

# 10

## 10 かけ算(1)

名前

点

① 子どもが1台に <sup>だい</sup>3人ずつ のって います。

□ に あてはまる 数を かきましょう。

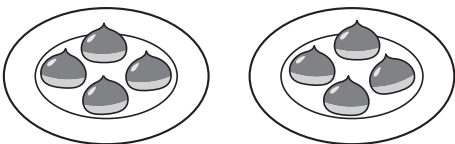


① 子どもの 数は、1台に □ 人ずつ 4台分<sup>ぶん</sup>で、 □ 人 です。

② 子どもの 数を しきに あらわすと、 □ × □ = □

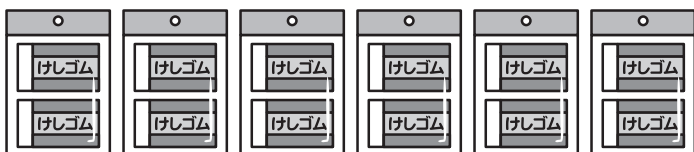
② つぎの ものの 数を、かけ算<sup>さん</sup>の しきに あらわしましょう。

① くりの 数



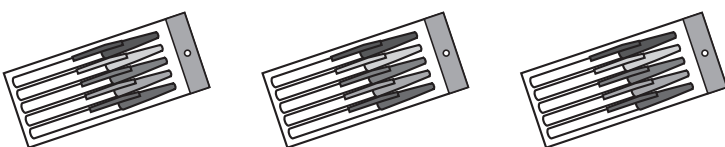
$$\square \times \square = \square$$

② けしゴムの 数



$$\square \times \square = \square$$

③ ペンの 数



$$\square \times \square = \square$$

③ かけ算を しましょう。

①  $4 \times 3 = \square$       ②  $5 \times 8 = \square$

③  $2 \times 5 = \square$       ④  $3 \times 2 = \square$

⑤  $3 \times 9 = \square$       ⑥  $4 \times 6 = \square$

④ 3cmの テープの 8ばい<sup>なん</sup>の 長さ<sup>なが</sup>は、 何cmですか。

(しき)

こた 答え

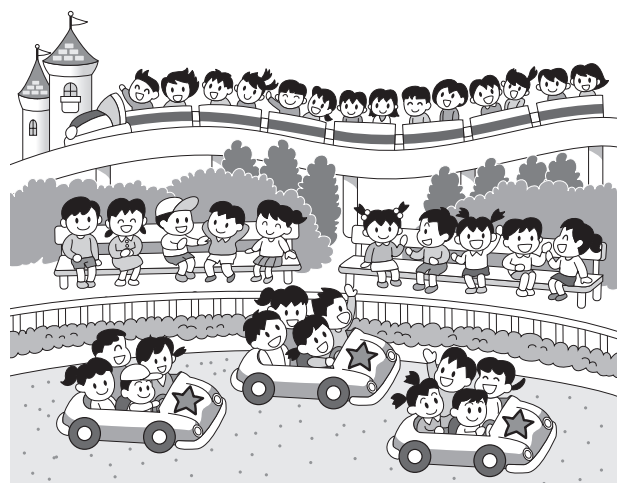
⑤ 水が 4L 是<sup>こた</sup>いた バケツが 5こ あります。

ぜんぶで 何Lですか。

(しき)

答え

★ 下の 絵<sup>え</sup>を 見て、九九を つかう もんだいを つくりましょう。




---



---



---

# 11

## 11 かけ算(2)

名前

点

① かけ算を <sup>ざん</sup> しましょう。

①  $6 \times 4 =$        ②  $8 \times 1 =$

③  $7 \times 6 =$        ④  $9 \times 2 =$

⑤  $1 \times 5 =$        ⑥  $6 \times 8 =$

⑦  $8 \times 7 =$        ⑧  $7 \times 9 =$

⑨  $9 \times 3 =$        ⑩  $1 \times 2 =$

②  に あてはまる 数を かきましょう。

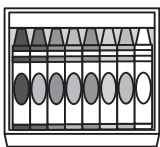
①  $7 \times$    $= 35$

②  $8 \times$    $= 48$

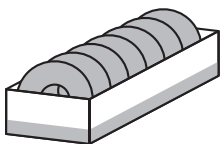
③ 9のだんの 九九は、  
かける数が 1 ふえると、  
答えは  だけ えます。

