

● 3・4学年 I案・内容別配列 (週2.3時間)

A年度 3年 (71時間)	
一学期	1 わたしたちの住んでいるところ ③内容(1) 1 わたしたちの住んでいる市のようす (1+17)
	3 安全な暮らしを守る ③内容(3) 1 火事から人びとを守る (1+9) 2 交通事故や事件から人びとを守る (7)
二学期	4 市のようすと暮らしのうつりかわり ③内容(4) 1 うつりかわる市と暮らし (1+14)
	4 地いきの伝統や文化と、先人のはたらき ④内容(4) 1 わたしたちのまちに伝わるもの (1+8) 2 原野に水を引く (12)

* ③……第3学年 ④……第4学年を表す

B年度 4年 (89時間)	
一学期	2 わたしたちの暮らしとまちではたらく人びと ③内容(2) 1 工場ではたらく人びとの仕事 (1+8) せんたく(畑ではたらく人びとの仕事) (//)
	2 健康な暮らしを守る仕事 ④内容(2) 1 ごみのしよりと活用 (1+13) 2 暮らしをささえる水 (12)
二学期	1 わたしたちの県 ④内容(1) 1 わたしたちの県のようす (3+7)
	3 自然災害から人々を守る活動 ④内容(3) 1 自然災害から命を守る (1+11) せんたく(地震による災害) (//) せんたく(津波による災害) (//)
三学期	5 わたしたちの住んでいる県 ④内容(5) 1 伝統的な工業がさかんな地いき (1+6) 2 土地の特色を生かした地いき (6) 3 世界とつながる地いき (8)

・各年度の内容の順序性に問題はないが、年度や学期による時数のアンバランスと単元によっては学期をまたぐこと、転出入の場合など問題が多い。

● 3・4学年 II案・単元単純2分割 (週2.3時間)

A年度 3年 (82時間)	
一学期	1 わたしたちの住んでいるところ ③内容(1) 1 わたしたちの住んでいる市のようす (1+17)
	2 わたしたちの暮らしとまちではたらく人びと ③内容(2) 1 工場ではたらく人びとの仕事 (1+8) せんたく(畑ではたらく人びとの仕事) (//)
二学期	3 安全な暮らしを守る ③内容(3) 1 火事から人びとを守る (1+9)
	2 健康な暮らしを守る仕事 ④内容(2) 1 ごみのしよりと活用 (1+13)
三学期	4 市のようすと暮らしのうつりかわり ③内容(4) 1 うつりかわる市と暮らし (1+14)
	4 地いきの伝統や文化と、先人のはたらき ④内容(4) 1 わたしたちのまちに伝わるもの (1+8)
三学期	5 わたしたちの住んでいる県 ④内容(5) 1 伝統的な工業がさかんな地いき (1+6)

B年度 4年 (78時間)	
一学期	2 わたしたちの暮らしとまちではたらく人びと ③内容(2) 2 店ではたらく人びとの仕事 (11)
	3 安全な暮らしを守る ③内容(3) 2 交通事故や事件から人びとを守る (7)
二学期	2 健康な暮らしを守る仕事 ④内容(2) 2 暮らしをささえる水 (12)
	3 自然災害から人々を守る活動 ④内容(3) 1 自然災害から命を守る (1+11) せんたく(地震による災害) (//) せんたく(津波による災害) (//)
三学期	1 わたしたちの県 ④内容(1) 1 わたしたちの県のようす (3+7)
	4 地いきの伝統や文化と、先人のはたらき ④内容(4) 2 原野に水を引く (12)
三学期	5 わたしたちの住んでいる県 ④内容(5) 2 土地の特色を生かした地いき (6) 3 世界とつながる地いき (8)

・各学年ともに内容の順序性や発展性に問題はないが、学期による時数のアンバランスが生じる。B年度では単元導入時数がない場合が多い。また、単元数が多くなりじっくりと取り組むことが困難となる。

● 3・4学年 III案・単元一部分割 (週2.3時間)

A年度 3年 (77時間)	
一学期	1 わたしたちの住んでいるところ ③内容(1) 1 わたしたちの住んでいる市のようす (1+17)
	2 わたしたちの暮らしとまちではたらく人びと ③内容(2) 1 工場ではたらく人びとの仕事 (1+8) せんたく(畑ではたらく人びとの仕事) (//)
二学期	2 店ではたらく人びとの仕事 (11)
	3 安全な暮らしを守る ③内容(3) 1 火事から人びとを守る (1+9)
三学期	2 交通事故や事件から人びとを守る (7)
	4 地いきの伝統や文化と、先人のはたらき ④内容(4) 1 わたしたちのまちに伝わるもの (1+8)
三学期	5 わたしたちの住んでいる県 ④内容(5) 1 伝統的な工業がさかんな地いき (1+6) 2 土地の特色を生かした地いき (6)

