日文 教授用資料

小学社会

評価テスト例

3年

未来をになう子どもたちへ
日本文教出版

発行所　日本文教出版株式会社
https://www.nichibun-g.co.jp/
〒558-0041　大阪市住吉区南住吉4-7-5
TEL：06-6692-1261　FAX：06-6606-5171

本書の無断転載・複製を禁じます。
116 日文／ CD33506

1 わたしたちの住んでいるところ わたしたちの住んでいる市のようす①

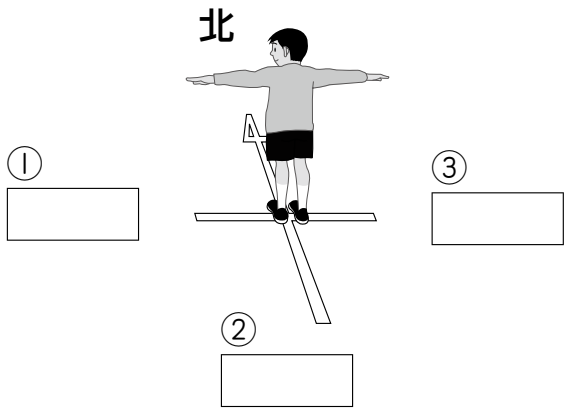
3年

年　組　番

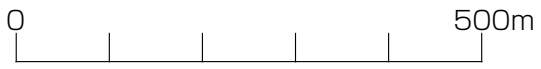
名前

点

1 □にあてはまる方位を漢字で書きましょう。



2 地図を読むときのきまりがあります。次のしるし(しゅくしゃく)は，何をしめしていますか。(　　)に書きましょう。



しゅくしゃくは，じっさいの(　　)をどのくらいちぢめたかをしめしている。

3 みおさんたちは，まちたんけんの進め方について話し合いました。正しい意見を三つえらび，(　)に○を書きましょう。

①(　　)高いビルや店がどこにあるか，調べようよ。

②(　　)めいわくになるから，市役所や地いきの人に話を聞いたり，しりょうをもらったりしないほうがいいね。

③(　　)学校のまわりにどんなものがあるかを調べ，その場でかんたんな絵をかいたり，メモしたりしよう。

④(　　)絵をかいたり，メモをしたりしているから，白地図に調べたようすをかきこむことはしなくてもいいね。

⑤(　　)たてものなどの場所は，「となり」や「近く」ではなく，方位を使ってあらわすといいね。

⑥(　　)調べることに集中したいから，交通ルールは守らなくてもいいね。

4 はるとさんたちは絵地図を見ながら話し合いました。正しいものには○，まちがっているものには×を，(　)に書きましょう。

①(　　)学校の南がわには，大きなスーパーマーケットがあるね。

②(　　)学校の東がわには，サービスセンターがあるよ。

③(　　)住たくの近くには，店があるといえるね。

④(　　)学校と図書館は，およそ400mほどはなれているね。

5 地図記号について，次の問いに答えましょう。

(1) 次の記号は，何をあらわしていますか。(　)に書きましょう。

① (　　)　② (　　)

③ (　　)　④ (　　)

⑤ (　　)　⑥ (　　)

(2) 次のたてものをあらわす地図記号を□にかきましょう。

神社　□　　市役所　□

けいさつしょ　□　　しろあと　□

2 わたしたちの住んでいるところ わたしたちの住んでいる市のようす②

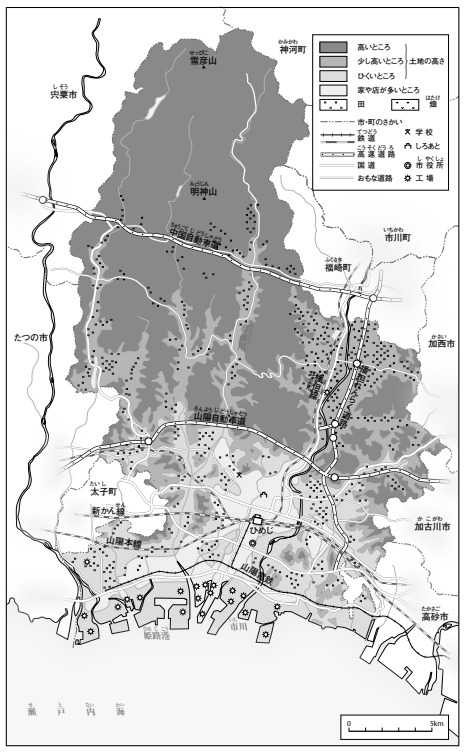
3年

年　組　番

名前

点

1 はるとさんたちは，自分たちの住む市全体のようすを調べるために，先生から地図をもらい，気づいたことを話し合っています。あとの問いに答えましょう。



(1) この地図は，何をあらわしていますか。

(　　)

(2) 地図を見て，正しいものには○，まちがっているものには×を書きましょう。

①(　　)北の方は山が多いことがわかるよ。

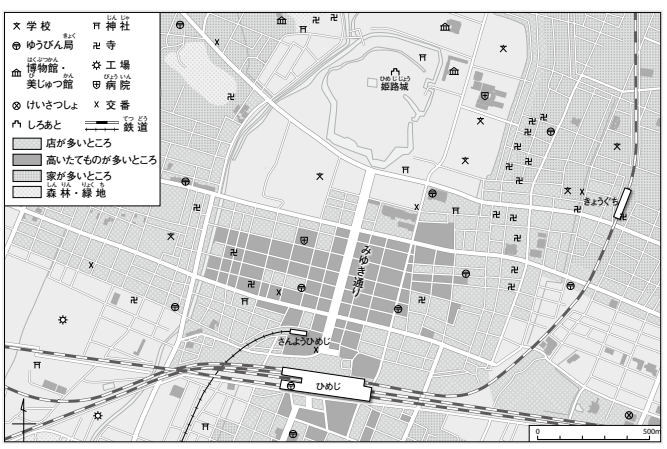
②(　　)山の中を鉄道が通っているわ。

③(　　)田は土地のひくいところや少し高いところに集まっているね。

④(　　)姫路駅のまわりは家や店が多いよ。

⑤(　　)市役所は市の北部にあるといえるね。

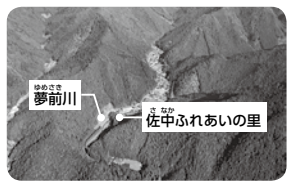
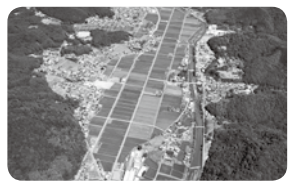
2 はるとさんたちは地図を見て，姫路駅ふきんに多くの人が集まるわけを考えました。例を参考にしながら，わけを二つ書きましょう。



(例)有名な姫路城を見に来ているから。

3 夢前川の上流から中流ふきんのようすについて，あとの問いに答えましょう。

(1) 次の(　)にあてはまることばを，下の□からえらび，(　　)に記号を書きましょう。

	上流ふきん	中流ふきん
写真		
わかったこと	• 自然が多く，キャンプ場がある。 • ①(　　)はほとんどない。	• ②(　　)が広がっている。 • 工場は少ない。
考えたこと	• 米や野菜を作るためには， ③(　　)がひつようだから， ④(　　)の近くに田や畑があるのかな。	

