

年間指導計画

■…選択単元 ●…学習資料

一学期制	二学期制	月	3年	配当時間	学習指導要領	
前期	一学期	4	1 わたしたちの住んでいるところ 大単元の導入	18 1	(1)	
			1 わたしたちの住んでいる市のようす	17		
		5				
		6	2 わたしたちのくらしと まちはたらく人びと 大単元の導入	20 1		(2)
		7	1 工場ではたらく人びとの仕事 ■畑ではたらく人びとの仕事	8		(2) ア(ア)(ウ) イ(ア)
		9	2 店ではたらく人びとの仕事	11		(2) ア(イ)(ウ) イ(イ)
	二学期	10	3 安全なくらしを守る 大単元の導入	17 1	(3)	
			1 火事から人びとを守る	9		
		11				
		12	2 交通事故や事件から人びとを守る	7		
		1	4 市のようすとくらしのうつりかわり 大単元の導入	15 1		(4)
		2	1 うつりかわる市とくらし	14		
3						

一学期制	二学期制	月	4年	配当時間	学習指導要領	
前期	一学期	4	日本の47都道府県を旅してみよう	2	(1)	
			1 わたしたちの県 大単元の導入	8 1		
			1 わたしたちの県のようす	7		
		5	2 健康なくらしを守る仕事 大単元の導入	26 1		(2)
		6	1 ごみのしよりと活用 ●下水のしよりと再利用	13		(2) ア(イ)(ウ) イ(イ)
		7	2 くらしをささえる水 ●わたしたちのくらしと電気 ●わたしたちのくらしとガス	12		(2) ア(ア)(ウ) イ(ア)
	二学期	9	3 自然災害から人々を守る活動 大単元の導入	12 1	(3)	
			1 自然災害から命を守る ■地震による災害 ■津波による災害 ●火山による災害 ●雪による災害	11		
		10	4 地いきの伝統や文化と、 先人のはたらき 大単元の導入	21 1		(4)
			1 わたしたちのまちに伝わるもの	8		(4) ア(ア)(ウ) イ(ア)
		11				
		12	2 原野に水を引く ●村の立て直しにつくす ●自然を守る運動 ●村を育てる教育につくす ●医りょうにつくす	12		(4) ア(イ)(ウ) イ(イ)
後期	二学期	1	5 わたしたちの住んでいる県 大単元の導入	21 1	(5)	
			1 伝統的な工業がさかんな地いき	6		
		2	2 土地の特色を生かした地いき ●土地の文化財を生かした地いき	6		
		3 世界とつながる地いき	8			
	三学期	2				
		3				

一学期制	二学期制	月	5年	配当時間	学習指導要領
前期	一学期	4	1 日本の国土と人々のくらし 大単元の導入	21 1	(1)
			1 世界から見た日本	5	(1)(ア)(ウ) イ(ア)
		5	2 日本の地形や気候 3 さまざまな土地のくらし [1]あたたかい沖縄県に住む人々のくらし ■寒い土地のくらし—北海道旭川市— [2]低地に住む岐阜県海津市の人々のくらし ■高い土地のくらし—群馬県嬬恋村—	5 10	(1) ア(イ)(ウ) イ(イ)
		6	2 わたしたちの食生活を支える食料生産 大単元の導入	25 1	(2)
			1 食生活を支える食料の産地	3	(2)ア(ア)(ウ) イ(ア)
			2 米作りのさかんな地域 3 水産業のさかんな地域 ■畜産業のさかんな宮崎県 ●くだもの作りのさかんな和歌山県 ●野菜作りのさかんな高知県	7 7	(2) ア(イ)(ウ) イ(ア)
	二学期	9	4 これからの食料生産	7	(2)ア(ア) イ(ア)
		10	3 工業生産とわたしたちのくらし 大単元の導入	22 1	(3)
			1 くらしや産業を支える工業生産 2 自動車工業のさかんな地域 ●わたしたちのくらしを支える食品工業 ●わたしたちのくらしを支える製鉄業 ●わたしたちのくらしを支える石油工業	3 8	(3)ア(ア)(エ) イ(ア) ア(イ)(エ) イ(イ)
		11	3 運輸と日本の貿易 4 これからの工業生産	5 5	(3)ア(ウ)(エ) イ(ウ) (3)ア(ア)(エ) イ(ア)
		12	4 情報社会に生きるわたしたち 大単元の導入	14 1	(4)
		1	1 情報をつくり、伝える ●放送局のはたらき 2 情報を生かして発展する産業 ■情報を生かして発展する観光業 ■医療に生かされる情報ネットワーク	7 6	(4)ア(ア)(ウ) イ(ア) ア(イ)(ウ) イ(イ)
後期	二学期	2	5 国土の環境を守る 大単元の導入	18 1	(5)
			1 自然災害から人々を守る	6	(5)ア(ア)(エ) イ(ア)
		3	2 森林とわたしたちのくらし 3 環境とわたしたちのくらし ●大和川とわたしたちのくらし	6 5	(5)ア(イ)(エ) イ(イ) (5)ア(ウ)(エ) イ(ウ)

一学期制	二学期制	月	6年	配当時間	学習指導要領
前期	一学期	4	1 わが国の政治のはたらき 大単元の導入	19 1	(1)
			1 日本国憲法と政治のしくみ	13	(1)ア(ア)(ウ) イ(ア)
		5	2 わたしたちの願いと政治のはたらき ■自然災害からの復旧や復興の取り組み ■経験をむだにしないまちづくり	5	(1)ア(イ)(ウ) イ(イ)
		6	2 日本のあゆみ 大単元の導入	73 1	(2)
			1 大昔のくらしとくにの統一 2 天皇を中心とした政治	8 6	(2)ア(ア)(シ) イ (2)ア(イ)(シ) イ
		7	3 貴族が生み出した新しい文化	3	(2)ア(ウ)(シ) イ
	二学期	9	4 武士による政治のはじまり	5	(2)ア(エ)(シ) イ
			5 今に伝わる室町の文化と人々のくらし	4	(2)ア(オ)(シ) イ
		10	6 戦国の世の統一	6	(2)ア(カ)(シ) イ
		11	7 武士による政治の安定	5	(2)ア(キ)(シ) イ
		12	8 江戸の社会と文化・学問	6	(2)ア(ク)(シ) イ
		1	9 明治の新しい国づくり	6	(2)ア(ケ)(シ) イ
後期	二学期	10	10 国力の充実をめざす日本と国際社会	7	(2)ア(コ)(シ) イ
		11	11 アジア・太平洋に広がる戦争	8	(2)ア(サ)(シ) イ
		12	12 新しい日本へのあゆみ	7	(2)イ(ア)
	三学期	1	日本の歴史の学習を終えて	1	(2)イ(ア)
		2	3 世界のなかの日本とわたしたち 大単元の導入	13 1	(3)
		3	1 日本とつながりの深い国々 2 世界がかかえる問題と日本の役割	6 6	(3)ア(ア)(ウ) イ(ア) (3)ア(イ)(ウ) イ(イ)