④  のだんの 九九は、  
かける数が 1 ふえると、  
答えは 6だけ えます。

③ つぎの ものの 数を かけ算の  
しきにかいて、答えを もとめましょう。

① 1はこに 8本ずつ  
はいつて いる   
クレヨンの 4はこ分の 数  
(しき)

答え

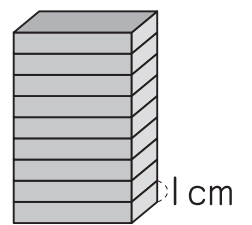
② 7この ドーナツの  
3ばいの 数   
(しき)

答え

④ えんぴつを、1人に 6本ずつ 2人に  
くばります。  
えんぴつは、ぜんぶで <sup>なんぼん</sup> 何本  
いりますか。  
(しき)

答え

⑤ あつさが 1cmの  
いたを 9まい  
かさねると、<sup>たか</sup> 高さは  
何cmに なりますか。  
(しき)



答え

⑥ ふくろが 5つ あります。1つの  
ふくろには あめが 8こずつ  
はいつて います。  
あめは、ぜんぶで 何こ ありますか。  
(しき)

答え

★ 9のだんの 九九の 答えは  
どのように ふえて いますか。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 12

## 12 九九の ひょう

名 前

点

① 下の 九九の ひょうの □ にあてはまる 数を かきましょう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	□	9
	2	2	4	6	8	10	12	□	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	□	32	36
	5	5	□	15	20	25	30	35	40	□
	6	6	12	□	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	□	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	□	64	72
	9	9	18	□	36	45	□	63	72	81

② <sup>こた</sup>答えが つぎの 数に なる九九を ぜんぶ かきましょう。

① 4

② 35

③ □ にあてはまる 数を かきましょう。

①  $3 \times 5$  は  $3 \times 4$  より □ 大きい。

②  $9 \times \square$  は  $9 \times 7$  より 9 大きい。

③ 2のだんの 答えと 4のだんの 答えを たすと、□のだんの 答えに なります。

④  $8 \times 6$  の 答えは、 $6 \times \square$  の 答えと <sup>おな</sup>同じ。

④  $11 \times 3$  の 答えを もとめます。

□ にあてはまる 数を かきましょう。

① かける数が 1 ふえると、答えはかけられる数の □ ふえます。

②  $11 \times 2 = 22$  だから、 $11 \times 3$  の 答えは、 $22 + \square$  でとめられます。

③ だから、 $11 \times 3 = \square$  です。

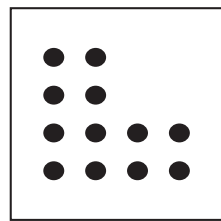
⑤ いろいろな <sup>かんが</sup> <sup>かた</sup>考え方で、

●の 数をもとめます。

<sup>ず</sup>図に あう しきを

㉠から ㉡の 中から

えらびましょう。



①   
□

②   
□

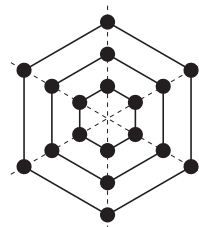
㉠  $4 \times 3 = 12$

㉡  $4 \times 2 = 8$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $8 + 4 = 12$

㉢  $4 \times 4 = 16$   
 $16 - 4 = 12$

★ かけ算を つかって、●の 数をもとめましょう。

(しき)



