

『小学算数』3年 年間指導計画（略案）[平成31年度移行期]

年間指導時数：160時間 予備時間：15時間（標準時数：175時間）

【上巻】 年間指導時数：77時間 予備時間：8時間

月	3学期制	2学期制	単元	指導時数	指導内容	用語・記号	領域		
4月 (15時間)	1学期	前期	1 かけ算 かけ算のきまりを見つけよう P. 10～21	10	0の乗法 九九表を用いて乗法の性質を調べる (乗数が1ずつ増減するときの積の増減) 交換法則・結合法則・分配法則 10の乗法 何十, 何百×1位数		A		
			2 わり算 新しい計算のしかたを考えよう P. 24～33	9	除法の意味(等分除, 包含除) 除数の段の九九を使って商を見つける 除法の問題づくり 1や0の除法 倍を除法で求める	÷, わり算	A ・ D		
3 円と球 まるい形を調べよう P. 36～45			9	円の意味 円の作図 コンパスを利用した図形や模様 の作図 球の意味 身のまわりで円や球の形のものを探	円, 中心, 半径, 直径 球, 中心, 半径, 直径	C			
4 時間の計算と短い時間 時こくや時間のもつめ方を 考えよう P. 48～53			6	簡単な時刻, 時間を, 時計, 数直線を使 って求める 時間の単位 秒 10秒の量感	秒	B			
5 たし算とひき算 筆算のしかたを考えよう P. 56～65			11	(3位数)+(3, 2, 1位数)の計算 (3位数)-(3, 2位数)の計算 (4位数)+(4位数)の計算 (4位数)-(4位数), (千いくつ)-(3位数) の計算		A			
6 暗算 暗算で計算しよう P. 66			1	2位数の加法と逆の減法の暗算		A			
7 ぼうグラフ 大きさをグラフに表そう P. 68～79			12	正の字を使って記録を整理する 1次元の表をつくる 棒グラフのよみ方, かき方(1目盛り1, 2, 5, 10) 2次元の表のよみ方, かき方	ぼうグラフ	D			
9月 (15時間)			2学期	後期	8 大きい数 10000 より大きい数を表そう P. 82～93	10	1億未満の数の構成, 表し方, よみ方, 数系列, 大小, 順序 万を単位とした加法, 減法 不等号を使った大小の表し方 1億 10倍, 100倍, 1000倍, 10でわった数	1万の位 数直線 1億 等号 不等号	A
10月 (5時間)					9 あまりのあるわり算 あまりのあるわり算のしかたを 考えよう P. 96～105	8	九九1回適用で余りのある除法 余りと除数との大小関係 答えの確かめ方 余りの処理	あまり わりきれ る わりきれ ない	A
	活用 P. 106～107	1			表やグラフを活用する				

【下巻】 年間指導時数：83時間 予備時間：7時間

月	3学期制	2学期制	単元	指導時数	指導内容	用語・記号	領域
10月 (15時間)	2学期	後期	10 長さ 長い長さを表そう P. 4~11	6	巻き尺のしくみと使い方 道のり、きよりの意味 長さの単位 km 道のりの計算	道のり きより キロメートル km	B
			11 かけ算の筆算(1) かけ算のしかたをくふうしよう P. 14~27	11	(2, 3位数)×(1位数)の計算 乗法の筆算形式 倍の計算 2位数×1位数の暗算		A
12 大きい数のわり算 わり算のしかたを さらに考えよう P. 28~29			2	簡単な除法 (2位数)÷(1位数)		A	
13 小数 1より小さい数を表そう P. 32~45			12	小数の意味, 小数第一位までの数の構成, 表し方, よみ方, 数系列, 大小 小数の多面的な見方 小数の加法, 減法と筆算形式	小数 小数点 1/10の位 小数第一位	A	
12月 (10時間)			14 三角形と角 三角形と角を調べよう P. 48~61	11	二等辺三角形, 正三角形の意味(定義)及び 基本的性質, コンパス, 円での作図 折り紙からの正三角形の構成 角の意味, 角の大小	二等辺三角形 正三角形 角	C
1月 (15時間)			15 分数 分数の表し方を調べよう P. 64~75	11	分数(分母, 分子)の意味, 表し方, よみ方, 数系列, 大小 分数と小数の相互関係 $1/10=0.1$ 同分母分数の加法(和が1以下), 減法(被減数が1以下)	分数 分母, 分子	A
2月 (20時間)			16 重さ ものの重さをはかる P. 78~89	8	重さの意味と測定の意味 直接比較, 間接比較, 任意単位→共通単位による測定 重さの単位 g, kg, tとその意味 秤の目盛りのよみ方, 測定 重さの量感, 重さの加法, 減法	グラム, g キログラム kg トン, t	B
			17 かけ算の筆算(2) かけ算の筆算のしかたを さらに考えよう P. 92~101	9	何十をかける計算 (2, 1位数)×(2位数)の計算 2位数をかける計算の筆算形式 (3位数)×(2位数)の計算		A
			どんな計算になるか考えよう P. 102	1	乗除の演算決定		A
			18 □を使った式 □を使った式で表そう P. 104~109	5	数量関係を□を用いた式に表し, □にあてはまる 数を求める(加法, 減法, 乗法)		D
	3月 (10時間)	19 そろばん そろばんで計算しよう P. 110~113	3	そろばんによる数の表し方 玉のおき方, とり方 簡単な加法, 減法(加数, 減数3位数まで)		A	
		活用 P. 114~115	1	倍の考え方を活用する			
	3年のまとめ P. 116~118	3	3年の学習内容の総復習				