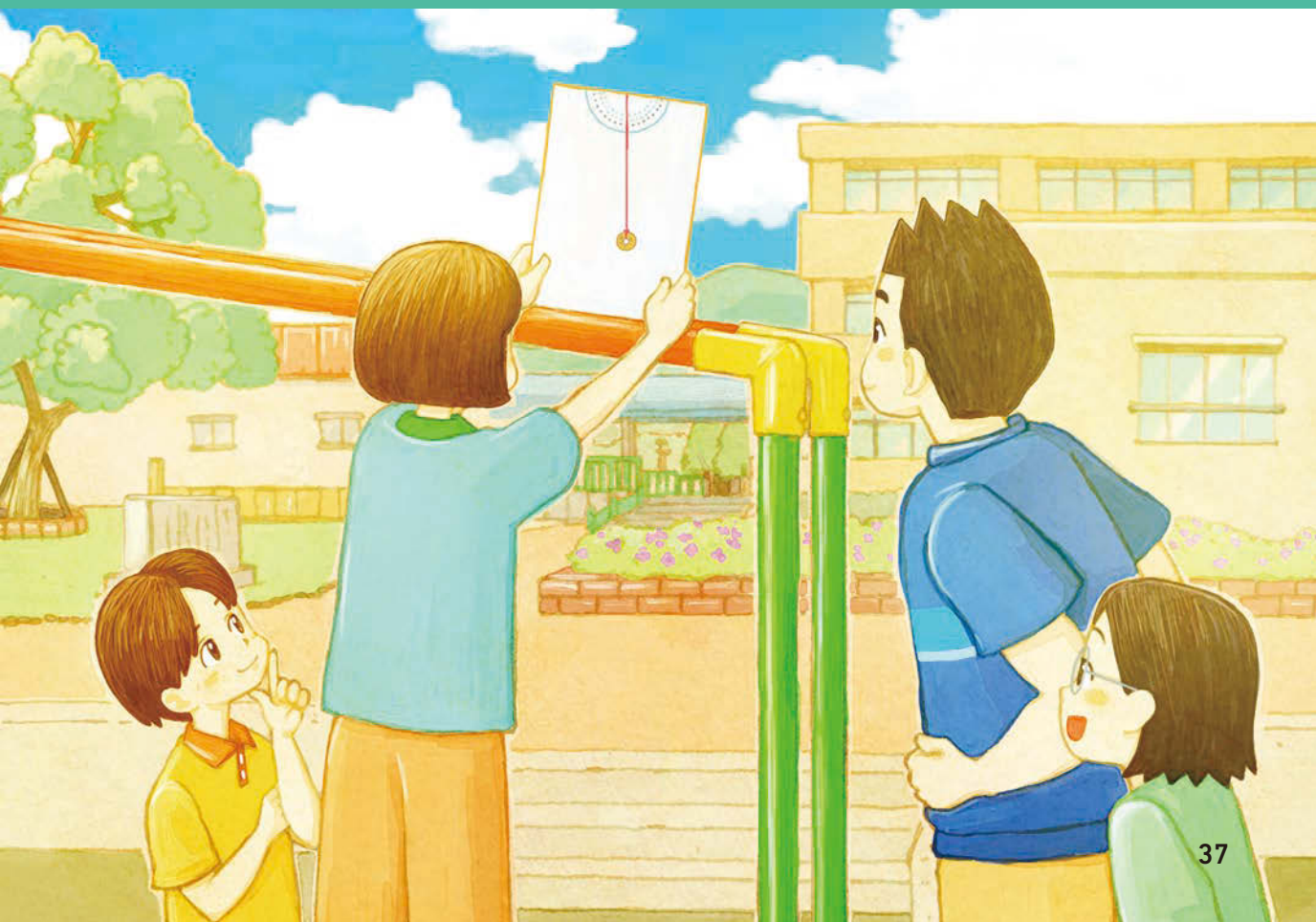
編集の基本方針

3

身近に算数を感じ、幅広くいかせます。

- 日常生活と算数をつなげる 38
- 学びを広げる多彩な問題 40



基本方針 3　身近に算数を感じ、幅広くいかせます。

日常生活と算数をつなげる

単元アプローチ

各単元のはじめに、子どもたちが「やってみたい」「もっと知りたい」と思うような、興味や好奇心に働きかける題材を用意しました。操作活動、既習事項のふり返り、身の回りの観察などにより、子どもたちの学習意欲を高めます。

