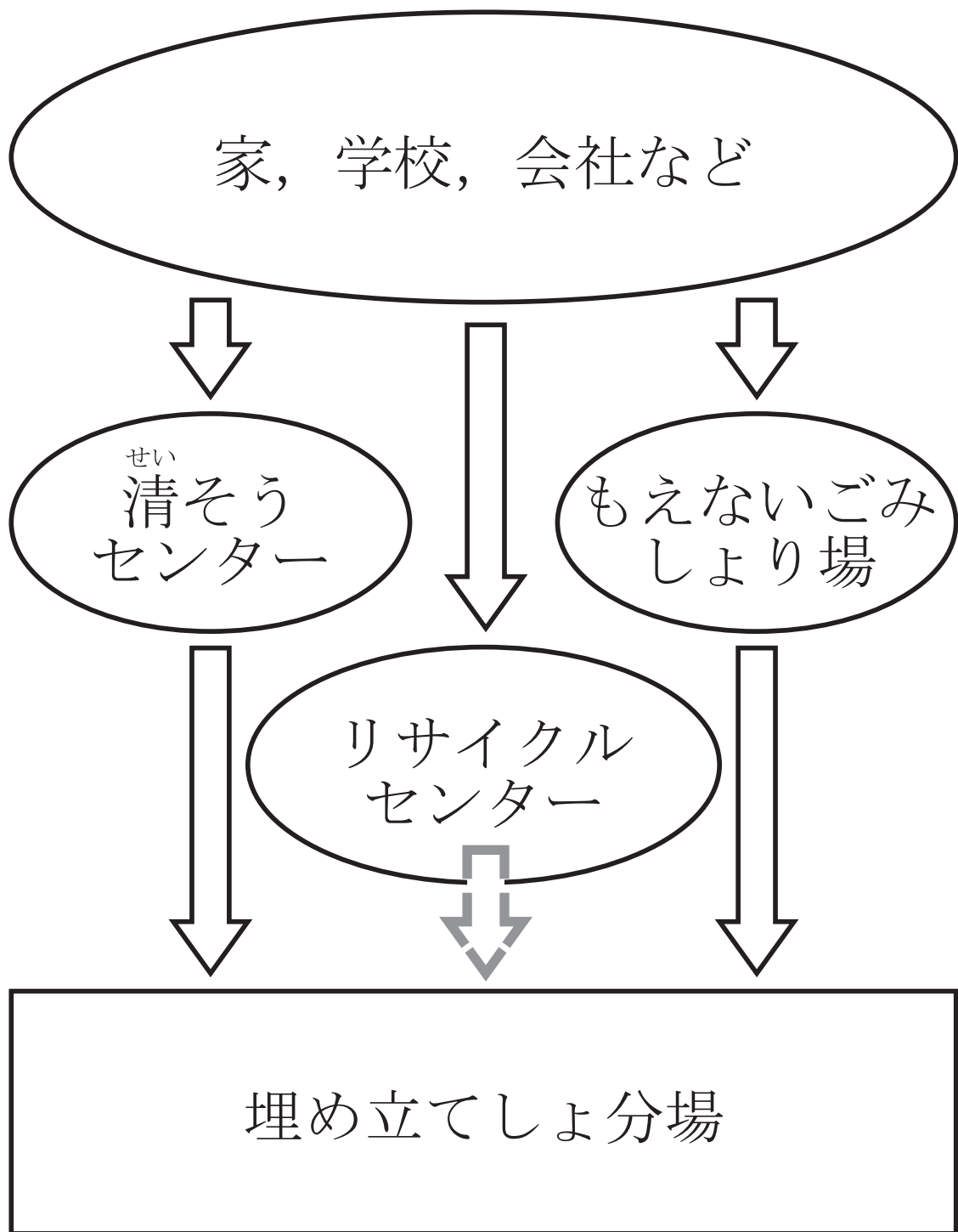
学校の水道料金票のコピーをは
る。

① 水道料金を見て気づいたことを書きましょう。

② 二つの料金票をくらべて気づいたことを書きましょう。

③ 今日のふり返りを書きましょう。

◆資料3 関係図（例）



かんけいきかん きょうりよく ぎじゅつ
関係機関の協力やしより技術の向上

→ 良好な生活かんきょうのいじと向上

家から出る 1 週間のごみ調べ

名前 ()