・順序性や地域性に問題は生じにくく、じっくりと取り組める単元も多くなる。分割する内容については、十分に検討し配当する必要がある。

B年度 4年 (83時間)	
一学期	2 健康な暮らしを守る仕事 ④内容(2) 1 ごみのしよりと活用 (1+13) 2 暮らしをささえる水 (12)
	1 わたしたちの県 ④内容(1) 1 わたしたちの県のようす (3+7)
二学期	3 自然災害から人々を守る活動 ④内容(3) 1 自然災害から命を守る (1+11) せんたく(地震による災害) (//) せんたく(津波による災害) (//)
	4 市のようすと暮らしのうつりかわり ③内容(4) 1 うつりかわる市と暮らし (1+14)
三学期	4 地いきの伝統や文化と、先人のはたらき ④内容(4) 2 原野に水を引く (12)
	5 わたしたちの住んでいる県 ④内容(5) 3 世界とつながる地いき (8)

● 3・4学年 IV案・学年別固定 (週2.3時間)

A年度 3年 (70時間)	
一学期	1 わたしたちの住んでいるところ ③内容(1) 1 わたしたちの住んでいる市のようす (1+17)
	2 わたしたちの暮らしとまちではたらく人びと ③内容(2) 1 工場ではたらく人びとの仕事 (1+8) せんたく(畑ではたらく人びとの仕事) (//)
二学期	2 店ではたらく人びとの仕事 (11)
	3 安全な暮らしを守る ③内容(3) 1 火事から人びとを守る (1+9) 2 交通事故や事件から人びとを守る (7)
三学期	4 市のようすと暮らしのうつりかわり ③内容(4) 1 うつりかわる市と暮らし (1+14)

B年度 4年 (90時間)	
一学期	1 わたしたちの県 ④内容(1) 1 わたしたちの県のようす (3+7)
	2 健康な暮らしを守る仕事 ④内容(2) 1 ごみのしよりと活用 (1+13)
二学期	2 暮らしをささえる水 (12)
	3 自然災害から人々を守る活動 ④内容(3) 1 自然災害から命を守る (1+11) せんたく(地震による災害) (//) せんたく(津波による災害) (//)
三学期	4 地いきの伝統や文化と、先人のはたらき ④内容(4) 1 わたしたちのまちに伝わるもの (1+8) 2 原野に水を引く (12)
	5 わたしたちの住んでいる県 ④内容(5) 1 伝統的な工業がさかんな地いき (1+6) 2 土地の特色を生かした地いき (6) 3 世界とつながる地いき (8)

・各学年の内容の系統性や学期による時数のバランスに問題はないが、隔年で上学年の内容を先に学習することになり、下学年の時に上学年の学習をする際の負担が大きい。

●5・6年 I案・内容別配列 (週3時間)

A年度 5年 (100時間)		
一学期	1 日本の国土と人々の暮らし ⑤内容(1) 1 世界から見た日本 (1+5) 2 日本の地形や気候 (5) 3 さまざまな土地の暮らし (10) (1)あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし (2)低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし せんたく(寒い土地の暮らしー北海道旭川市ー) せんたく(高い土地の暮らしー群馬県嬬恋村ー)	
	2 わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑤内容(2) 1 食生活を支える食料の産地 (1+3) 2 米作りのさかんな地域 (7) 3 水産業のさかんな地域 (7) せんたく(畜産業のさかんな宮崎県) 4 これからの食料生産 (7)	
	3 工業生産とわたしたちの暮らし ⑤内容(3) 1 暮らしや産業を支える工業生産 (1+3) 2 自動車工業のさかんな地域 (8) 3 運輸と日本の貿易 (5) 4 これからの工業生産 (5)	
	1 わが国の政治のはたらき ⑥内容(1) 1 日本国憲法と政治のしくみ (1+13) 2 わたしたちの願いと政治のはたらき (5) せんたく(自然災害からの復旧や復興の取り組み) せんたく(経験をむだにしないまちづくり)	
	3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 1 日本とつながりの深い国々 (1+6) 2 世界がかかえる問題と日本の役割 (6)	
	二学期	2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 1 大昔の暮らしとくにの統一 (1+8) 2 天皇を中心とした政治 (6) 3 貴族が生み出した新しい文化 (3) 4 武士による政治のはじまり (5) 5 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし (4) 6 戦国の世の統一 (6) 7 武士による政治の安定 (5) 8 江戸の社会と文化・学問 (6) 9 明治の新しい国づくり (6) 10 国力の充実をめざす日本と国際社会 (7) 11 アジア・太平洋に広がる戦争 (8) 12 新しい日本へのあゆみ (7) ・日本の歴史の学習を終えて (1)
		4 情報社会に生きるわたしたち ⑤内容(4) 1 情報をつくり、伝える (1+7) 2 情報を生かして発展する産業 (6) せんたく(情報を生かして発展する観光業) せんたく(医療に生かされる情報ネットワーク)
		5 国土の環境を守る ⑤内容(5) 1 自然災害から人々を守る (1+6) 2 森林とわたしたちの暮らし (6) 3 環境とわたしたちの暮らし (5)
		1 わが国の政治のはたらき ⑥内容(1) 1 日本国憲法と政治のしくみ (1+13) 2 わたしたちの願いと政治のはたらき (5) せんたく(自然災害からの復旧や復興の取り組み) せんたく(経験をむだにしないまちづくり)
		3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 1 日本とつながりの深い国々 (1+6) 2 世界がかかえる問題と日本の役割 (6)
三学期		2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 1 大昔の暮らしとくにの統一 (1+8) 2 天皇を中心とした政治 (6) 3 貴族が生み出した新しい文化 (3) 4 武士による政治のはじまり (5) 5 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし (4)
		3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 1 日本とつながりの深い国々 (1+6)

