

令和6年度小学校教科書『小学社会』の訂正に関するお知らせ

現在ご使用いただいております弊社発行の小学校教科書『小学社会 3年(社会 308)／小学社会 4年(社会 408)／小学社会 5年(社会 508)／小学社会 6年(社会 608)』につきまして、下記の訂正がございます。先生方、児童、保護者の方々に大変ご迷惑をおかけいたします。深くお詫び申し上げます。

誠に恐縮ではございますが、当該箇所につきましてご指導の際にご留意いただきますようお願い申し上げます。

日本文教出版株式会社
小学校社会編集部

小学校『小学社会 3年(社会 308)』

学年	頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
3年	23 3行目	ひめじ こうつう べん 姫路市は交通の便がよいから、市内やま わりの市などからも、人が集まるんだね。	ひめじえき こうつう べん 姫路駅のあたりは交通の便がよいから、市 内やまわりの市町から、人が集まるんだね。	変更が適切な体裁、 記載（文意を読み取りやすくするため）
3年	54 図② ネーム	②60年前ほど前のかまぼこ工場	②60年ほど前のかまぼこ工場	変更が適切な体裁、 記載（文意を読み取りやすくするため）

小学校『小学社会 4年(社会 408)』

学年	頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
4年	9 写真②			変更が適切な体裁、 記載（より適切な写真に差し替えるため）
4年	9 写真③			変更が適切な体裁、 記載（より適切な写真に差し替えるため）

4年	10 広島県	 <p>ひろしま 広島県</p> <p>かき</p>	 <p>ひろしま 広島県</p> <p>かき</p>	変更が適切な体裁、 記載（より適切な写 真に差し替えるた め）
4年	21 写真⑤ ネーム	⑤かじゅ園のようす（ <small>おかやま つだか</small> 岡山市津高地区）	⑤かじゅ園のようす（ <small>おかやま</small> 岡山市）	変更が適切な体裁、 記載（より適切な表 記に修正するため）
4年	160 図②	1947 <small>あいだ とよおか ちやくにん</small> 相田小学校（豊岡市）に着任。学 <small>つうしん はぶ おか</small> 級通信『土生が丘』を発行する。	1947 <small>あいだ とよおか ちやくにん</small> 相田小学校（豊岡市）に着任。学 <small>つうしん はぶ おか</small> 校通信『土生が丘』を発行する。	変更が適切な体裁、 記載（より適切な表 記に修正するため）
4年	161 写真④ キャプ ション	学校・子ども・ほご者のみなんでつぐられ <small>つうしん</small> た学級通信です。	学校・子ども・ほご者のみなんでつぐられ <small>つうしん</small> た学校通信です。	変更が適切な体裁、 記載（より適切な表 記に修正するため）
4年	189 11～17 行目	2018（平成30）年には、この『吉備津彦 <small>うら</small> と温羅』をもとにしたストーリーが『桃太 <small>ろうでんせつ</small> 郎伝説』の生まれたまち <small>おかやま</small> 岡山』として日本 <small>いさん にんてい</small> 遺産に認定されました。 <small>おかやま</small> 岡山市では、日本 <small>いさん かか ぶん かざい せつめい</small> 遺産に関わる文化財に説明かんばんを設置 しました。今後も <small>おかやま つた</small> 岡山に伝わる物語や文化 <small>ざい</small> 財について、県内外の人に知ってもらい、 たいせつに守っていききたいです。	2018（平成30）年には、この『吉備津彦 <small>うら</small> と温羅』をもとにしたストーリーが『桃太 <small>ろうでんせつ</small> 郎伝説』の生まれたまち <small>おかやま</small> 岡山』として 日本遺産に認定されました。 <small>おかやま</small> 岡山市では、 日本遺産に関わる文化財に説明かんばんを <small>いさん かか ぶん かざい せつめい</small> 設置しました。今後も <small>おかやま つた</small> 岡山に伝わる物語や <small>ざい</small> 文化財を、県内外の人に知ってもらい、た いせつに守っていききたいです。	変更が適切な体裁、 記載（より適切な表 記に修正するため）
4年	199 図⑥	 <p><small>げんりよう</small>↑⑥原料を運ぶ船（<small>ぐらじき</small>倉敷市）</p>	 <p><small>げんりよう</small>↑⑥原料を運ぶ船（<small>ぐらじき</small>倉敷市）</p>	誤った事実の記載