2年下p.56

遊びの要素がある
楽しい活動の中で、
子どもたちに
「気づき」や「疑問」が
芽生えます。

4年上p.110

これまでの学習の
ふり返りにより、
新しい学習に円滑に
入ることができます。

使ってみよう

学習したことを生活の場面にいかし、算数の楽しさや意義を実感できるように、数学的活動の参考となるページを充実させました。

5年p.146

4年上p.72

写真や準備するもの、
手順などから、
数学的活動を具体的に
イメージできます。

統計教育

低学年から表やグラフを活用する場面を設けることで、
統計的な問題解決のプロセス（PPDAC）を意識できるようにしました。
また多くの学年では1学期に配置しているので、夏休みの自由研究などに活用できます。

3年上p.78-79

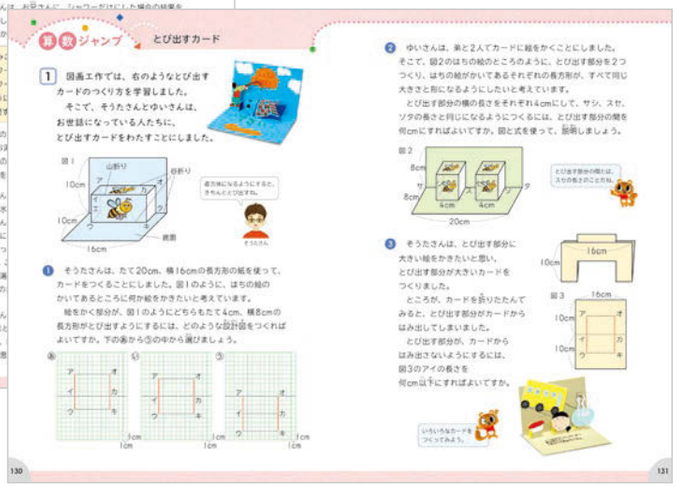
6年p.92-93

算数ジャンプ

算数で学習した単元や領域だけでなく、他教科や日常生活とも結びつけた
総合的な算数の問題を取り上げています。
授業の中で探究的な内容に取り組めるように紙面構成をくふうしました。

6年p.196-197

他教科の学習とつなげて、
学びをいかす力や姿勢を育てます。



4年下p.130-131

学びを広げる多彩な問題

算数マイトライ

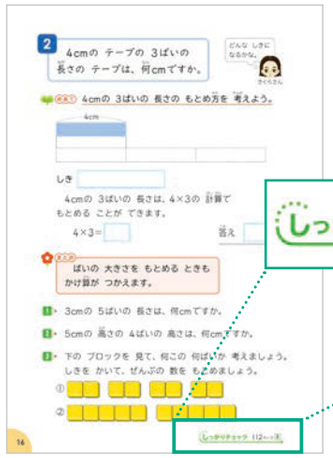
より多くの子どもたちが算数を好きになるように、
手応えがあり、数学的なおもしろさを感じられる
「基礎・基本」「応用・発展」「探究」的な問題を用意しました。
子ども一人ひとりの実態に応じて柔軟に対応ができ、
習熟度別指導などの個別最適な学びでも活用できます。

6年p.251

	基礎・基本	応用・発展	探 究
単元（時数あり）	各時間の 練習問題	たしかめよう	算数ジャンプ
マイトライ（時数なし）	しっかり チェック	ぐっと チャレンジ	もっと ジャンプ