・各単元の分割はなく、単元をA・B両年度に配分した案であるが、年度後半の単元を入れ替えたものとなっている。学期ごとの配当時数に問題が生じ、時間割編成の工夫が必要となる。

*⑤……第5学年 ⑥……第6学年を表す

B年度 6年 (105時間)		
一学期	1 日本の国土と人々の暮らし ⑤内容(1) 1 世界から見た日本 (1+5) 2 日本の地形や気候 (5) 3 さまざまな土地の暮らし (10) (1)あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし (2)低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし せんたく(寒い土地の暮らしー北海道旭川市ー) せんたく(高い土地の暮らしー群馬県嬬恋村ー)	
	2 わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑤内容(2) 1 食生活を支える食料の産地 (1+3) 2 米作りのさかんな地域 (7) 3 水産業のさかんな地域 (7) せんたく(畜産業のさかんな宮崎県) 4 これからの食料生産 (7)	
	3 工業生産とわたしたちの暮らし ⑤内容(3) 1 暮らしや産業を支える工業生産 (1+3) 2 自動車工業のさかんな地域 (8) 3 運輸と日本の貿易 (5) 4 これからの工業生産 (5)	
	1 わが国の政治のはたらき ⑥内容(1) 1 日本国憲法と政治のしくみ (1+13) 2 わたしたちの願いと政治のはたらき (5) せんたく(自然災害からの復旧や復興の取り組み) せんたく(経験をむだにしないまちづくり)	
	3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 1 日本とつながりの深い国々 (1+6) 2 世界がかかえる問題と日本の役割 (6)	
	二学期	2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 1 大昔の暮らしとくにの統一 (1+8) 2 天皇を中心とした政治 (6) 3 貴族が生み出した新しい文化 (3) 4 武士による政治のはじまり (5) 5 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし (4) 6 戦国の世の統一 (6) 7 武士による政治の安定 (5) 8 江戸の社会と文化・学問 (6) 9 明治の新しい国づくり (6) 10 国力の充実をめざす日本と国際社会 (7) 11 アジア・太平洋に広がる戦争 (8) 12 新しい日本へのあゆみ (7) ・日本の歴史の学習を終えて (1)
		4 情報社会に生きるわたしたち ⑤内容(4) 1 情報をつくり、伝える (1+7) 2 情報を生かして発展する産業 (6) せんたく(情報を生かして発展する観光業) せんたく(医療に生かされる情報ネットワーク)
		5 国土の環境を守る ⑤内容(5) 1 自然災害から人々を守る (1+6) 2 森林とわたしたちの暮らし (6) 3 環境とわたしたちの暮らし (5)
		1 わが国の政治のはたらき ⑥内容(1) 1 日本国憲法と政治のしくみ (1+13) 2 わたしたちの願いと政治のはたらき (5) せんたく(自然災害からの復旧や復興の取り組み) せんたく(経験をむだにしないまちづくり)
		3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 1 日本とつながりの深い国々 (1+6) 2 世界がかかえる問題と日本の役割 (6)
三学期		2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 1 大昔の暮らしとくにの統一 (1+8) 2 天皇を中心とした政治 (6) 3 貴族が生み出した新しい文化 (3) 4 武士による政治のはじまり (5) 5 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし (4)
		3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 1 日本とつながりの深い国々 (1+6)