答え

# 13

## 13 長い 長さ

名前

点

① □にあてはまる数をかきましょう。

30cmの ものさしの 5つ分の  
なが  
長さは □ cmです。

また、それは

□ m □ cmです。

② □にあてはまる数をかきましょう。

① 1m35cm = □ cm

② 2m80cm = □ cm

③ 306cm = □ m □ cm

③ □にあてはまる 長さの 単位を  
かきましょう。

① はさみの 長さ 18 □

② 教科書の あつさ 5 □

③ 教室の まどの はば 1 □

④ つぎの 長さは、30cmの  
ものさしと 1mの ものさしの  
どちらで はかると よいですか。

① ろうかの はば  
□

② ノートの たての 長さ  
□

⑤ 長さの 計算を しましょう。

① 1m50cm + 2m30cm

② 2m9cm + 70cm

③ 3m20cm + 1m

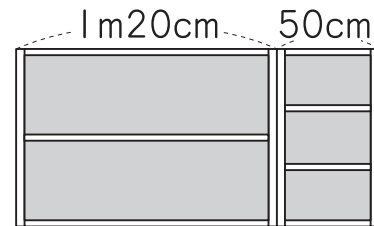
④ 4m70cm - 1m40cm

⑤ 3m65cm - 9cm

⑥ 1m34cm - 1m6cm

⑥ はば 1m20cmの たなと、  
50cmの たなを ぴったりと つけて  
ならべます。

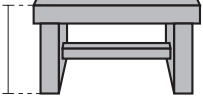
あわせた 長さは 何m何cmですか。



(しき)

答え □

★ かけるさんが

だい  
台に のると、 25cm   
たか  
高さは 1m50cmに  
なります。台の 高さは 25cmです。

かけるさんの 身長は  
何m何cmですか。

(しき)

答え □

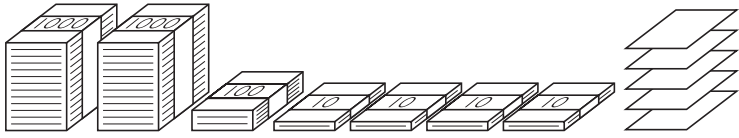
# 14

## 14 10000までの数

名前

点

① <sup>かみ</sup>紙は、<sup>なん</sup>何まい ありますか。



まい

② つぎの 数を 数字で かきましよう。

① 三千二百八十九

② 1000を 5こと, 10を 7こ  
あわせた 数

③ 100を 46こ あつめた 数

③  に あてはまる 数を かきましよう。

① 4705は、1000を  こと、  
100を  こと、1を  こ  
あわせた 数です。

② 5003は、5000と  を  
あわせた 数です。

③ 8000は、100を  こ  
あつめた 数です。

④  に あてはまる 数を かきましよう。

① 3800 — 3900 —  — 4100 —

②  — 9970 — 9980 —  — 10000

③  $\begin{array}{c} 5990 \qquad \qquad \qquad 6000 \\ \hline \uparrow \qquad \qquad \qquad \uparrow \\ \square \qquad \qquad \qquad \square \end{array}$

⑤ つぎの <sup>けいさん</sup>計算を しましよう。

①  $400+200=$

②  $700+800=$

③  $900-500=$

④  $700-400=$

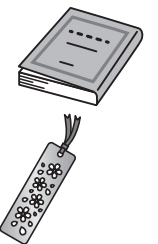
⑥  に あてはまる  $>$ ,  $<$  を  
かきましよう。

①  $6875$    $6785$

②  $3402$    $3420$

③  $7007$    $708$

⑦ 600円の 本と 500円の  
しおりを <sup>か</sup>買います。  
あわせて 何円に  
なりますか。




(しき)