日・曜日	/	/	/	/	/	/	/
ごみの種類	()	()	()	()	()	()	()
生ごみ							
紙くず							
ビニール							
トレイ							
あきびん							
あきかん							
牛乳パック							
新聞・ざっし							

もえるごみの ふくろの数						
-----------------	---	---	---	--	---	---

☆家の人がごみを出すときに注意していること

.....

☆ 1 週間のごみ調べをして, 一番心に残ったこと

.....

.....

.....

3R についてかくにんしよう

名前（ ）

○正しいものを線でつなぎましょう。

リデュース ごみの出る量を へらすための くふうをする。	
リユース 使わなくなったものを 別のことに使ったり、 別の人が使ったりする こと。一再用—	
リサイクル 使わなくなったものを 回収し、もう一度原料 にもどし、別の製品 などに利用すること。	

○3Rにそれぞれ自分ができることを考えよう。

①リデュース []

②リユース []

③リサイクル []

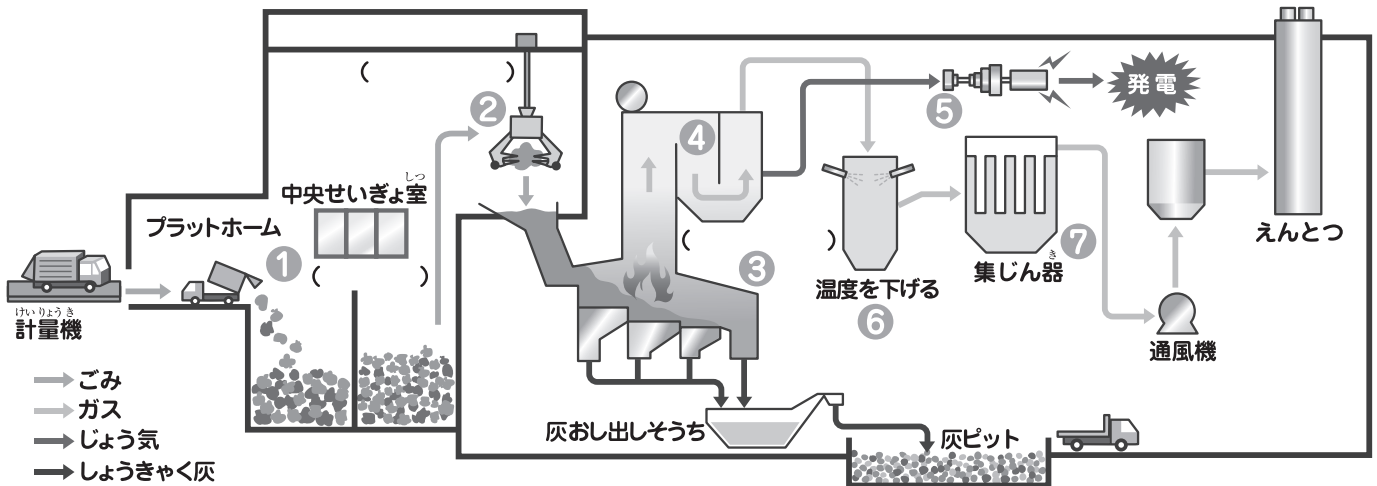
【ふり返り】 []

ごみ処理センターのせつびを調べよう

名前（ ）

○番号ごとにせつびの名前とやくわりを書こう。

- | | | |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------|
| ① ごみをためる。 | ④ ごみをもやした熱で
じょう気をつくり、
発電機をまわす。 | ⑤ 発電した電気をしせつの中で利用する。 |
| ② クレーンでゴミをつかむ。 | | ⑥ ガスの温度を下げる。 |
| ③ ごみをもやす。 | | ⑦ ガスの中の自然や体に悪いものを取りのぞく。 |