ア 田や畑　**イ** 港　**ウ** 水
エ たてものや店　**オ** 海　**カ** 川

4 夢前川の下流ふきんには工場がたくさんあります。その理由を工場ではたらいている人に聞きました。(　)にあてはまることばを，下の□からえらび，(　)に記号を書きましょう。

このあたりは(①　　)をうめ立ててつくられたところなので，海岸線が(②　　)になっています。すぐそばに港があるので，(③　　)やせい品を大きな(④　　)で運ぶのにべんりです。また，広い道路も通っていて，(⑤　　)でせい品を運ぶのにつごうがよいのです。

ア トラック　**イ** 自転車　**ウ** 船
エ まがりくねって　**オ** まっすぐ
カ 海　**キ** 原料　**ク** 鉄道

3 わたしたちのくらしと まちではたらく人びと 工場ではたらく人びとの仕事(しごと)① 3年

年　組　番

名前

点

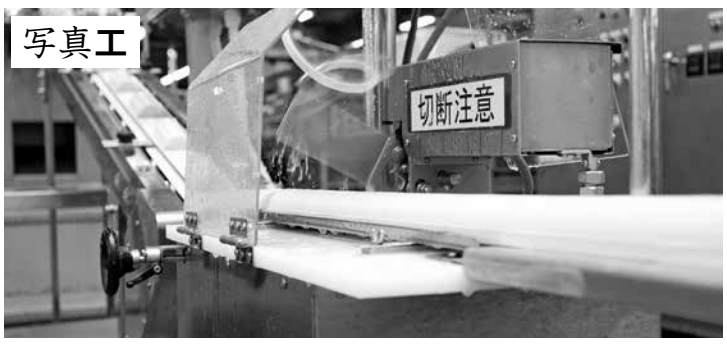
1 はるとさんたちは工場見学の写真(しゃしん)を見て，話し合(と)っています。あとの問いに答えましょう。

写真ア

写真イ

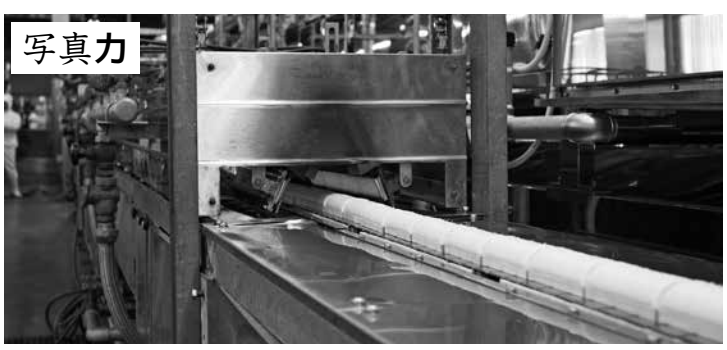
写真ウ

写真エ



写真オ

写真カ



(1) はるとさんたちが見学した工場で使(つか)われている原料(げんりょう)は何ですか。(　)に書きましょう。

(　　)

(2) 何をつくっている工場ですか。(　)に書きましょう。

(　　)

(3) はるとさんたちは，話し合ったあとで写真**ア**～**カ**をせい品(ひん)がつくられる順番(じゅんばん)にならべました。正しいものを一つえらび，(　)に番号(ばんごう)を書きましょう。

① **ウ→エ→オ→カ→イ→ア**
② **ウ→ア→エ→カ→オ→イ**
③ **ウ→オ→エ→カ→ア→イ**
④ **ウ→カ→オ→ア→イ→エ**
⑤ **ウ→ア→オ→カ→イ→エ**
⑥ **ウ→エ→オ→カ→ア→イ**

(　　)

2 工場見学をしたあとの話し合いで出た意見(いけん)です。正しいものには○，まちがいのものには×を，(　)に書きましょう。

①(　　)せい品(ひん)は，機械(きかい)の力だけでつくられていた。

②(　　)原料は，魚のしゅるいごとに，ちがう色でほうそうされていた。

③(　　)工場の中の仕事は，生きた魚をさばくことから始(はじ)まっていた。

④(　　)せい品は，人と機械の両方(りょうほう)のかつやくによって，いちどにたくさんつくられていた。

⑤(　　)せい品をつくるために作業(さぎょう)している人は，ぼうしやマスクなどを身(み)につけていた。

⑥(　　)けがをするきけんのあるところには，注意(ちゅうい)をするように書かれていた。

⑦(　　)せい品が安全(あんぜん)かどうか，やきぐあいや形，こげがないかなどを機械(きかい)でけんさしていた。

⑧(　　)せい品は箱(はこ)につめたあと，トラックにつめこまれて出荷(しゅっか)された。

4 わたしたちのくらしとまちではたらく人びとと工場ではたらく人びとの仕事(しごと)②

3年

年　組　番

名前

点

1 ゆいさんとれんさんは，かまぼこ工場ではたらく人について調(しら)べました。次(つぎ)の写真(しゃしん)を見(と)て，あとの問いに答えましょう。

(1)　工場ではたらく人の服(ふく)そうの色は何色ですか。また，その理由(りゆう)は何ですか。

服そうの色　（　　）

理由

（　　）

(2)　かまぼこ工場ではたらく人のようすからどんなことがわかりますか。正しいものには○，まちがっているものには×を，（　）に書きましょう。

①　かまぼこ工場ではたらく人は「せいけつ」をたもつことに力を入れている。（　　）

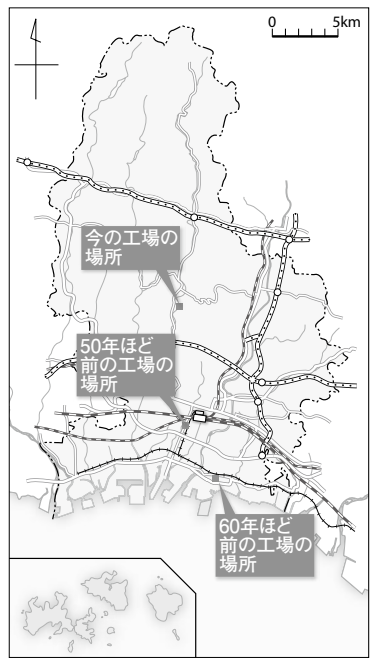
②　かまぼこ工場では，手をあらう前にせい品(ひん)をつくっている。（　　）

③　作業(さぎょう)中に手ぶくろをはめているのは，ちょくせつせい品にさわらないようにするためである。（　　）

④　その日の体調(たいちょう)をチェックし，手あらい，しょうどくなど，「えいせい」に気を配(くば)っている。（　　）

2 なぜ，山の中にかまぼこ工場があるのか，疑問(ぎもん)に思ったゆいさんたちは，かまぼこ工場ではたらく人から聞いたことを文にまとめました。

(1)　次の文の①～④にあてはまることばを，あとの□からえらび，（　）に記号(きごう)を書きましょう。



◇50年～60年ほど前の工場は(①　　)がある大きな魚市場の近くや，漁港(ぎょこう)近くに工場があった。

◇広い土地やきれいな(②　　)が手に入る今の場所(ばしょ)にうつってきた。

◇今の場所は，近くに(③　　)の入り口があるので，トラックで多くの(④　　)を運(はこ)び入れたり，できたせい品を出荷(しゅっか)したりするのにべんりである。

ア	鉄道(てつどう)の駅(えき)	イ	水道水	ウ	港(みなと)
エ	地下水	オ	空気	カ	高速道路(こうそくどうろ)
キ	新かん線(せん)	ク	原料(げんりょう)	ケ	工場