小学校『小学社会 5年(社会 508)』

学年	頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
5年	97 7行目	冷とう <u>庫</u> があるんじゃないかな。	冷とう <u>倉庫</u> があるんじゃないかな。	変更が適切な体裁、記載（図書中で表記を統一するため）
5年	107 図③ キャプション	<u>いもり</u> 飯盛さんの場合	<u>いもり</u> 飯盛さんの場合	変更が適切な体裁、記載（ふりがなをより正確にするため）
5年	107 4行目	はんしょく農家の <u>いもり</u> 飯盛さんに話を聞きました。	はんしょく農家の <u>いもり</u> 飯盛さんに話を聞きました。	変更が適切な体裁、記載（ふりがなをより正確にするため）
5年	107 5行目	はんしょく農家の <u>いもり</u> 飯盛さんの	はんしょく農家の <u>いもり</u> 飯盛さんの話	変更が適切な体裁、記載（ふりがなをより正確にするため）
5年	125 3行目	国は、サンマ、マアジなどの <u>7</u> 種類の魚について、1年間にとることができる <u>漁獲量</u> を決めています。	国は、サンマ、マアジなどの <u>8</u> 種類の魚について、1年間にとることができる <u>漁獲量</u> を決めています。	変更が適切な体裁、記載（2018年に「特定海洋生物資源」としてクロマグロが追加されたため）
5年	125 側注欄 コラム	<p>コラム 海のエコラベル</p> <p>海のエコラベルは、海の自然環境のことを考えながら、持続可能な漁業でとられた水産物につけることができます。</p> <p>消費者がこのラベルのついた水産物を買うことで、そういった漁業者の取り組みを支えるだけでなく、水産資源を守ることにもつながります。</p>  <p>↑⑥MSC「海のエコラベル」</p>	<p>コラム MSC「海のエコラベル」</p> <p>MSC「海のエコラベル」は、海の自然環境のことを考えながら、持続可能な漁業でとられた水産物につけることができます。</p> <p>消費者がこのラベルのついた水産物を買うことで、そういった漁業者の取り組みを支えるだけでなく、水産資源を守ることにもつながります。</p>  <p>↑⑥MSC「海のエコラベル」</p>	変更が適切な体裁、記載（正式名称で表記するため）
5年	176 9行目	おもに <u>貨物船</u> やタンカーで、	おもに <u>コンテナ船</u> やタンカーで、	変更が適切な体裁、記載（貨物船の定義が曖昧であることから、船の種類についてより分かりやすくするため）

小学校『小学社会 6年(社会 608)』

学年	頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
6年	20 写真③			変更が適切な体裁、 記載（本データに差し替える）
6年	22 図③	… <u>国務大臣が任命される省庁</u> ※こども家庭庁は、2023年4月1日より設置	… <u>国務大臣が任命される省庁</u>	変更が適切な体裁、 記載
6年	23 写真⑤			変更が適切な体裁、 記載（本データに差し替える）
6年	51 13-15 行目	そうまさんたちは、被災した人たちが、 もとの生活を取りもどすために、地域に復興に向けた施設をつくったことを知り、調べました。	そうまさんたちは、災害の記憶を教訓として、次の世代に受けつぐための施設がつくられたことを知り、調べました。	変更が適切な体裁、 記載（災害伝承館が建設されたため、内容を差し替える）