こた  
答え

★ 9200は どんな 数と いえますか。  
 に あてはまる 数を かきましよう。

 100を  こ  
あつめた 数です。

  より  
200 大きい 数です。

# 15

## 15 もんだいの考え方

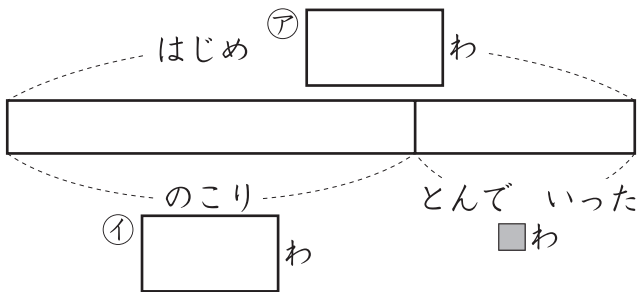
名前

点

① はとが 20わ いました。<sup>なん</sup>何わかとんで いったので、のこりが 13わに になりました。

何わ とんで いきましたか。

① 図の □ に あてはまる 数をかきましょう。



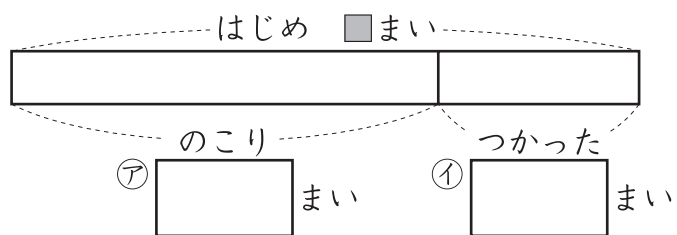
② しきと <sup>こた</sup>答えをかきましょう。  
(しき)

答え

② <sup>いろがみ</sup>色紙が 何まいか ありました。 13まい つかったので、のこりが 27まいに になりました。

はじめに 何まい ありましたか。

① 図の □ に あてはまる 数をかきましょう。

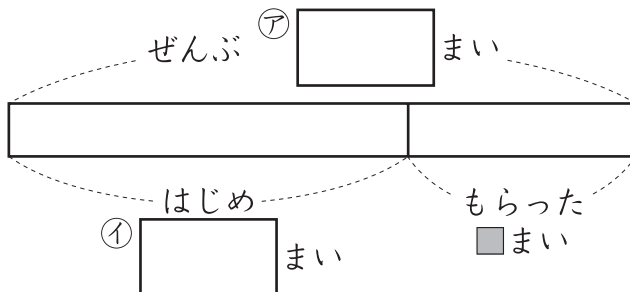


② しきと 答えをかきましょう。  
(しき)

答え

③ カードを 14まい もって いました。何まいか もらったので、 ぜんぶで 22まいに になりました。 何まい もらいましたか。

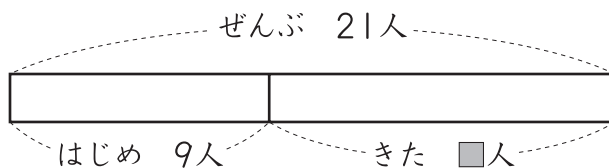
① 図の □ に あてはまる 数をかきましょう。



② しきと 答えをかきましょう。  
(しき)