①せつびの名前（ ）

役わり

②せつびの名前（ ）

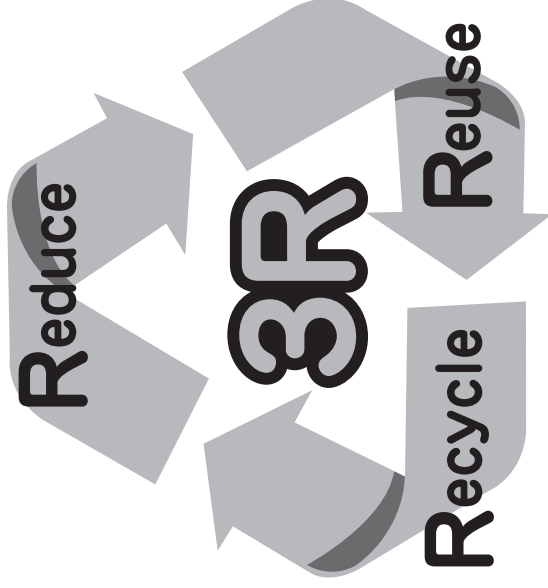
役わり

③せつびの名前（ ）

役わり

【ふり返し】

これからのごみしよりについて考えよう



名前（

）

① 左のマークは何のマークでしょう。

[

]

② ごみをへらすために自分たちのできることを考えて書きましょう。

[

]

③ 今日のふり返りを書きましょう。

[

]

自然災害にそなえよう

名前（ ）

①地図帳やハザードマップを使って、自分の家がいやすい自然災害を調べてみよう。

②①で書いた自然災害から、どのようにして身を守ればいいのか考えてみよう。
そして、考えたものをもとに、家の人とも相談してみよう。

自然災害の種類	自分の考えた身の守り方	家の人と考えた身の守り方

奈良県の年中行事と文化遺産を調べよう

名前（ ）

◎奈良県のくらし，市町村の副読本やホームページを見て，住んでいる市町村の年中行事や文化財や奈良県にある年中行事や文化財を調べよう。

《 の年中行事・文化財》

年中行事・文化財	内 容

《奈良県の年中行事・文化財》

年中行事・文化財	内 容

世界遺産「古都奈良の文化財」の写真を見くらべよう

名前（ ）

◎奈良時代，明治時代，今の平城宮跡の写真を見て，平城宮跡について調べよう。

奈良時代	
明治時代	
現在	



学習問題

予想

調べる方法

昔から受けつがれてきたもの

名前（ ）

長い年月の間守り受けついできた文化財などをこれからどのように
守っていけばいいのだろう。

《自分の考え》

《友だちの考え》

《感想》

奈良文化財研究所の仕事

名前（ ）

◎奈良文化財研究所

わたしは、奈良文化財研究所で、平城宮跡などの研究や、てんらん会などを通じて、文化財のたいせつさや楽しさをみなさんに伝えたり、日本だけではなく世界の人たちにも、発くつ調査などで必要な知識や技術を伝えたりする仕事をしています。

仕事をしていてうれしいと感じるのは、これまでわからなかったことがわかり、それをみなさんに伝え、みなさんがさらに想像をふくらませて楽しんでいるすがたを見たときです。これからも平城宮跡の研究を進め、次の世代に引きついでいきたいと思っています。

◎奈良文化財研究所の主な四つの仕事

奈良県にある文化財や年中行事マップをつくろう

名前（

）



	新聞
	名前 （
	）
	発行日

年表をつくろう

名前（ ）

年

おもなできごと

年



金魚の養しよくのひみつ

名前()