(2)　工場で使(つか)ってよごれた水は，次の写真のようなせつびできれいにして，川に流(なが)していることを知りました。その理由を書きましょう。

理由

（　　）

5 わたしたちのくらしとまちで はたらく人びと せんたく・畑ではたらく人びとの仕事①

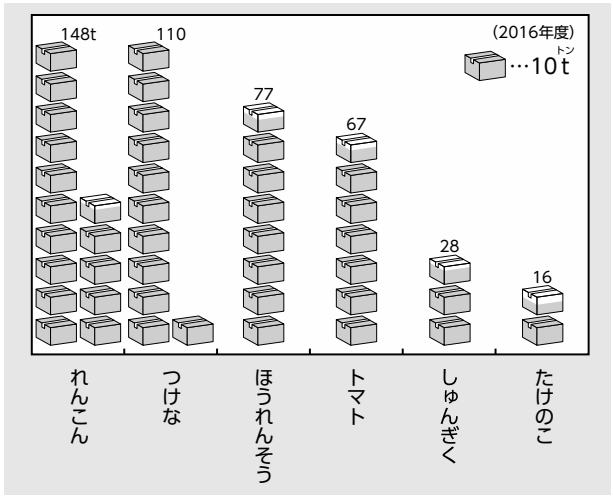
3年

年　組　番

名前

点

1 次のグラフを見て，わかることを文にまとめました。正しいものには○，まちがいのものには×を，(　)に書きましょう。



姫路市内の市場に入荷した姫路市産の農作物のりょう

① 姫路市の市場には，れんこんがいちばん多く入ってきている。　(　)

② 姫路市の市場に入ってきているれんこんのりょうは，約110tである。　(　)

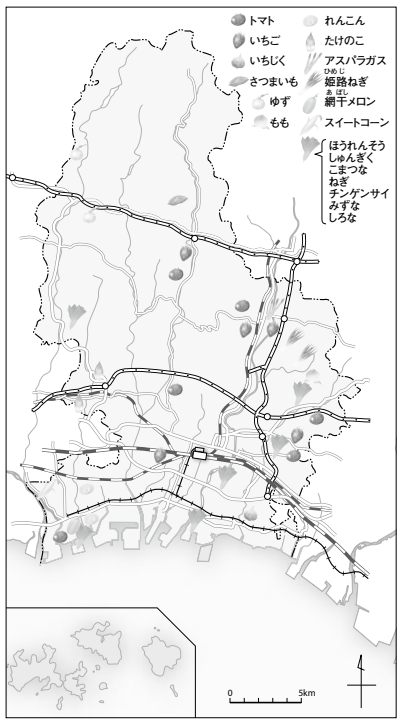
2 右の地図にはない作物を二つえらび，(　)に○を書きましょう。

ア (　) じゃがいも

イ (　) トマト

ウ (　) アスパラガス

エ (　) バナナ



3 次の説明にむすびつくことばを，あとの□からえらび，(　)に記号を書きましょう。

① 作物を育てるため1年間の大まかな仕事の流れをあらわしたもの。　(　)

② 田や畑で作られる米や野菜，くだものなどのこと。　(　)

③ もともと海や湖であったところを，水をぬいてつくった平らな土地。　(　)

ア かんたく地	イ 農事ごよみ	
ウ 農作物		

4 れんこんはどんなところでよく育ちますか。正しいものを三つえらび，(　)に○を書きましょう。

① あたたかいところ　(　)

② 水がたくさんあるところ　(　)

③ かんそうしたところ　(　)

④ 日光がよく当たるところ　(　)

⑤ 日かげになるところ　(　)

5 次の①～⑧の写真の説明として正しいものを，あとの□からえらび，(　)に記号を書きましょう。

①(　)

②(　)

③(　)

④(　)

⑤(　)

⑥(　)

⑦(　)

⑧(　)

ア 植えつけ	イ れんこんのしゅうかく	
ウ しゅうかくしたれんこんをあらう		
エ トラクターで畑をすく	オ 農薬をまく	
カ ポンプで畑に水を入れる		
キ れんこんを真空パックにする		
ク ひりょうをまく		