答え

★ <sup>こうえん</sup>公園で 子どもが あそんで います。つぎの 図に あうような もんだいを つくりましょう。




---



---



---



---



---



---



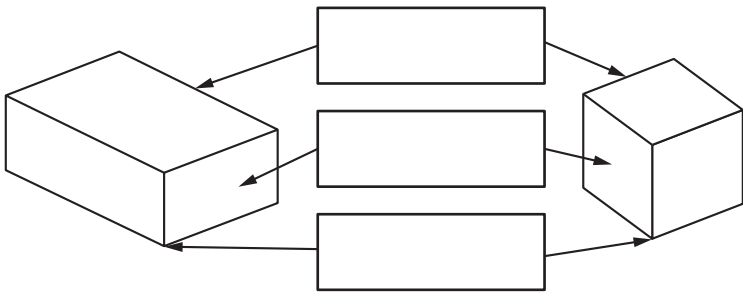
# 16

## 16 はこの形

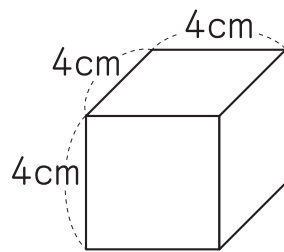
名前

点

① □にあてはまることばをかきましょう。



② 右のようなさいころの形について答えましょう。



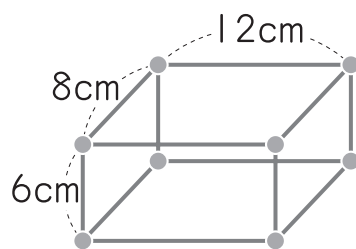
① 何cmの辺がいくつありますか。

cmの辺が

② 面、頂点の数をかきましょう。

面  つ 頂点  つ

③ ひごとねんど玉で、右のようなはこの形をつくります。



① つぎの長さのひごがそれぞれ何本いらいますか。

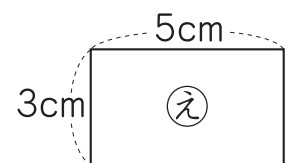
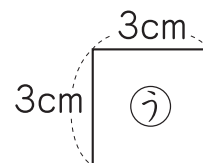
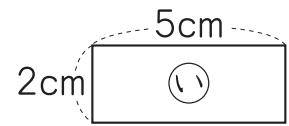
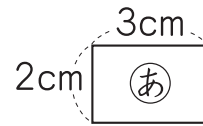
6cm  本 8cm  本

12cm  本

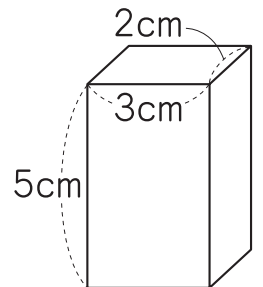
② ねんど玉は何こいらいますか。

こ

④ 下のあからえの形を何まいかつかってはこの形をつくります。



① 右のようなはこをつくるには、あからえのどの形を何まいつかいますか。

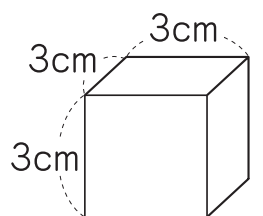


の形を  まい

の形を  まい

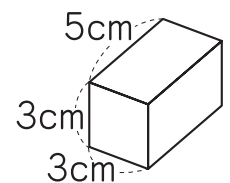
の形を  まい

② 右のようなはこをつくるには、あからえのどの形を何まいつかいますか。



の形を  まい

★ ④で、右のようなはこをつくるには、あからえのどの形を何まいつかいますか。



の形を  まい

の形を  まい

# 17

# 17 分数

名前  ..... 点

① □にあてはまる数やことばをかきましょう。

① 同じ大きさに 2つに分けた  
 1つ分の大きさは、もとの  
 大きさの □ です。

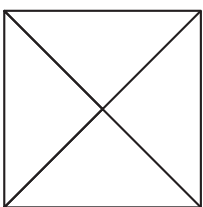
② 同じ大きさに □つに分けた  
 1つ分の大きさは、もとの  
 大きさの  $\frac{1}{3}$  です。