◇金魚の養しよくの仕事のひみつについて、調べましょう。

○1日の仕事

○1年の仕事

○仕事の苦労

○仕事のよろこび

◇全国金魚すくい選手権大会について調べよう。

○主さい者の話

○参加した人の話



平群町の地形

名前 ()

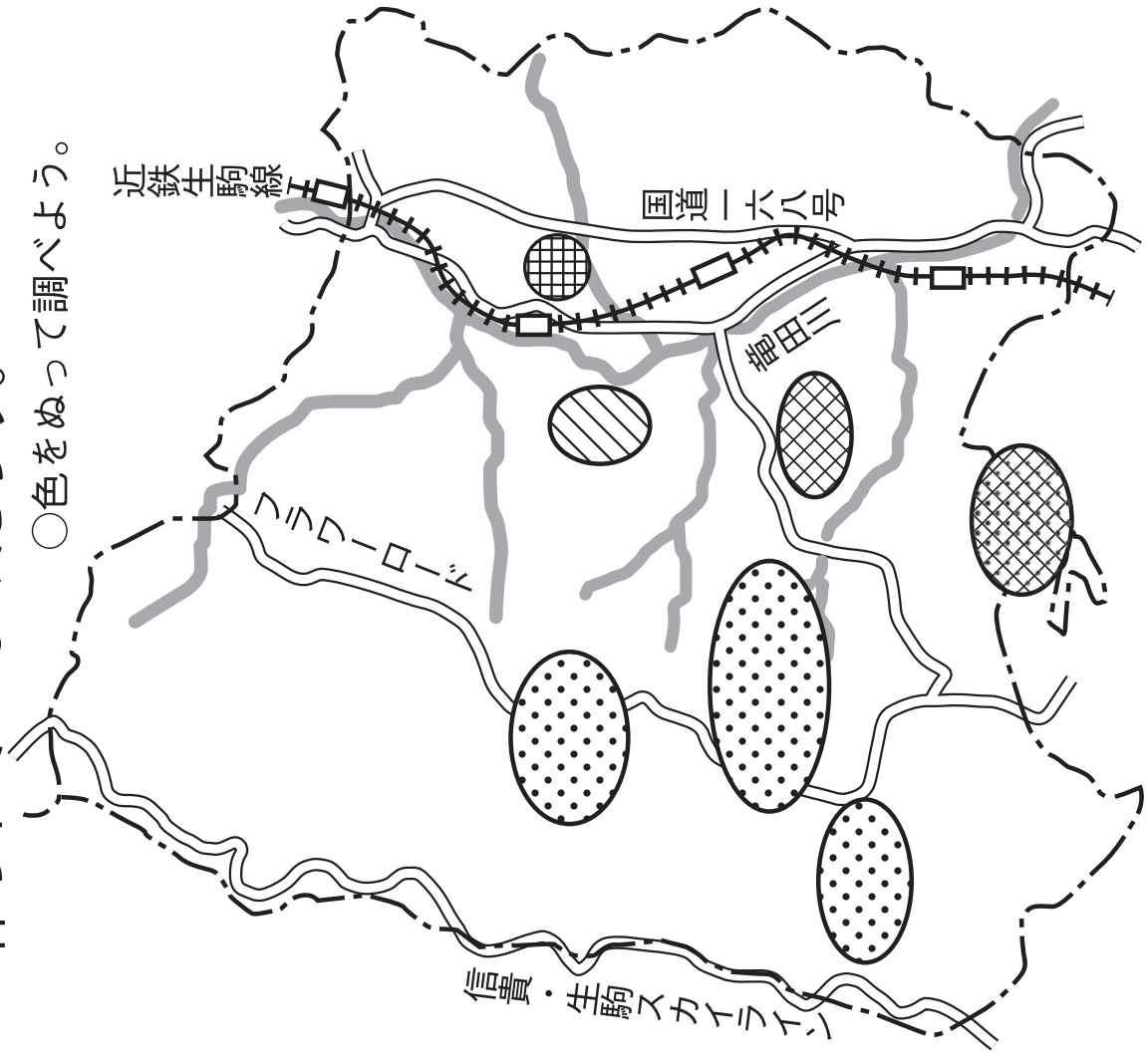
○色をぬって調べよう。



名前 ()

