

令和6年度 第3学年 (全70時間)

■…選択単元

二学期制	三学期制	月	大単元 (時数)	単元名	時間	新版教科書 ページ	学習指導要領
前期 (30時間)	1 学期 (27時間)	4	1 わたしたちの住んでいるところ(18)	大単元の導入	1	p.8～9	(1)
				1 わたしたちの住んでいる市のようす	17	p.10～41	
		5	2 わたしたちのくらしとまちではたらく人びと(20)	大単元の導入	1	p.44～45	(2)
		6		1 工場ではたらく人びとの仕事 (■畑ではたらく人びとの仕事)	8	p.46～59 p.60～73	
		7	2 店ではたらく人びとの仕事	大単元の導入	11	p.74～91	(2)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)
		9		1 安全なくらしを守る(17)	1	p.94～95	
	2 学期 (28時間)	10	1 火事から人びとを守る	9	p.96～111		
		11	2 交通事故や事件から人びとを守る	7	p.112～125		
		12	4 市のようすとくらしのうつりかわり(15)	大単元の導入	1	p.128～129	(4)
	3 学期 (15時間)	1		1 うつりかわる市とくらし	14	p.130～155	
		2					
		3					

令和6年度 第4学年 (全90時間)

■…選択単元 ●…学習資料

二学期制	三学期制	月	大単元 (時数)	単元名	時間	新版教科書 ページ	学習指導要領
前期 (44時間)	1 学期 (36時間)	4	日本の47都道府県を旅してみよう(2)	大単元の導入	2	p.8～13	(1)
				1 わたしたちの県(8)	1	p.14～15	
		5	2 健康なくらしを守る仕事(26)	1 わたしたちの県のようす	7	p.16～27	(2)
				大単元の導入	1	p.30～31	
		6	1 ごみのしよりと活用 (●下水のしよりと再利用)	大単元の導入	13	p.32～49 p.50～53	(2)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)
				2 ぐらしをささえる水 (●わたしたちのぐらしと電気)	12	p.54～71 p.72～75	
				3 自然災害から人々を守る活動(12) (●わたしたちのぐらしとガス)	1	p.76～77	
		9	3 自然災害から人々を守る活動(12)	大単元の導入	1	p.80～81	(3)
				1 自然災害から命を守る (■地震による災害)	11	p.82～99 p.100～105	
				(■津波による災害)		p.106～111	
				(●火山による災害)		p.112～115	
				(●雪による災害)		p.116～117	
	2 学期 (33時間)	10	4 地いきの伝統や文化と、先人のはたらき(21)	大単元の導入	1	p.120～121	(4)
				1 わたしたちのまちに伝わるもの	8	p.122～133	
				2 原野に水を引く (●村の立て直しにつくす) (●自然を守る運動) (●村を育てる教育につくす) (●医りようにつくす)	12	p.134～151 p.152～155 p.156～159 p.160～163 p.164～167	
		11	2 原野に水を引く (●村の立て直しにつくす) (●自然を守る運動) (●村を育てる教育につくす) (●医りようにつくす)	大単元の導入	12	p.134～151 p.152～155 p.156～159 p.160～163 p.164～167	(4)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)
				1 わたしたちのまちに伝わるもの	8	p.122～133	
				2 原野に水を引く (●村の立て直しにつくす) (●自然を守る運動) (●村を育てる教育につくす) (●医りようにつくす)	12	p.134～151 p.152～155 p.156～159 p.160～163 p.164～167	
	12	5 わたしたちの住んでいる県(21)	大単元の導入	1	p.170～171	(5)	
			1 伝統的な工業がさかんな地いき	6	p.172～179		
			2 土地の特色を生かした地いき (●土地の文化財を生かした地いき)	6	p.180～187 p.188～191		
3 世界とつながる地いき			8	p.192～201			
3 学期 (21時間)	1	5 わたしたちの住んでいる県(21)	大単元の導入	1	p.170～171	(5)	
			1 伝統的な工業がさかんな地いき	6	p.172～179		
			2 土地の特色を生かした地いき (●土地の文化財を生かした地いき)	6	p.180～187 p.188～191		
2	5 わたしたちの住んでいる県(21)	大単元の導入	1	p.170～171	(5)		
		1 伝統的な工業がさかんな地いき	6	p.172～179			
3	5 わたしたちの住んでいる県(21)	大単元の導入	1	p.170～171	(5)		
		1 伝統的な工業がさかんな地いき	6	p.172～179			