③  $\frac{1}{3}$ や  $\frac{1}{4}$ のような数を  
 □と います。

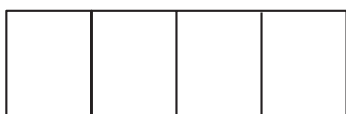
② つぎの大きさだけ 色をぬりましょう。

① もとの大きさの  $\frac{1}{4}$

ア

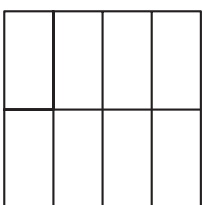


イ

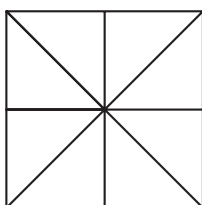


② もとの大きさの  $\frac{1}{8}$

ウ



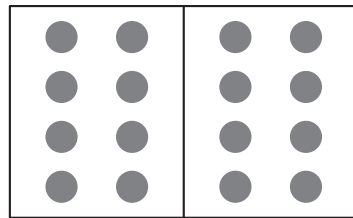
エ



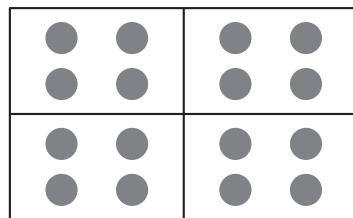
③ 16この ●を 同じ 数ずつ分けて、●の まとまりをつくります。

1つの まとまりは 16この  
 何分の一ですか。

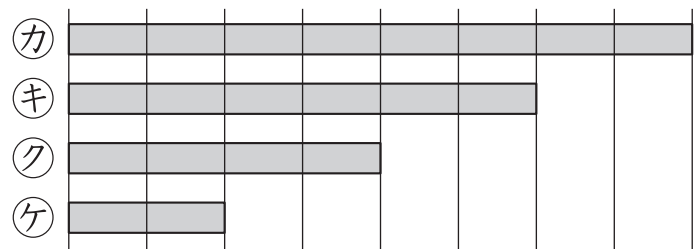
①




②

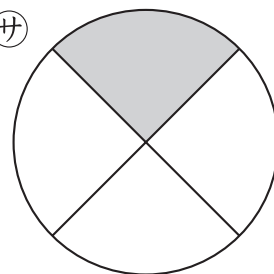



④ カの  $\frac{1}{2}$ の 大きさに なって  
 いるのは どれですか。

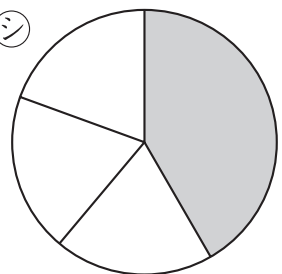



★ 色の ついた ところが、  
 もとの 大きさの  $\frac{1}{4}$ に なって  
 いるのは どちらですか。

サ



シ





# 18

## 2年の まとめ①

名 前

点

① つぎの 数を 数字で かきましょう。

① 10を 50こ あつめた 数

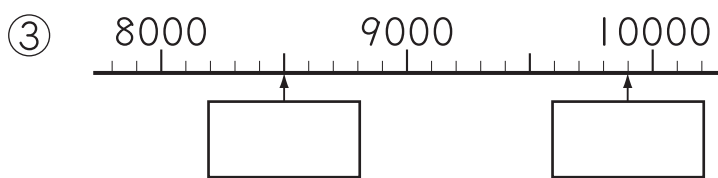
② 1000を 5こと, 10を 8こと, 1を 2こ あわせた 数

③ 9990より 10 大きい 数

② □に あてはまる 数を かきましょう。

①  — 700 — 800 —  —

②  — 2580 — 2590 —  —  — 2620



③ ひっさん 筆算で しましょう。

①  $34 + 78$

②  $537 + 45$

③  $102 - 38$

④  $253 - 9$

④ かけ算を しましょう。

①  $5 \times 2 =$

②  $7 \times 4 =$

③  $4 \times 9 =$

④  $8 \times 8 =$

⑤ 赤の ボールが 48こ, 白の ボールが 86こ あります。 どちらが 何こ 多いですか。

(しき)

(筆算)

こた 答え  が  こ 多い。

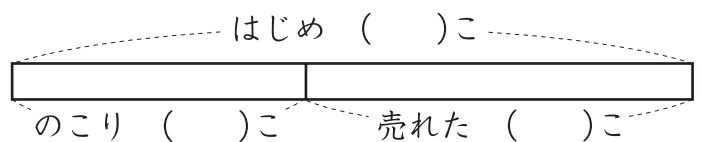
⑥ 6cmの 7ばいの 長さは, 何cmですか。

(しき)

答え

⑦ プリンを 売って いました。25こ 売れたので, のこりが 19こに なりました。

はじめに 何こ ありましたか。



(しき)