平群町のどんなところでどんな作物が
作られているのだろう。

○色をぬって調べよう。



- 小ギクの広域営農団地
(だいたい色)
- メロンの温室栽培
(みどり色)
- イチゴのビニールハウス栽培
(赤色)
- バラの温室栽培
(青色)
- ぶどうのビニールハウス栽培
(むらさき色)

かき作いについて調べよう

名前()

1 年間のかき作りの仕事

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
ハウス さいばい	ビニールでお おう	いらな いつぼ みを取 る	①		②			取り入れ				
ろじ さいばい	③				いらないつぼみを取る					取り入れ ⑤() 松本・平たねなし 富有(ふゆう)		
		土にひりようをやる		くさ取り		くさ取り		色つけ				
				しょうどく		④			しょうどく			

山ろくをいかす葛城市①

名前()



1. 白地図と資料を見て答えましょう。

(1) 葛城市を赤で色をぬりましょう。

(2) 自分の住んでいる市町村に青で色をぬりましょう。

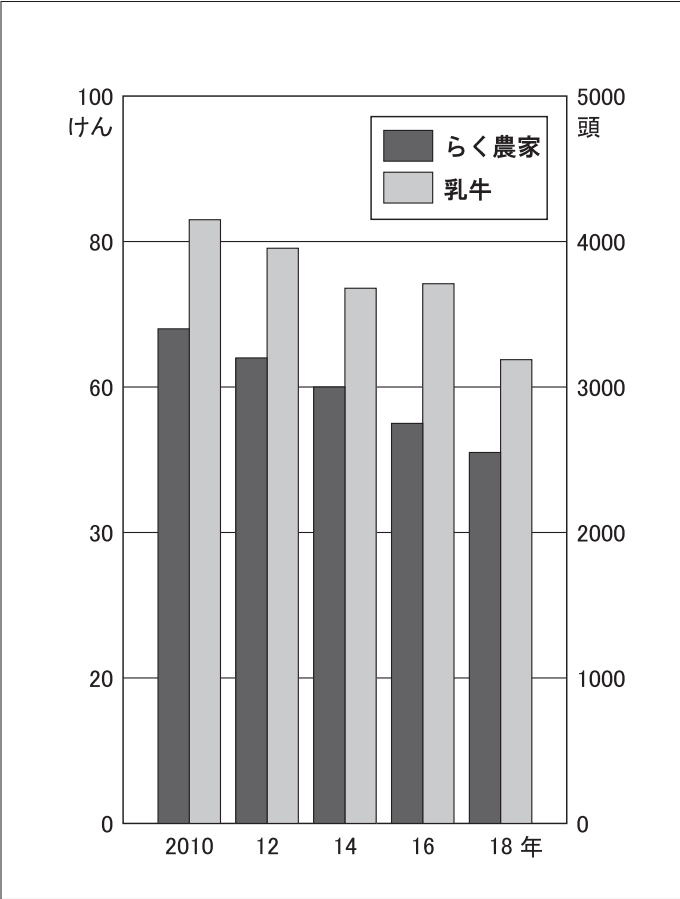
(3) 葛城市はわたしたちの住んでいる市町村から見て,どの方角に位置していますか。

(4) 葛城市とわたしたちの住んでいる市町村とのきよりはおよそ何kmですか。縮尺を使って考えましょう。

(5) 葛城市のホームページを見て,調べてみたいことを書きましょう。

山ろくをいかす葛城市②

名前()



