

筋道立てて考え
表現するための学び方を
はっきり示します。

主体的・対話的で
深い学びの実現

1

編集の基本方針

「どうしてかな?」「こうじゃない?」

「なるほど」「わかった!」

算数の時間には、子どもたちから
いろいろな声が聞こえてきます。

それは、算数の中に、考えるおもしろさ、
発見する喜び、理解できたときの充実感など、
心が動く瞬間がたくさんあるからです。

その瞬間こそが子どもの学力を育てると信じ、
私たちはこの教科書を編集しました。

3

算数の楽しさやよさを
しっかり
感じられるようにします。

生活や学習への
活用場面の充実

算数の学び

2

「わかる・できる・つなげる・いかす」

生活や学習の
基盤となる算数の礎を
きっちり築き上げます。

基礎的・基本的な力の
確実な定着



1

自分で考え、
みんなで学び合うことを
楽しめます。



2

たしかな基礎力が
自信に
つながります。



3

身近に算数を感じ、
幅広く
いかせます。



巻頭



さあ、算数の学習をはじめよう!
授業開きとして使える最初のページ
→ 本資料 p.22

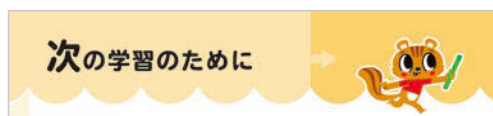


算数ノートをつくろう
算数のノートのかき方をくわしく説明したページ
→ 本資料 p.23



教科書の使い方
教科書に配置されたコーナーの役割、
マークの意味をまとめたページ

単元



次の学習のために
新しい単元にはいる前に
既習事項の確認ができるページ
→ 本資料 p.32



単元アプローチ
各単元に対応した、子どもたちの好奇心に
働きかけるページ
→ 本資料 p.38



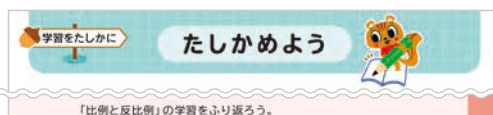
自分で みんなで
「主体的・対話的で深い学び」を実現するページ
→ 本資料 p.24



使ってみよう
学んだことを生活にいかすページ
→ 本資料 p.38



わかっているかな
単元で学んだ内容を見直すページ
子どもがつまづきやすい問題
「見方・考え方をみがこう」
数学的な「見方・考え方」を価値づける問題
→ 本資料 p.34



たしかめよう
単元で学んだ内容の定着・確認を図るページ
→ 本資料 p.35



〇〇の学習をふり返ろう。
単元全体の学習のふり返り
→ 本資料 p.28

マークの紹介

1 新しい問題

1時間の「めあて」と「まとめ」
→ 本資料 p.26

見方・考え方 算数で使いたい
「見方・考え方」 → 本資料 p.27

定義(用語・記号)

1 練習問題 → 本資料 p.33

うごかす
デジタルコンテンツ
→ 本資料 p.6

電卓を使ってもよい問題
(4、5、6年)

中学
中学接続マーク
(5、6年) → 本資料 p.13

特設



算数ジャンプ
学んだ内容を深める問題や、他教科や
日常生活と結びつけた問題を扱うページ
→ 本資料 p.39



たすのかな ひくのかな
どんない計算になるか考えよう
問題を読み、どんな式を立てるか考える
演算決定のページ



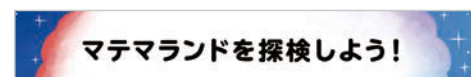
レッツプログラミング
プログラミング的思考のページ
→ 本資料 p.9



なるほど算数
算数に関わるさまざまな話題を
取り上げたページ

復習
学期ごとの学習内容を
確認する復習ページ
→ 本資料 p.34

〇年の復習
学年全体の学習内容を
確認する復習ページ
→ 本資料 p.34



マテマランド探検しよう! (6年)
小学校の学習内容を数学の世界へと
広げるコーナー
→ 本資料 p.13



もうすぐ中学生 (6年)
中学校数学の内容に
簡単に触れるコーナー
→ 本資料 p.13



巻末

算数マイトライ 家庭学習や学校でのさまざまな場面に利用できる豊富な問題



しっかちチェック
各時間に対応した補充問題
(難易度別構成)



ぐっとチャレンジ
各単元に対応した
応用的・発展的な問題



もっとジャンプ
複数の単元の内容を横断した
探究的な問題

➔ 本資料 p.14.40



4年までに学習したこと

〇〇までに学習したこと

前学年または前巻の教科書までに
学習したことを一覧にしたページ

➔ 本資料 p.33



**よみとろう
あらわそう**

よみとろう あらわそう

ことばと図・式の関係や、テープ図・数直線図の
よみ方・かき方をまとめたページ

➔ 本資料 p.35

さくいん

教科書に出てきた大切なことばや記号です。

さくいん

教科書に出てくる大切なことばの一覧

巻末シート

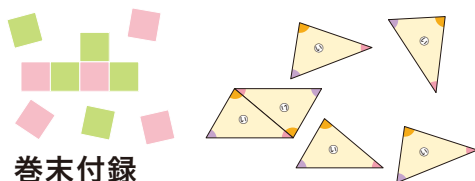
学び方ガイド

【表】

学び方ガイド

学び方の4ステップを
まとめたシート

➔ 本資料 p.26



巻末付録

切り取って使える巻末付録

算数で使いたい

見方・考え方

【裏】

算数で使いたい

見方・考え方

「見方・考え方」を
整理した一覧

➔ 本資料 p.27

いっしょに算数を学習する友だち



はるとさん



さくらさん



そうたさん



ゆいさん



りくさん



ひまりさん



クリン

各学年6人の友だちが、見通しを立てたり、自分の考えを発表したりして、
一緒に学習していく設定になっています。

クリンは、活動を示唆したり、作業内容の確認を促したりして、学習活動をサポートします。