答え

⑧ 28人の 学級で, すきな 色を しらべました。

下の ひょうを かんせいさせましょう。

すきな 色しらべ (人)

すきな色	赤	青	黄	白
人 数	9	11		3

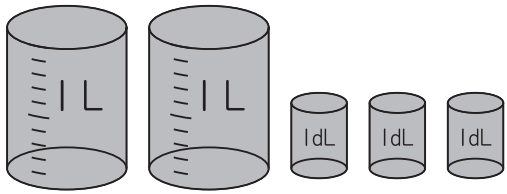
# 19

## 2年のまとめ②

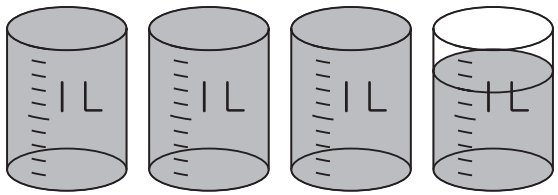
名前

点

① 水の かさは <sup>なん</sup>何L何dLですか。  
また、それは 何dLですか。

① 

ア  L  dL      ①  dL

② 

ア  L  dL      ①  dL

②  に あてはまる 数を かきましょう。

- ① 90mm =  cm
- ② 187cm =  m  cm
- ③ 2m3cm =  cm

③ <sup>なが</sup>長さが 7cm5mmの <sup>ちよくせん</sup>直線を ひきましょう。

④ 右の <sup>とけい</sup>時計を 見て、  
つぎの もんだいに <sup>こた</sup>答えましょう。



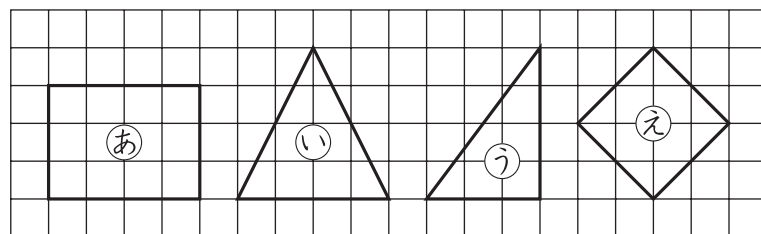
① この <sup>じ</sup>時こくから 午後6時までの <sup>じかん</sup>時間は  (午後)  
<sup>なんぶんかん</sup>何分間ですか。

② この 時こくから 2時間前の 時こくは 何時何分ですか。

⑤ かさや 長さの <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

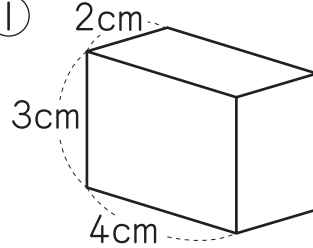
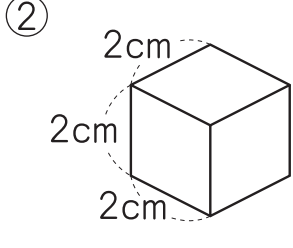
- ① 2L 7dL + 1L 2dL
- ② 4L 8dL - 3L 4dL
- ③ 5cm 9mm + 3cm
- ④ 3m 50cm - 1m 35cm

⑥ <sup>せいほうけい</sup>正方形と <sup>ちよっかくさんかくけい</sup>直角三角形を それぞれ えらんで、<sup>あ</sup>から <sup>え</sup>で 答えましょう。



- ① 正方形       ② 直角三角形

⑦ 下のような はこを つくるには、 それぞれ <sup>か</sup>から <sup>け</sup>の <sup>かたち</sup>どの 形を 何まい つかいますか。

①       ② 

2cm <sup>か</sup>  2cm      2cm <sup>き</sup>  3cm      4cm <sup>く</sup>  2cm      4cm <sup>け</sup>  3cm

- ①  の 形を  まい
- の 形を  まい
- の 形を  まい
- ②  の 形を  まい