二学期制	三学期制	月	大単元 (時数)	単元名	時間	新版教科書 ページ	学習指導要領
前期 (46時間)	1 学期 (39時間)	4	1 日本の国土と人々の暮らし(21)	大単元の導入	1	p.8～9	(1)
				1 世界から見た日本	5	p.10～19	(1)ア-(ア)(ウ) イ-(ア)
				2 日本の地形や気候	5	p.20～29	(1)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)
		5	2 わたしたちの食生活を支える食料生産(25)	3 さまざまな土地の暮らし	10	p.30～31	(1)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)
				[1] あたたくい沖縄県に住む人々の暮らし		p.32～39	
				[2] 低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし		p.40～49	
		6	3 工業生産とわたしたちの暮らし(22)	(■寒い土地の暮らしー北海道旭川市ー)		p.50～57	(3)ア-(ア)(エ) イ-(ア)
				(■高い土地の暮らしー群馬県嬬恋村ー)		p.58～65	
				大単元の導入	1	p.68～69	
	1 食生活を支える食料の産地			3	p.70～75	(2)ア-(ア)(ウ) イ-(ア)	
	2 米作りのさかんな地域			7	p.76～91	(2)ア-(イ)(ウ) イ-(ア)	
	3 水産業のさかんな地域			7	p.92～105	(2)ア-(ア)(シ) イ	
	(■畜産業のさかんな宮崎県)		p.106～111				
	(●くだもの作りのさかんな和歌山県)		p.112～115				
	7	4 これからの食料生産	(●野菜作りのさかんな高知県)		p.116～119	(2)ア-(ア) イ-(ア)	
			4 これからの食料生産	7	p.120～133		
			1 暮らしや産業を支える工業生産	3	p.138～143		(3)ア-(ア)(エ) イ-(ア)
	後期 (54時間)	2 学期 (37時間)	10	3 工業生産とわたしたちの暮らし(22)	大単元の導入	1	p.136～137
2 自動車工業のさかんな地域					8	p.144～159	(3)ア-(イ)(エ) イ-(イ)
(●わたしたちの暮らしを支える食品工業)						p.160～163	(2)ア-(ア)(シ) イ
(●わたしたちの暮らしを支える製鉄業)				p.164～167			
(●わたしたちの暮らしを支える石油工業)				p.168～171			
11			4 情報社会に生きるわたしたち(14)	3 運輸と日本の貿易	5	p.172～181	(3)ア-(ウ)(エ) イ-(ウ)
		4 これからの工業生産		5	p.182～191	(3)ア-(ア)(エ) イ-(ア)	
		1 情報をつくり、伝える		7	p.196～209	(4)ア-(ア)(ウ) イ-(ア)	
3 学期 (24時間)		1	5 国土の環境を守る(18)	(●放送局のはたらき)		p.210～213	(4)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)
				2 情報を生かして発展する産業	6	p.214～223	
				(■情報を生かして発展する観光業)		p.224～229	
		2	3 世界のなかの日本とわたしたち(13)	(■医療に生かされる情報ネットワーク)		p.230～235	(5)ア-(ア)(エ) イ-(ア)
	大単元の導入			1	p.238～239	(5)	
	1 自然災害から人々を守る			6	p.240～253	(5)ア-(ア)(エ) イ-(ア)	
3	4 情報社会に生きるわたしたち(14)	2 森林とわたしたちの暮らし	6	p.254～265	(5)ア-(イ)(エ) イ-(イ)		
		3 環境とわたしたちの暮らし	5	p.266～275	(5)ア-(ウ)(エ) イ-(ウ)		
		(●大和川とわたしたちの暮らし)		p.276～279			