しっかり チェック

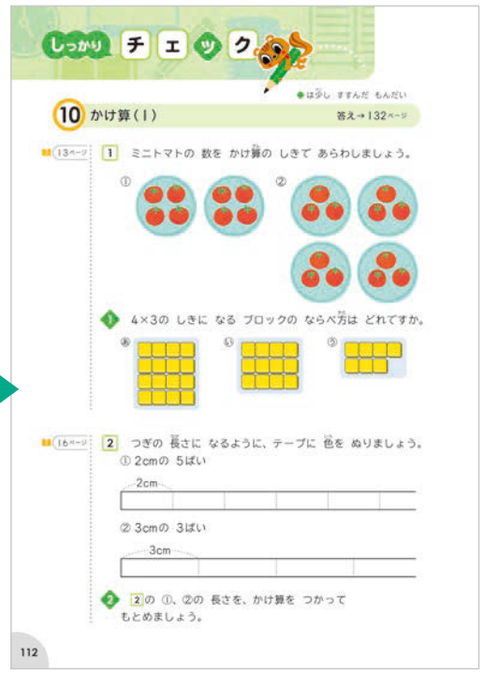
基礎的な知識及び技能の定着に向けて
設定した問題です。



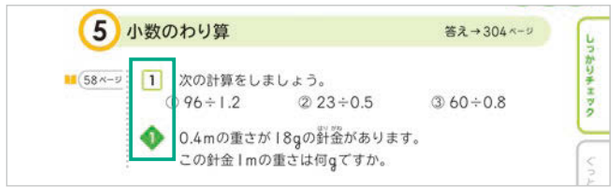
単元内の
練習問題から
算数マイトライへ

2年下p.16

豊富な問題数で、
学習内容の基礎・基本を
徹底して身につける
ことができます。



2年下p.112

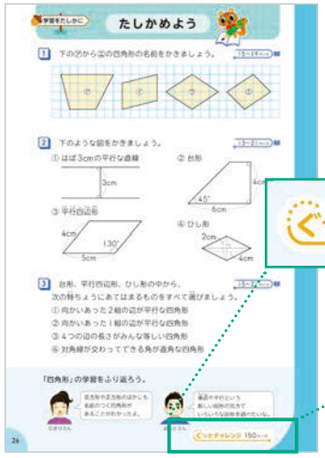


5年p.269

1 は基本的な問題、
1 は少し進んだ問題と設定し、
難易度別の構成にしています。

ぐっと チャレンジ

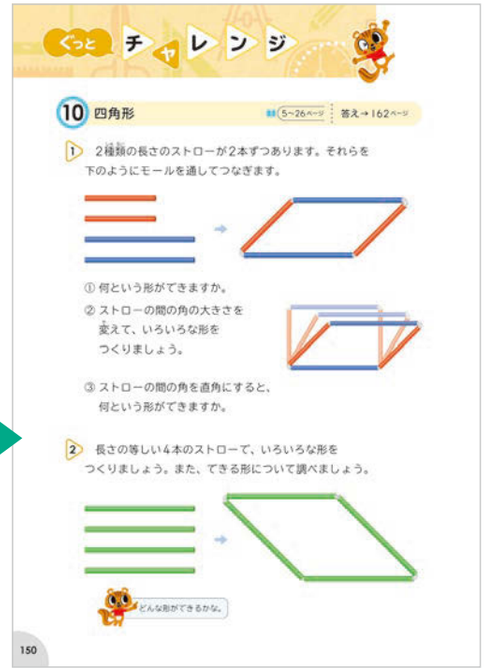
各単元の内容に対応して、学びを
さらに深める応用的・発展的な問題です。



4年下p.26

単元末の
「たしかめよう」から
算数マイトライへ

ぐっとチャレンジ 150ページ



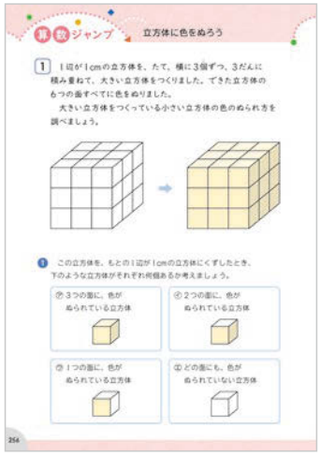
4年下p.150

もっと ジャンプ

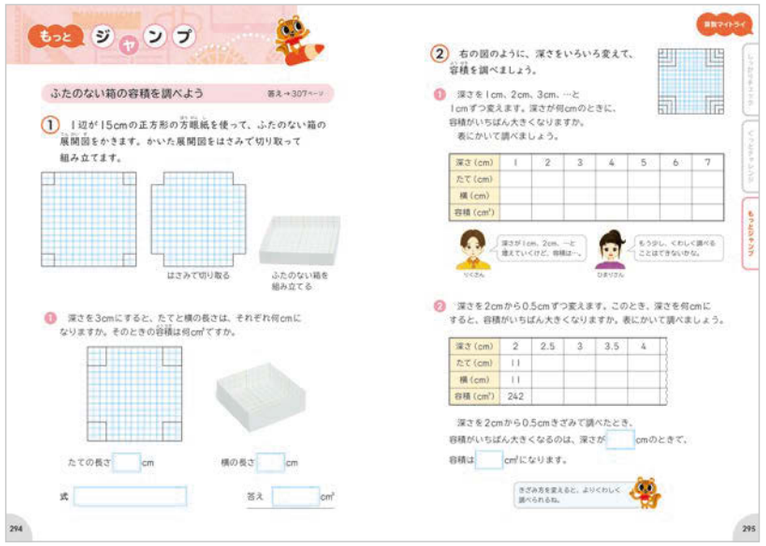
複数の単元の内容を横断した、
算数の学びを広げられる探究的な問題です。

より広くて深い
算数の世界にジャンプ！

「算数ジャンプ」から
算数マイトライへ



5年p.256



5年p.294-295

学んだことを柔軟に捉えて、論理的に考える力を育みます。