2. 資料を見て答えましょう。

(1) 資料の題はなんですか。

(2) どの資料ですか。

(3) 右側のたてじくは何を表わしていますか。

(4) 左側のたてじくは何を表わしていますか。

(5) 横じくは何を表わしていますか。

(6) 2018年の奈良県のらく農家が持っている乳牛の平均頭数はおよそ何頭ですか。

(7) 2018年の奈良県のらく農家数は2010年のらく農家のおよそ何倍ですか。

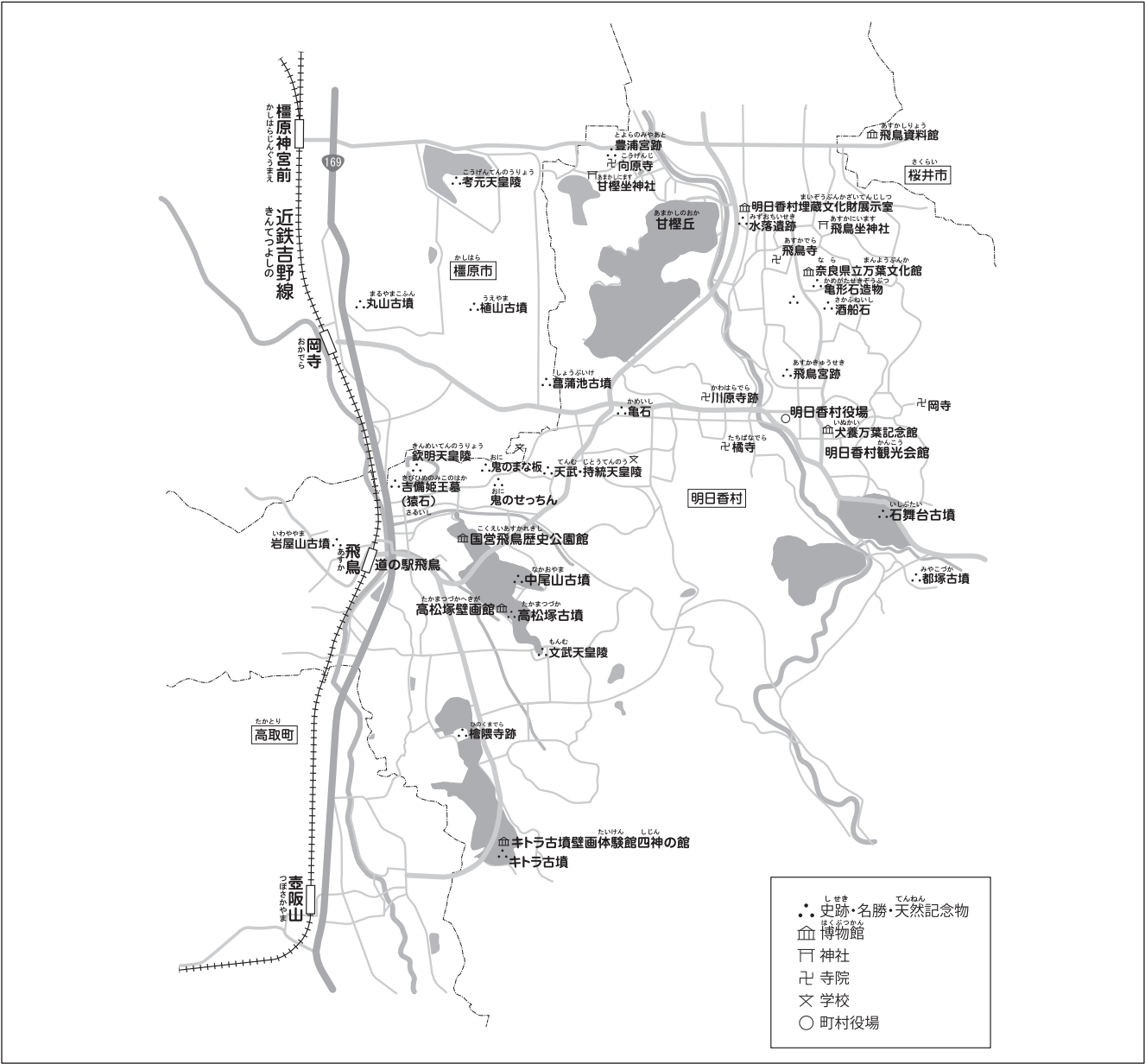
(8) 資料を見て気づいたことを二つ以上書きましょう。

ワークシート「明日香村の文化遺産①」

名前（ ）

① 下の分布図を見て、それぞれ決められた色で丸をつけましょう。

寺や神社 → 赤 石造物 → 青 古墳 → 黄色 博物館や資料館 → 緑



② わかったことや気づいたことを書きましょう。

ワークシート「明日香村の文化遺産②」

名前（ ）

① 下の（ ）にあてはまる言葉を書きましょう。

①飛鳥寺

日本初の本格的な寺院。日本最古の仏像「（ ）」がある。寺の西側には、蘇我入鹿の首塚とよばれる五輪塔がある。

②高松塚古墳

直径 18 m の小さな円墳。中の石室には、飛鳥美人などの彩色（ ）があり、天井には星宿図がえがかれている。

③キトラ古墳

直径 14 メートルの円墳。中の石室のかべには（ ）（青龍・白虎・玄武・朱雀）、天井には（ ）がえがかれている。