学年	頁・箇所	原文（誤）	理由
6年	51 コラム	<div style="border: 1px solid red; padding: 10px;"> <p>コラム <small>ちいさ</small> 地域の人たちがつくれた復興交流館「モンドラゴン」</p> <p><small>ひろしま あさひなみ</small> 広島市安佐南区では、地元有志の人たちが中心となり、交流の場所をつくりました。災害のことを忘れず、被災した人たちの心のケアをできないかとの思いからはじまりました。今では、被災した人たちだけでなく、災害について知りたい人たちも集まり、食事をしながら話せる場所となっています。</p> <p>復興交流館には、災害に関する資料が数多く展示されており、災害のことを忘れず、教訓を伝え続ける場所となっています。これからも、地域の人たちと市や県とのかけ橋となりながら、災害に強いまちづくりをめざしています。</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <p>⑤復興交流館「モンドラゴン」(上) と、広島風お好み焼きを焼く人たち</p>  <p>(下) 復興交流館では、地元の人たちが焼いた、生地の中にめんが入った広島風お好み焼きを食べることができます。</p> </div>	変更が適切な体裁、記載(災害伝承館が建設されたため、内容を差し替える)
		訂正文（正）	
		<div style="border: 1px solid red; padding: 10px;"> <p>コラム <small>ひろしま しごう さいがい でんしゅう かん</small> 広島市豪雨災害伝承館</p> <p><small>ひろしま あさひなみ</small> 広島市安佐南区では、地元有志の人たちが中心となり、交流の場所「モンドラゴン」をつくりました。災害のことを忘れず、被災した人たちの心のケアをできないかとの思いからはじまりました。この活動がもとになり、2023(令和5)年9月、広島市豪雨災害伝承館がつけられました。</p> <p>伝承館には、災害に関する資料が数多く展示されており、災害のことを忘れず、教訓を伝え続ける場所となっています。</p> <p>この伝承館を拠点に、これからも、地域の人たちと市や県、国が協力しながら、災害に強いまちづくりをめざしています。</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <p>⑥復興交流館「モンドラゴン」 2023(令和5)年3月まで、被災した人たちによって運営されました。</p>  <p>⑥広島市豪雨災害伝承館(内部)</p> </div>	

学年	頁・箇所	原文（誤）	理由
6年	91 地図④	<div style="text-align: center;">原文（誤）</div>  <p>1 周防国分寺 (山口県防府市) 建てられた当時の位置にある、全国でもめずらしい国分寺です。 (建物はのちに建てられたものです。)</p> <p>2 武蔵国分寺跡 (東京都) 現在の国分寺市や国分寺駅として名前が残っています。</p> <p>国分寺がおかれたところ は旧国界</p> <p>東大寺</p> <p>※国分尼寺は、女性のための寺で、国分寺と同じく、全国に建てられました。</p> <p>0 300km</p>	変更が適切な体裁、 記載変更が適切な体裁・記載 (より適切な地図にする)
		<div style="text-align: center;">訂正文（正）</div>  <p>1 周防国分寺 (山口県防府市) 建てられた当時の位置にある、全国でもめずらしい国分寺です。 (建物はのちに建てられたものです。)</p> <p>2 武蔵国分寺跡 (東京都) 現在の国分寺市や国分寺駅として名前が残っています。</p> <p>国分寺がおかれたところ は旧国界</p> <p>東大寺</p> <p>※国分尼寺は、女性のための寺で、国分寺と同じく、全国に建てられました。</p> <p>0 300km</p>	

学年	頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
6年	113 地図⑤			変更が適切な体裁、記載(より適切な記述にする)
6年	113 7-8行目	<p>幕府が守りを固めるために<u>築</u>かせた<u>石</u>るいの一部が残っていたり、</p>	<p>幕府が守りを固めるために、<u>石</u>や<u>土</u>で築かせた<u>防</u>るいの一部が残っていたり、</p>	変更が適切な体裁、記載(より適切な記述にする)
6年	113 写真⑧ ネーム	<p>⑧今も一部が残る博多湾沿岸の<u>石</u>るい(復元)(福岡市)</p>	<p>⑧今も一部が残る博多湾沿岸の<u>防</u>るい(復元)(福岡市)</p>	変更が適切な体裁、記載(より適切な記述にする)
6年	239 写真⑥			変更が適切な体裁、記載(写真を差し替える)
6年	240 3行目	人口は世界で <u>最</u> も多く、	人口は世界の <u>国</u> のなかでも多く、	変更が適切な体裁・記載(より適切な記述にする)
6年	251 図⑦ ネーム	⑦ <u>ま</u> なさんのタブレット	⑧ <u>ま</u> なさんのタブレット	変更が適切な体裁・記載(図版番号の重複を正す)
6年	264 わたし(たち)の問題	<p>地球の環境を<u>守</u>るために、<u>だ</u>れが、<u>ど</u>のような活動を<u>し</u>ているのだろう。</p>	<p>地球の環境を<u>守</u>るために、<u>だ</u>れが、<u>ど</u>のような活動を<u>し</u>ているのだろう。</p>	変更が適切な体裁・記載(表記を統一する)

以上