6 わたしたちのくらしとまちで はたらく人びと せんたく・畑ではたらく人びとの仕事②

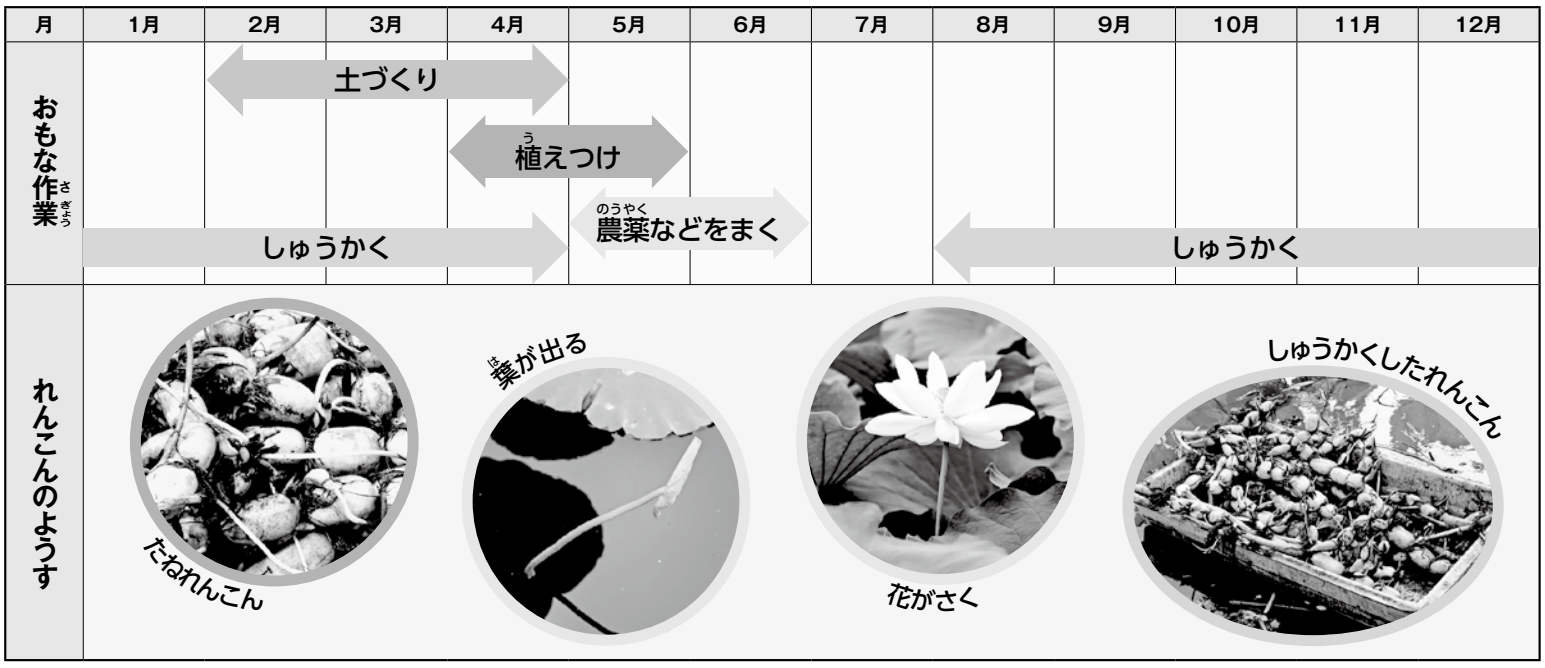
3年

年　組　番

名前

点

1 ゆいさんたちは，れんこんがどのように作られているのかを調べました。



(1)　上の図表は「農作物を育てるための1年間の大まかな仕事の流れをあらわしたもの」です。この図表を何といいますか。(　)に書きましょう。　(　　)

(2)　次の文は，よいれんこんを作るために，たいせつなことをまとめたものです。上の図表をよく見て，(①)～(⑧)にあてはまることばを，あとの□からえらび，(　)に書きましょう。

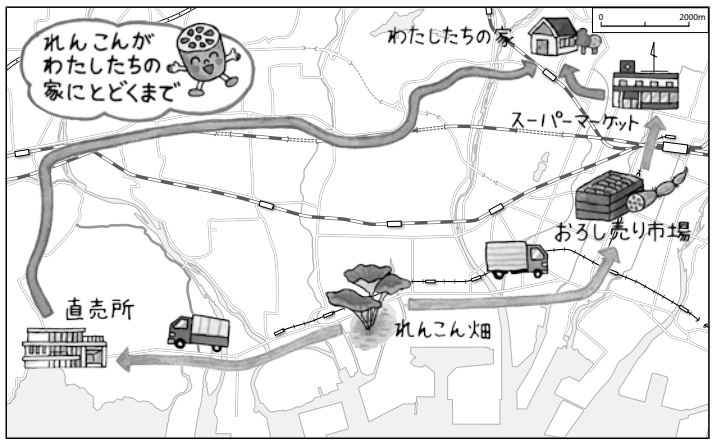
よいれんこんを作るには，(①　　)がたいせつです。ねんどのような土だと，白く，(②　　)のよいれんこんができますが，(③　　)というけってんがあります。また，小石が多いと，れんこんに(④　　)がついてしまい，見た目が悪くなります。

そこで，農家の人たちは，(⑤　　)をまいて土を(⑥　　)してからせんようの(⑦　　)で畑をすきます。

れんこん畑には，いつも(⑧　　)をためておくことがたいせつです。(⑧)を少なくすると，土がかたくなるため，ほるときにくろうします。

木	水	炭	ほうき	トラクター
やわらかく	かたく	ひりょう	土	
おがくず	すじ	あぶら	ほりやすい	
ほりにくい	見た目	はごたえ	葉	

2 ゆいさんは，れんこんがわたしたちの家にとどくまでの流れを次の図のようにまとめました。あとの問いに答えましょう。



(1)　図の中にある「おろし売り市場」とはどんなところですか。(　)にあてはまることばをあとの□からえらび，(　)に書きましょう。

(①　　)や(②　　)などを作ったりとったりする人から(③　　)をたくさん(④　　)，やおやや魚屋などの(⑤　　)に売るところ。

店	品物	野菜	魚
仕入れ	工場	市場	

(2)　農家がしゅうかくしたれんこんを売りだす先は二つあります。(　)に一つずつ書きましょう。

(　　)と(　　)

(3)　わたしたちがれんこんを買う店が二つあります。(　)に一つずつ書きましょう。

(　　)と(　　)

7 わたしたちのくらしとまちで はたらく人びと 店ではたらく人びとの仕事①

3年

年　組　番

名前

点

1 みおさんたちは，買い物調べカードの書き方をノートに書いておくことにしました。(①)～(④)にあてはまることばを，あとの□からえらび，(　)に書きましょう。

- 家の人に(①　　)をもらう。
- 買い物をした日や，買い物をした(②　　)を書く。
- 買った(③　　)としゅるいを書いていく。
- その店で買い物をした(④　　)などを，家の人に話を聞いて書く。

店	品物	原料	わけ	レシート

2 はるとさんたちは，スーパーマーケットの売り場のようすについて調べました。売り場のようすと見学メモの組み合わせが正しくなるように線でむすびましょう。

見学メモ
全部で10台ある。自分で会計をするものもあった。

見学メモ
品物がとくべつに安く売られていた。

見学メモ
ねだんもりょうもさまざまで，20しゅるい以上の牛にゅうがならんでいた。

見学メモ
つくりたてのあげものが売られていた。あたためるためのレンジもあった。

3 右の写真は，スーパーマーケットのおくの部屋で，魚をさばいている人のようすです。この人は，どうして白いぼうしと，白い上着を着ているのでしょう。正しいものには○を，まちがっているものには×を，(　　)に書きましょう。

①(　　)この人は白い色がすきだから。

②(　　)魚にほこりやかみの毛などがつかないようにするため。

③(　　)白い色は，よごれを見つけやすいから。

4 次の写真は，店の人が品物の品質をたしかめたり，事む所で話し合ったりしているところです。文の中の(　)にあてはまることばや数字を，あとの□からえらび，(　)に記号を書きましょう。

- 食りょう品の温度や(①　　)をたしかめています。それは，お客さんに安全で(②　　)な食りょう品を買ってもらうためです。
- (③　　)で品物の売れぐあいを調べ，注文する(④　　)を決めたり，(⑤　　)をつくったりしています。はたらく人が休けいするところもあります。

ア 数	イ 店	ウ 魚
エ 新聞	オ 賞味期限	カ 味
キ 高価	ク しんせん	ケ ねふだ
コ コンピュータ		

8 わたしたちのくらしとまちで はたらく人びと 店ではたらく人びとの仕事②

3年

年　組　番

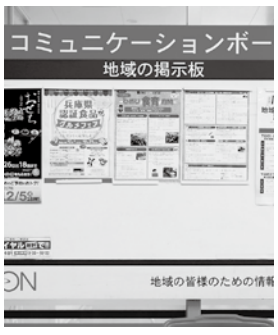
名前

点

1 ゆいさんたちは，スーパーマーケットの店長さんの話の中で，「リサイクル」という言葉が出てきたことを思い出しました。リサイクルについて，(　)にあてはまることばを書きましょう。