④石舞台古墳

巨大な石を 30 こ積み上げて、つくった（ ）。石の総重量は 2300 t もあるといわれている。

⑤岡寺

「飛鳥の岡にある寺」として、岡寺といわれている。「（ ）」ともよばれていて、四季折々の花がさく。

⑥橘寺

（ ）が生まれた地といわれている。善悪二つの顔がきざまれた（ ）などがある。

⑦鬼のまな板・せっちん

もともと（ ）の一部。鬼が（ ）をとらえて、まな板で料理し、満腹になったあと、せっちん（トイレ）で用を足したと伝えられている。

② 明日香村の文化遺産であなたがくわしく調べたいと思うのは何ですか？ その理由も書きましょう。

③ 明日香村の文化遺産を調べて、わかったことや気づいたことを書きましょう。

ワークシート「明日香村のおすすめスポット」

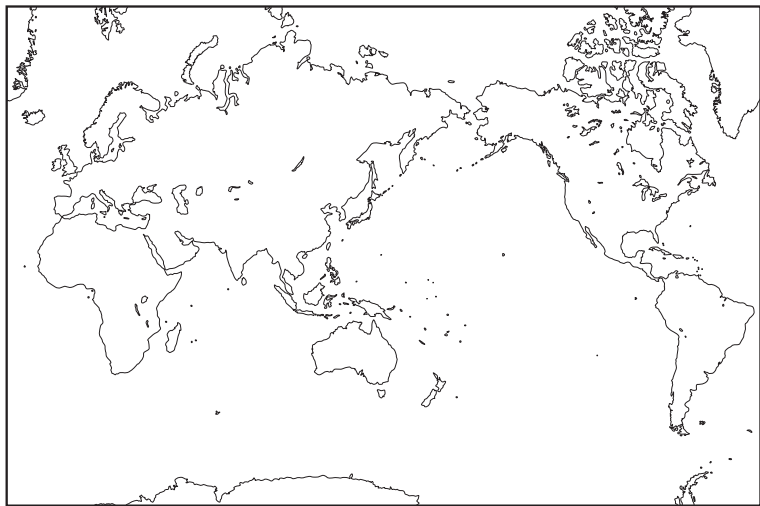
名前 ()

(絵または写真)
(説明)
(おすすめの理由)

ワークシート「オーストラリア・キャンベラについて調べよう」

名前（ ）

① 地図帳で日本とオーストラリアの位置をたしかめて色をぬろう。二つの国の国旗をかこう。



(日本)

(オーストラリア)

② オーストラリア・キャンベラと奈良市をくらべてみましょう。

	オーストラリア・キャンベラ	奈良市
人口		
面積		
気候		
時差		
おもな名所		

③ オーストラリア・キャンベラを調べて、わかったことや気づいたことを書きましょう。