●5・6年 II案・単元単純2分割 (週3時間)

A年度 5年 (103時間)		
一学期	1 日本の国土と人々の暮らし ⑤内容(1) 1 世界から見た日本 (1+5) 2 日本の地形や気候 (5)	
	2 わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑤内容(2) 1 食生活を支える食料の産地 (1+3) 2 米作りのさかんな地域 (7)	
	3 工業生産とわたしたちの暮らし ⑤内容(3) 1 暮らしや産業を支える工業生産 (1+3) 2 自動車工業のさかんな地域 (8)	
	4 情報社会に生きるわたしたち ⑤内容(4) 1 情報をつくり、伝える (1+7)	
	5 国土の環境を守る ⑤内容(5) 1 自然災害から人々を守る (1+6) 2 森林とわたしたちの暮らし (6)	
	1 わが国の政治のはたらき ⑥内容(1) 1 日本国憲法と政治のしくみ (1+13)	
	2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 1 大昔の暮らしとくにの統一 (1+8) 2 天皇を中心とした政治 (6) 3 貴族が生み出した新しい文化 (3) 4 武士による政治のはじまり (5) 5 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし (4)	
	3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 1 日本とつながりの深い国々 (1+6)	
	二学期	1 日本の国土と人々の暮らし ⑤内容(1) 3 さまざまな土地の暮らし (10) (1)あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし (2)低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし せんたく(寒い土地の暮らしー北海道旭川市ー) せんたく(高い土地の暮らしー群馬県嬬恋村ー)
		2 わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑤内容(2) 3 水産業のさかんな地域 (7) せんたく(畜産業のさかんな宮崎県) 4 これからの食料生産 (7)
3 工業生産とわたしたちの暮らし ⑤内容(3) 3 運輸と日本の貿易 (5) 4 これからの工業生産 (5)		
4 情報社会に生きるわたしたち ⑤内容(4) 2 情報を生かして発展する産業 (6) せんたく(情報を生かして発展する観光業) せんたく(医療に生かされる情報ネットワーク)		
5 国土の環境を守る ⑤内容(5) 3 環境とわたしたちの暮らし (5)		
1 わが国の政治のはたらき ⑥内容(1) 2 わたしたちの願いと政治のはたらき (5) せんたく(自然災害からの復旧や復興の取り組み) せんたく(経験をむだにしないまちづくり)		
2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 6 戦国の世の統一 (6) 7 武士による政治の安定 (5) 8 江戸の社会と文化・学問 (6) 9 明治の新しい国づくり (6) 10 国力の充実をめざす日本と国際社会 (7) 11 アジア・太平洋に広がる戦争 (8) 12 新しい日本へのあゆみ (7) ・日本の歴史の学習を終えて (1)		
3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 2 世界がかかえる問題と日本の役割 (6)		
三学期		2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 6 戦国の世の統一 (6) 7 武士による政治の安定 (5) 8 江戸の社会と文化・学問 (6) 9 明治の新しい国づくり (6) 10 国力の充実をめざす日本と国際社会 (7) 11 アジア・太平洋に広がる戦争 (8) 12 新しい日本へのあゆみ (7) ・日本の歴史の学習を終えて (1)
		3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 2 世界がかかえる問題と日本の役割 (6)