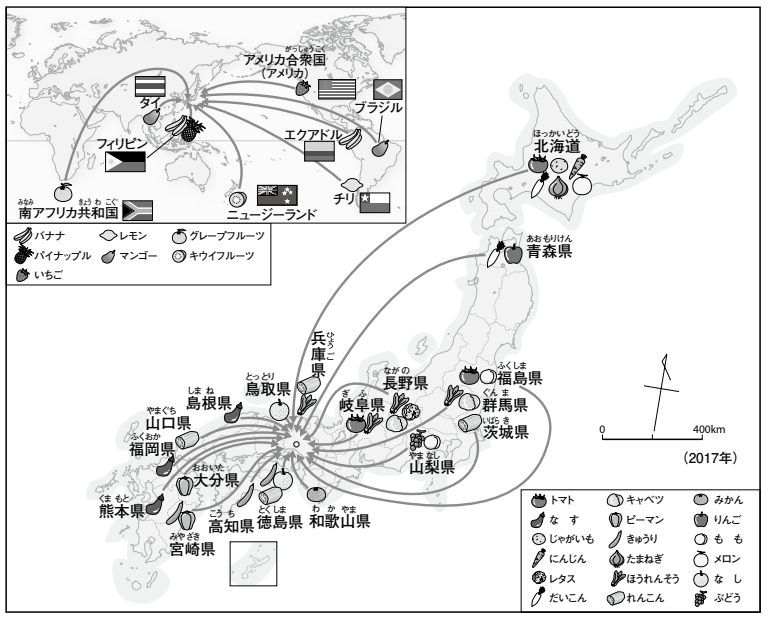
- リサイクルとは，一度使ったものを，もう一度(①　　)ようにしたり，別のものに(②　　)すること。

2 れんさんたちは，スーパーマーケットでは，品物を売る以外にどのような取り組みやくふうをしているのかについて調べました。取り組みやくふうのようすと，調べてまとめた内ようの組み合わせが正しくなるように線でむすびましょう。



- 調べた内よう：店の入口に近くて，車いすでも乗りおりしやすいよう，広くなっている。
- 調べた内よう：品物を送ったり，ほうそうしたりすることができる。
- 調べた内よう：地いきでおこなわれる行事などのお知らせをする。
- 調べた内よう：ごみをへらし，しげんをたいせつにしようとしている。

3 みおさんたちは，野菜やくだものがどこから運ばれてくるのかを調べました。



(1)　上の日本地図を見て，表を完成させましょう。

どこから	何が
北海道	じゃがいも　メロン　たまねぎ　にんじん　だいこん
長野県	
岐阜県	
山梨県	
和歌山県	
兵庫県	
徳島県	
福岡県	
宮崎県	

(2)　上の世界地図を見て，正しいものを三つえらび，(　)に○を書きましょう。

①(　　)タイから，マンゴーを仕入れている。

②(　　)日本がレモンを仕入れているのは，チリだけである。

③(　　)アメリカ合衆国からはいちごとレモンを仕入れている。

④(　　)フィリピンから，バナナなど2しゅるいのくだものを仕入れている。

⑤(　　)日本からニュージーランドにキウイフルーツを送っている。

9 安全なくらしを守る
安全なくらしを守る人びとの仕事①

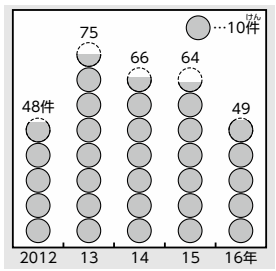
3年

年　組　番

名前

点

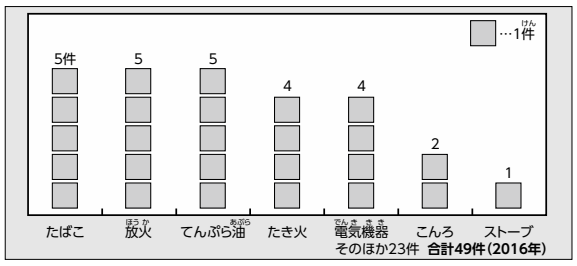
1 次のグラフや表を見て，あとの文の【　】の中から正しいほうをえらび，記号を○でかこみましょう。



①火事の件数

	けがをした人	なくなった人
2012年	5人	3人
2013年	10	5
2014年	7	4
2015年	19	5
2016年	6	3

②火事による人のひがい



③火事のげんいん

- 火事の件数は2013年には75件であったが，2016年にはおよそ【① **ア**　30件・**イ**　50件 】になっている。
- 火事の件数は，2013年から2016年にかけて【② **ウ**　ふえて・**エ**　へって 】きていることがわかる。
- ふだんから気をつければ，事前に火事をふせぐことが【③ **オ**　できない・**カ**　できる 】。

2 はるとさんたちは，火事のれんらくから出動までのようすをまとめました。(　)にあてはまる写真をえらんで，記号を書きましょう。

出動指令を出す
↓
出動指令を聞く
↓
①(　　)
↓
②(　　)
↓
③(　　)
↓
④(　　)
↓
出動指令から1分で出動

ア

ぼう火服を着る

イ

場所をかくにんする

ウ

消ぼう自動車に乗る

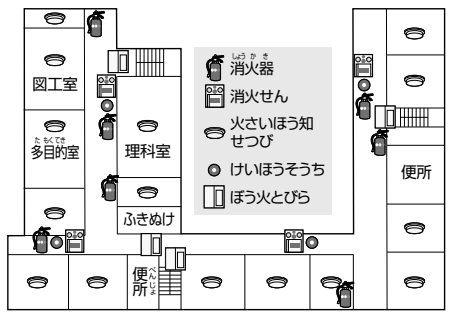
エ

指示書を受け取る

3 通信指令室はいろいろなところへ火事のれんらくをします。①～⑤へれんらくし，協力をもとめるのはなぜですか。その理由を線でむすびましょう。

①電力会社	•	• けが人のちりょうをするため。
②病院	•	• 電気がきているとあぶないので，火事現場の電気をとめるため。
③けいさつしょ	•	• 大量の水を使えるようにするため。
④水道局	•	• 火事現場近くの交通を整理するため。
⑤ガス会社	•	• 火事現場のガスをとめるため。

4 みおさんたちは，学校の消ぼうせつびについて話し合いました。正しい意見には○，まちがっている意見には×を，(　)に書きましょう。



①(　　)火さいほう知せつびは，どの部屋にもあるね。
②(　　)消火器はどの部屋にも，一つずつおいてあるね。
③(　　)ろうかには，長いホースがある消火せんがあるね。
④(　　)学校には，消火活動などにひつようなせつびがおいてあるね。