二学期制	三学期制	月	大単元 (時数)	単元名	時間	新版教科書 ページ	学習指導要領			
前期 (46時間)	1 学期 (37時間)	4	1 わが国の政治のはたらき(19)	大単元の導入	1	p.8～9	(1)			
				1 日本国憲法と政治のしくみ	13	p.10～35	(1)ア-(ア)(ウ) イ-(ア)			
				2 わたしたちの願いと政治のはたらき	5	p.36～45	(1)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)			
		5	2 日本のあゆみ(73)	(■自然災害からの復旧や復興の取り組み)		p.46～51	(2)ア-(ア)(シ) イ			
				(■経験をむだにしないまちづくり)		p.52～57				
				大単元の導入	1	p.62～67		(2)		
		6	3 工業生産とわたしたちの暮らし(22)	1 大昔の暮らしとくにの統一	8	p.68～83	(2)ア-(ア)(シ) イ			
				2 天皇を中心とした政治	6	p.84～97	(2)ア-(イ)(シ) イ			
				3 貴族が生み出した新しい文化	3	p.98～103	(2)ア-(ウ)(シ) イ			
		7	4 情報社会に生きるわたしたち(14)	4 武士による政治のはじまり	5	p.106～115	(2)ア-(エ)(シ) イ			
				5 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし	4	p.116～123	(2)ア-(オ)(シ) イ			
				6 戦国の世の統一	6	p.126～137	(2)ア-(カ)(シ) イ			
		後期 (59時間)	2 学期 (39時間)	10	5 国土の環境を守る(18)	7 武士による政治の安定	5	p.138～147	(2)ア-(キ)(シ) イ	
						8 江戸の社会と文化・学問	6	p.148～161	(2)ア-(ク)(シ) イ	
						9 明治の新しい国づくり	6	p.166～177	(2)ア-(ケ)(シ) イ	
				11	6 戦国の世の統一	10 国力の充実をめざす日本と国際社会	7	p.178～191	(2)ア-(コ)(シ) イ	
						11 アジア・太平洋に広がる戦争	8	p.196～213	(2)ア-(サ)(シ) イ	
						12 新しい日本へのあゆみ	7	p.214～227	(2)イ-(ア)	
	12			3 世界のなかの日本とわたしたち(13)	日本の歴史の学習を終えて	1	p.228～229	(2)イ-(ア)		
					大単元の導入	1	p.232～233	(3)		
					1 日本とつながりの深い国々	6	p.234～257	(3)ア-(ア)(ウ) イ-(ア)		
	3 学期 (29時間)		1	7 武士による政治の安定	2 世界がかかえる問題と日本の役割	6	p.260～271	(3)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)		
					2	8 江戸の社会と文化・学問	2 世界がかかえる問題と日本の役割	6	p.260～271	(3)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)
							3	9 明治の新しい国づくり	2 世界がかかえる問題と日本の役割	6
			3	10 国力の充実をめざす日本と国際社会					2 世界がかかえる問題と日本の役割	6
					3	11 アジア・太平洋に広がる戦争			2 世界がかかえる問題と日本の役割	6
							3	12 新しい日本へのあゆみ	2 世界がかかえる問題と日本の役割	6
			3	13 世界のなかの日本とわたしたち(13)					2 世界がかかえる問題と日本の役割	6
					3	14 情報社会に生きるわたしたち(14)			2 世界がかかえる問題と日本の役割	6
							3	15 工業生産とわたしたちの暮らし(22)	2 世界がかかえる問題と日本の役割	6
	3	16 国土の環境を守る(18)	2 世界がかかえる問題と日本の役割	6					p.260～271	(3)ア-(イ)(ウ) イ-(イ)