・各単元を単純に2分割し、A・B両年度に配当した計画であるが、単元の分割により、内容の系統性に問題が生じる。両年度ともに単元数が多く深まる学習になりにくい。

●5・6年 Ⅲ案・単元一部分割（週3時間）

A年度 5年 (99時間)		B年度 6年 (106時間)	
一学期	1 日本の国土と人々の暮らし ⑤内容(1) 1 世界から見た日本 (1+5) 2 日本の地形や気候 (5) 3 さまざまな土地の暮らし (10) (1)あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし (2)低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし せんたく(寒い土地の暮らしー北海道旭川市ー) せんたく(高い土地の暮らしー群馬県嬬恋村ー)	一学期	2 わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑤内容(2) 3 水産業のさかんな地域 (7) せんたく(畜産業のさかんな宮崎県) 4 これからの食料生産 (7) 4 情報社会に生きるわたしたち ⑤内容(4) 1 情報をつくり、伝える (1+7) 2 情報を生かして発展する産業 (6) せんたく(情報を生かして発展する観光業) せんたく(医療に生かされる情報ネットワーク)
	2 わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑤内容(2) 1 食生活を支える食料の産地 (1+3) 2 米作りのさかんな地域 (7)		1 わが国の政治のはたらき ⑥内容(1) 1 日本国憲法と政治のしくみ (1+13) 2 わたしたちの願いと政治のはたらき (5) せんたく(自然災害からの復旧や復興の取り組み) せんたく(経験をむだにしないまちづくり)
二学期	3 工業生産とわたしたちの暮らし ⑤内容(3) 1 くらしや産業を支える工業生産 (1+3) 2 自動車工業のさかんな地域 (8) 3 運輸と日本の貿易 (5) 4 これからの工業生産 (5)	二学期	2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 6 戦国の世の統一 (6) 7 武士による政治の安定 (5) 8 江戸の社会と文化・学問 (6) 9 明治の新しい国づくり (6) 10 国力の充実をめざす日本と国際社会 (7) 11 アジア・太平洋に広がる戦争 (8) 12 新しい日本へのあゆみ (7) ・日本の歴史の学習を終えて (1)
	5 国土の環境を守る ⑤内容(5) 1 自然災害から人々を守る (1+6) 2 森林とわたしたちの暮らし (6) 3 環境とわたしたちの暮らし (5)		3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 1 日本とつながりの深い国々 (1+6) 2 世界がかかえる問題と日本の役割 (6)
三学期	2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 1 大昔のくらしとくにの統一 (1+8) 2 天皇を中心とした政治 (6) 3 貴族が生み出した新しい文化 (3) 4 武士による政治のはじまり (5) 5 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし (4)	三学期	

・各学年の最初の単元を5年の内容とし、歴史内容の「日本のあゆみ」を2つに分割したが、6年のB年度からはじめる場合、歴史を「戦国の世の統一」からはじめることになり、分割に問題ありとする考え方もある。細切れの単元は少なく、深まりのある学習が期待できる。

●5・6年 Ⅳ案・学年別固定（週3時間）

A年度 5年 (100時間)		B年度 6年 (105時間)	
一学期	1 日本の国土と人々の暮らし ⑤内容(1) 1 世界から見た日本 (1+5) 2 日本の地形や気候 (5) 3 さまざまな土地の暮らし (10) (1)あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし (2)低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし せんたく(寒い土地の暮らしー北海道旭川市ー) せんたく(高い土地の暮らしー群馬県嬬恋村ー)	一学期	1 わが国の政治のはたらき ⑥内容(1) 1 日本国憲法と政治のしくみ (1+13) 2 わたしたちの願いと政治のはたらき (5) せんたく(自然災害からの復旧や復興の取り組み) せんたく(経験をむだにしないまちづくり)
	2 わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑤内容(2) 1 食生活を支える食料の産地 (1+3) 2 米作りのさかんな地域 (7) 3 水産業のさかんな地域 (7) せんたく(畜産業のさかんな宮崎県) 4 これからの食料生産 (7)		2 日本のあゆみ ⑥内容(2) 1 大昔のくらしとくにの統一 (1+8) 2 天皇を中心とした政治 (6) 3 貴族が生み出した新しい文化 (3) 4 武士による政治のはじまり (5) 5 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし (4) 6 戦国の世の統一 (6) 7 武士による政治の安定 (5) 8 江戸の社会と文化・学問 (6) 9 明治の新しい国づくり (6) 10 国力の充実をめざす日本と国際社会 (7) 11 アジア・太平洋に広がる戦争 (8) 12 新しい日本へのあゆみ (7) ・日本の歴史の学習を終えて (1)
二学期	3 工業生産とわたしたちの暮らし ⑤内容(3) 1 くらしや産業を支える工業生産 (1+3) 2 自動車工業のさかんな地域 (8) 3 運輸と日本の貿易 (5) 4 これからの工業生産 (5)	二学期	3 世界のなかの日本とわたしたち ⑥内容(3) 1 日本とつながりの深い国々 (1+6) 2 世界がかかえる問題と日本の役割 (6)
	4 情報社会に生きるわたしたち ⑤内容(4) 1 情報をつくり、伝える (1+7) 2 情報を生かして発展する産業 (6) せんたく(情報を生かして発展する観光業) せんたく(医療に生かされる情報ネットワーク)		
三学期	5 国土の環境を守る ⑤内容(5) 1 自然災害から人々を守る (1+6) 2 森林とわたしたちの暮らし (6) 3 環境とわたしたちの暮らし (5)	三学期	

・A・B両年度ともに教科書の単元配列であり、内容の系統性に問題はない。B年度からはじまる年度には、5年生は6年の内容を学ぶことになり、負担が大きく、下学年に支援が必要となる。