5 ぼう火とびらについて，正しいものを一つえらび，(　)に○を書きましょう。

ア(　　)火事がもえ広がらないようにする。
イ(　　)にげる道がわかりやすくなる。
ウ(　　)けむりが広がらないようにする。

10 安全なくらしを守る
安全なくらしを守る人びとの仕事②

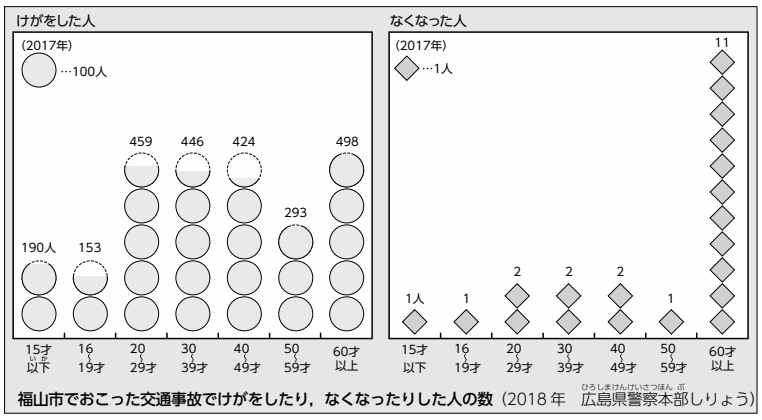
3年

年　組　番

名前

点

1 次の二つのグラフを見て，あとの文の【　】の中から正しいほうをえらび，記号を○でかこみましょう。



福山市でおこった交通事故でけがをしたり，なくなったりした人の数（2018年　広島県警察本部しりょう）

- このグラフは【① **ア**　広島県・**イ**　福山市】でおこった交通事故でなくなったり，けがをしたりした人の数について，【② **ウ**　広島県けいさつ本部・**エ**　広島県にある消ぼうしょ】が調べたものである。
- けがをした人の数は【③ **オ**　20〜29才・**カ**　60才以上】がいちばん多い。

2 交通事故がおこったときのれんらくのしくみについて，次の問いに答えましょう。

(1)　交通事故がおこったとき，けいさつしょに知らせるための番号は何番ですか。

（　　）番

(2)　交通事故がおきて(1)の番号へ電話すると，どこにつながりますか。

都道府県の（　　）

(3)　(2)は，(1)の電話を受けたあと，どのようなことをするのでしょう。次の書き出しにつづけて，（　）に書きましょう。

電話を受けたあと，

（　　）

3 けいさつしょの仕事について，①〜④をおこなう理由を，あとのア〜オから選び，（　）に記号を書きましょう。

①　事故の現場にかけつけて交通整理をする。（　　）

②　事故にあった車の運転手から話を聞く。（　　）

③　パトロールをする。（　　）

④　お年よりの家に行く。（　　）

ア　こまっていることはないか聞くため。
イ　事故のげんいんを調べるため。
ウ　新たな交通事故やじゅうたいがおこらないようにするため。
エ　町が安全かどうかを見回るため。

4 ゆいさんたちは，交通事故や事件をふせぐための取り組みについて調べたことを話し合いました。正しい意見には○，まちがっている意見には×を，（　）に書きましょう。

①（　　）交番は，けいさつしょの人が地いきの見回りなどをするために，人通りの多い場所などにもうけられたしせつだね。

②（　　）交通事故をなくす取り組みは，けいさつしょの人だけにまかせておけばだいじょうぶだね。

③（　　）「こども110番の家」は，地いきの人たちが，けいさつしょと協力して，子どもの安全を守るためにつくられた場所だね。

④（　　）交通安全教室では，市役所の人やけいさつしょの人が，小学校などで自転車の安全な乗り方をしどうしているよ。

⑤（　　）市役所の人と大学生たちが協力して，地いきの安全なところやあぶないところを調べて，地いきの安全マップをつくっているよ。

⑥（　　）「法やきまり」は，大人だけが守ればよいルールなので，子どもであるわたしたちは守らなくてもいいね。

11 市のようすとくらしのうつりかわり うつりかわる市とくらし①

3年

年　組　番

名前

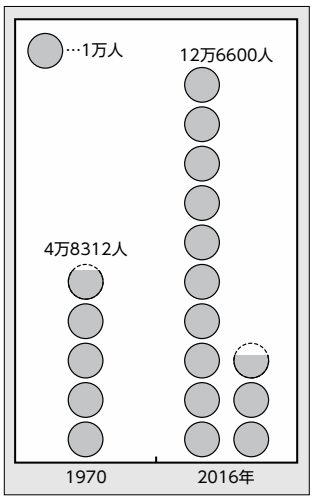
点

1 みおさんたちは，次の写真やグラフから気づいたことについて話し合いました。正しい意見には○，まちがっている意見には×を，(　)に書きましょう。

今からおよそ50年前の川越駅と電車

今の川越駅と電車

1日に東武鉄道の川越駅をりようする人の数



①(　　)昔にくらべて，今は駅が大きくなり，まわりには高いたてものがたっていることがわかるね。

②(　　)川越駅のたてものや電車は昔も今も同じ形をしているんだね。

③(　　)昔にくらべて，たくさんの人が駅をりようするようになったのだね。

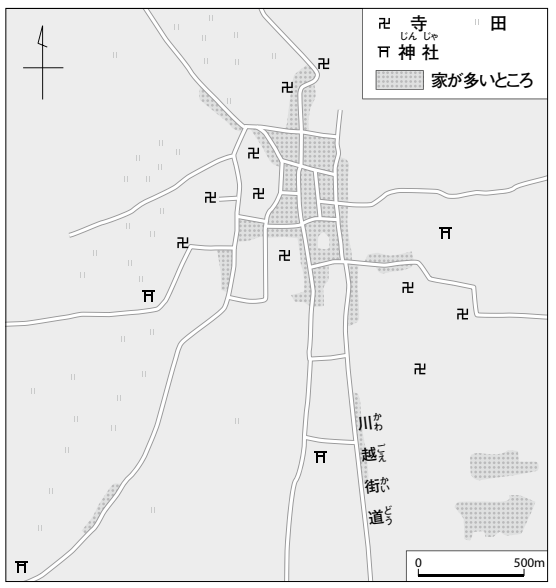
④(　　)昔はおよそ13万人が川越駅をりようしていたんだね。

2 れんさんたちは，博物館に行ったときに，昔の人びとは「あんどん」という明かりの道具を使っていたことを知りました。明かりの道具のうつりかわりとして，正しい組み合わせをえらび，(　)に○を書きましょう。

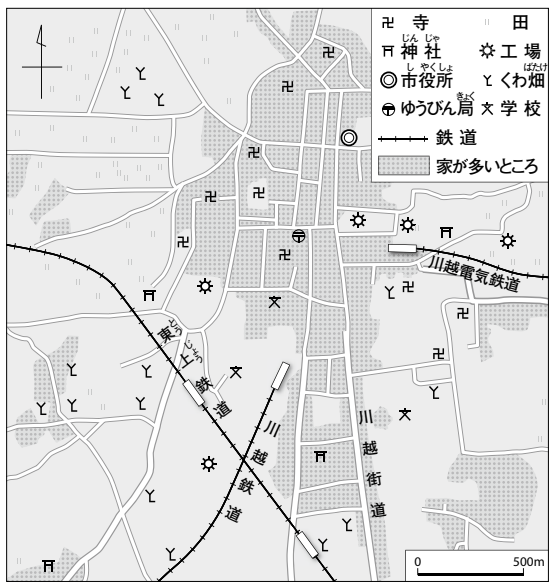
①(　　)	②(　　)	③(　　)
あんどん ↓ 石油ランプ ↓ 電とう	石油ランプ ↓ 電とう ↓ あんどん	電とう ↓ あんどん ↓ 石油ランプ

3 はるとさんたちは，川越がどのようにかわったのかについて，1881年ごろと1924年ごろの地図を見てわかったことを話し合いました。正しい意見には○，まちがっている意見には×を，(　)に書きましょう。

(1881年ごろ)



(1924年ごろ)



①(　　)1881年ごろと1924年ごろの地図をくらべると，家が集まっているはんいが広がっていることがわかるね。

②(　　)1881年ごろに，市役所がたてられたことがわかるね。

③(　　)1924年ごろの地図を見ると，鉄道の近くや川越街道だけではなく，いくつかの道のそばや駅の近くなどに家が集まってきていることがわかるね。

④(　　)1924年ごろの地図から，交通の便がよくなると，そこに住む人もふえていることがわかるね。

⑤(　　)1924年ごろの地図を見ると，学校や工場が多くたっているね。多くの人が鉄道をりようして学校や工場に通っていることがわかるね。

12 市のようすとくらしのうつりかわり うつりかわる市とくらし②

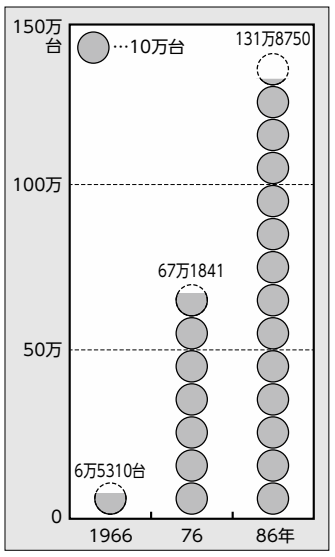
3年

年　組　番

名前

点

1 はるとさんたちは，右のグラフから気づいたことについて話し合いました。正しい意見には○，まちがっている意見には×を，(　)に書きましょう。



埼玉県の自動車の数
（自動車検査 登録情報協会しりょう）

①(　　)自動車がたくさん通るようになって，じゅうたいがふえたことがわかるね。

②(　　)1976年から1986年の10年間で自動車の数が2倍近くにふえていることがわかるね。

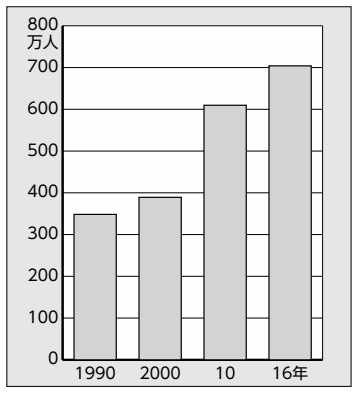
③(　　)人口がふえたから，自動車もふえたことがわかるね。

2 ゆいさんたちは，くらしがどのようにうつりかわってきたのか，表にまとめました。表の(①)～(⑦)にあてはまることばを，あとの［　］からえらび，(　)に記号を書きましょう。

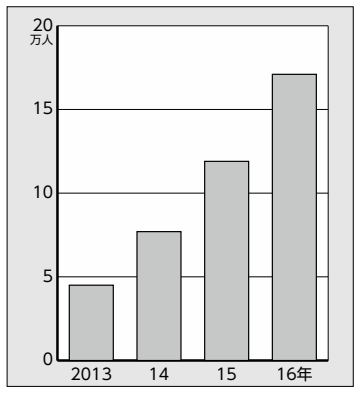
	およそ120年前	およそ70～60年前	およそ50～40年前
おもに使われていた道具	• いろり • ちくおんき • (①　　) • ほうきとはたき	• (④　　) • ラジオ • れいぞうこ • そうじき	• (⑥　　) • 自動車 • 電子レンジ • コンピュータ
家族のすごし方	• (②　　)はなく，すべて(③　　)だった。	• 家庭でいろいろな(②)を使うようになって，家の仕事にかかる時間が(⑤　　)。	• 家ごとに自動車をもつようになり，仕事や旅行が(⑦　　)になった。

ア	水道	イ	井戸	ウ	電気せい品
エ	手作業	オ	機械	カ	おとな
キ	ふえた	ク	へった	ケ	白黒テレビ
コ	べんり	サ	ふべん	シ	カラーテレビ

3 れんさんたちは，次の二つのグラフから気づいたことについて話し合いました。正しい意見には○，まちがっている意見には×を，(　)に書きましょう。



観光客の数のうつりかわり
（川越市役所しりょう）



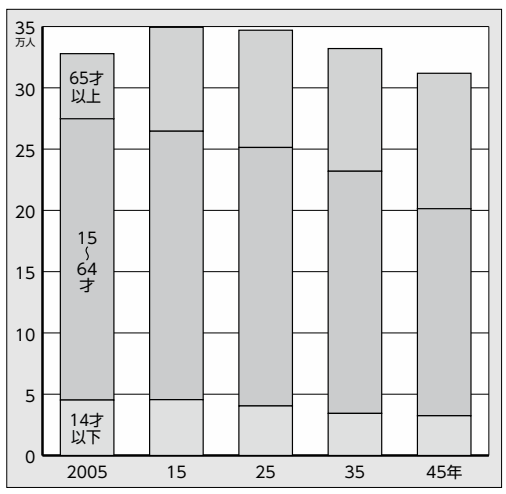
外国人観光客の数のうつりかわり
（川越市役所しりょう）

①(　　)観光客の数のうつりかわりのグラフを見ると，2016年の観光客の数が，1990年のおよそ2倍になっているね。

②(　　)観光客の数がふえているけれど，それにともなって，外国人観光客も2013年から少しずつふえていることがわかるね。

③(　　)外国語のパンフレットがあるから，外国人観光客がふえたのだね。

4 みおさんは，次のグラフをもとに，市役所の人に話を聞きました。市役所の人の話の中の〔　　〕にあてはまる内ようを書きましょう。



これからの川越市の人口のうつりかわり（平成28年版統計かわごえ）
※2025年からは予想

市役所の人の話

昔とくらべて，くらしがゆたかになり，人びとは長生きすることができるようになりました。しかし，さいきんでは，生まれてくる子どもの数もへり，〔　　〕が予想されています。

3年 解答編①

1 わたしたちの住んでいる市のようす①

知識・技能 (4点×3=12点)

1 ① 西 ② 南 ③ 東

知識・技能 (6点)

2 きょり

思考・判断・表現 (6点×3=18点)

3 ①・③・⑤

思考・判断・表現 (6点×4=24点)

4 ① × ② ○ ③ ○ ④ ×

知識・理解 (4点×10=40点)

5 (1) ① 田 ② 工場 ③ 消ぼうしょ
④ ゆうびん局 ⑤ 病院 ⑥ 図書館

(2) 神社 ⛩ 市役所 ◎
けいさつしょ ⊗ しろあと ⛫

2 わたしたちの住んでいる市のようす②

思考・判断・表現 ((1)は10点，ほかは5点×5=35点)

1 (1) 例姫路市の土地利用のようす

(2) ① ○ ② × ③ ○ ④ ○
⑤ ×

知識・技能 (10点×2=20点)

2 例高いたてものが多く，公共しせつなどが多いから。
例駅を使ってほかの市や県に行けるから。 など

知識・技能 (5点×4=20点)

3 ① エ ② ア ③ ウ ④ カ

思考・判断・表現 (5点×5=25点)

4 ① カ ② オ ③ キ ④ ウ
⑤ ア

3 工場ではたらく人びとの仕事①

知識・技能 (12点×3=36点)

1 (1) 例（魚の）すり身，魚の身をすりつぶしたもの

(2) かまぼこ

(3) ②

思考・判断・表現 (8点×8=64点)

2 ① × ② ○ ③ × ④ ○
⑤ ○ ⑥ ○ ⑦ × ⑧ ○

4 工場ではたらく人びとの仕事②

思考・判断・表現 (10点×5=50点)

1 (1) 服そうの色 白
理由 例よごれたらすぐにわかるようにするため。(完答)

(2) ① ○ ② × ③ ○ ④ ○

知識・技能 (10点×5=50点)

2 (1) ① ア ② エ ③ カ ④ ク

(2) 例工場のまわりのかんきょうを守るため。

5 畑ではたらく人びとの仕事①

観察・技能 (4点×2=8点)

1 ① ○ ② ×

知識・技能 (4点×2=8点)

2 ア，エ

知識・技能 (10点×3=30点)

3 ① イ ② ウ ③ ア

知識・技能 (10点×3=30点)

4 ①，②，④

知識・技能 (3点×8=24点)

5 ① オ ② イ ③ ク ④ キ
⑤ ア ⑥ ウ ⑦ カ ⑧ エ

6 畑ではたらく人びとの仕事②

思考・判断・表現 ((1)10点×1=10点，(2)5点×8=40点)

1 (1) 農事ごよみ

(2) ① 土 ② 見た目 ③ ほりにくい
④ すじ ⑤ ひりょう ⑥ やわらかく
⑦ トラクター ⑧ 水

知識・技能 ((1)6点×5=30点，(2)(3)10点×2=20点)

2 (1) ① 野菜 ② 魚 ③ 品物
④ 仕入れ ⑤ 店 （①，②は順不同）

(2) おろし売り市場，直売所（順不同，完答）

(3) スーパーマーケット，直売所（順不同，完答）

3年 解答編②

7 店ではたらく人びとの仕事①

知識・技能 （10点×4=40点）

1 ① レシート ② 店 ③ 品物 ④ わけ

思考・判断・表現 （5点×4=20点）

2

見学メモ
全部で10台ある。自分で会計をするものもあった。

見学メモ
品物がとくべつに安く売られていた。

見学メモ
ねだんもりょうもさまざまで，20しゅるい以上の牛にゅうがならんでいた。

見学メモ
つくりたてのあげものが売られていた。あたためるためのレンジもあった。

知識・技能 （5点×3=15点）

3 ① × ② ○ ③ ○

思考・判断・表現 （5点×5=25点）

4 ① **オ** ② **ク** ③ **コ** ④ **ア**
⑤ **ケ**

8 店ではたらく人びとの仕事②

知識・技能 （5点×2=10点）

1 ① 使える ② つくりかえたり

思考・判断・表現 （10点×4=40点）

2

調べた内よう
店の入口に近くて，車いすでも乗りおりしやすいよう，広くなっている。

調べた内よう
品物を送ったり，ほうそうしたりすることができる。

調べた内よう
地いきでおこなわれる行事などのお知らせをする。

調べた内よう
ごみをへらし，しげんをたいせつにしようとしている。

思考・判断・表現 （(1)5点×8=40点，(2)10点×1=10点）

3 (1) 長野県…ほうれんそう，レタス，キャベツ
岐阜県…トマト，ほうれんそう
山梨県…ぶどう，もも
和歌山県…みかん
兵庫県…れんこん，ほうれんそう
徳島県…きゅうり，なし，れんこん
福岡県…なす
宮崎県…きゅうり，ピーマン
（各完答，各順不同）
(2) ①，②，④（完答）

3年 解答編③

9 安全なくらしを守る人びとの仕事①

知識・技能 （10点×3=30点）

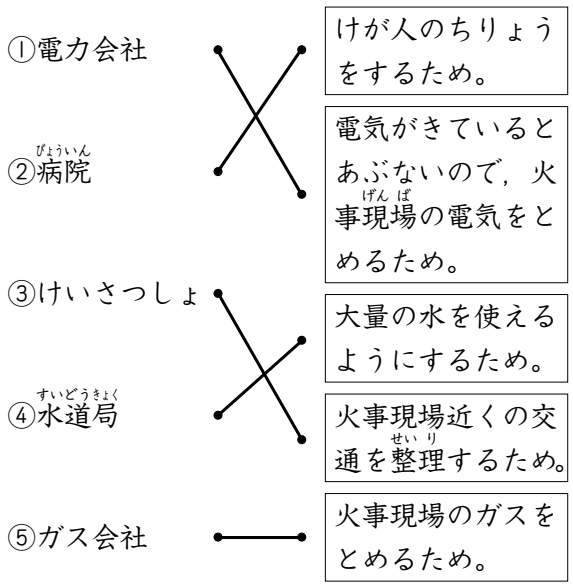
1 ① イ ② エ ③ カ

知識・技能 （5点×4=20点）

2 ① エ ② ア ③ イ ④ ウ

思考・判断・表現 （5点×5=25点）

3



思考・判断・表現 （5点×4=20点）

4 ① ○ ② × ③ ○ ④ ○

知識・技能 （5点×1=5点）

5 ア

10 安全なくらしを守る人びとの仕事②

思考・判断・表現 （5点×3=15点）

1 ① イ ② ウ ③ カ

知識・技能 （(1)(2)10点×2=20点，(3)15点×1=15点）

2 (1) 110（番）

(2) けいさつ本部の通信指令室

(3) （電話を受けたあと，）例すぐに現場近くのパトカー，白バイ，けいさつしょ，交番に無線でれんらくする。

思考・判断・表現 （5点×4=20点）

3 ① ウ ② イ ③ エ ④ ア

思考・判断・表現 （5点×6=30点）

4 ① ○ ② × ③ ○ ④ ○ ⑤ ○ ⑥ ×

11 うつりかわる市とくらし①

思考・判断・表現 （10点×4=40点）

1 ① ○ ② × ③ ○ ④ ×

知識・技能 （10点×1=10点）

2 ①

思考・判断・表現 （10点×5=50点）

3 ① ○ ② × ③ ○ ④ ○ ⑤ ×

12 うつりかわる市とくらし②

思考・判断・表現 （6点×3=18点）

1 ① × ② ○ ③ ×

知識・技能 （6点×7=42点）

2 ① イ ② ウ ③ エ ④ ケ ⑤ ク ⑥ シ ⑦ コ

知識・技能 （10点×3=30点）

3 ① ○ ② ○ ③ ×

思考・判断・表現 （10点×1=10点）

4 例これから人口がへっていくこと