

## 1

## 1 分数のかけ算とわり算

名前

点

- ① □にあてはまるこたばを、右の□の中から選んでかきましょう。

① 分数に整数をかける計算は、  
□をそのままにして、  
□にその整数を  
かけます。

分母, 分子

$$\frac{\square}{\bigcirc} \times \triangle = \frac{\square \times \triangle}{\bigcirc}$$

② 分数を整数でわる計算は、  
□をそのままにして、  
□にその整数を  
かけます。

$$\frac{\square}{\bigcirc} \div \triangle = \frac{\square}{\bigcirc \times \triangle}$$

- ② 次の計算をしましょう。

①  $\frac{1}{6} \times 5$

②  $\frac{5}{3} \times 2$

③  $\frac{5}{7} \times 9$

④  $\frac{3}{4} \times 4$

⑤  $\frac{7}{8} \div 3$

⑥  $\frac{1}{9} \div 2$

⑦  $\frac{2}{3} \div 9$

⑧  $\frac{6}{7} \div 7$

- ③  $\frac{8}{9}$ mのリボンがあります。  
このリボンを3人で等分しました。  
1人分は何mですか。

(式)

答え



- ④ プリンを4個つくるのに、 $\frac{1}{5}$ Lの牛乳を使います。  
このプリンを20個つくるには、何Lの牛乳が必要ですか。

(式)

答え

$$\begin{aligned}\frac{5}{6} \div 2 &= \frac{5}{6 \div 2} \\ &= \frac{5}{3}\end{aligned}$$

- ⑤ 右の計算はまちがって  
います。  
どこがまちがっているか  
説明して、正しい答えに  
なおしましょう。

(説明)

(正しい答え)

- ★ けんとさんは、  
 $\frac{2}{5} \div 3$ の計算のしかたを  
右のように考えました。

$$\begin{aligned}\frac{2}{5} \div 3 &= \frac{2 \times 3}{5 \times 3} \div 3 \\ &= \frac{6}{15} \div 3 \\ &= \frac{2}{15}\end{aligned}$$



けんとさん

けんとさんの考え方、ことばで説明しましょう。

---



---



---

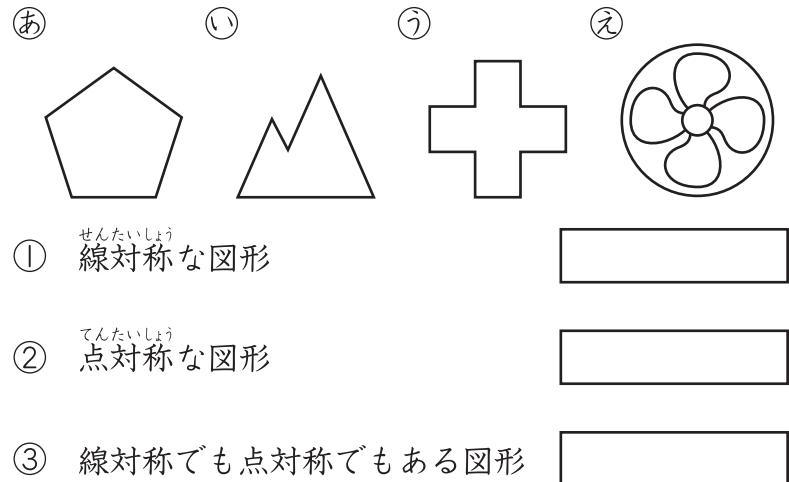
## 2

## 対称な図形

名前

点

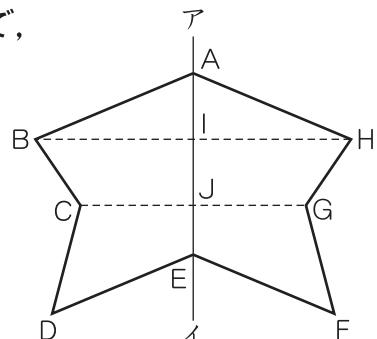
- ① 下の①から③にあてはまる図形を、ⒶからⒺの中から全部選んで、記号で答えましょう。



- ② 右の図は線対称な図形で、直線AIは対称の軸です。

- Ⓐ ① 直線BHは、対称の軸AIとどのように交わっていますか。

\_\_\_\_\_



- Ⓑ ② 点Dに対応する点はどれですか。

\_\_\_\_\_

- Ⓒ ③ 直線GFは1.5cmです。

同じ長さの直線はどれですか。

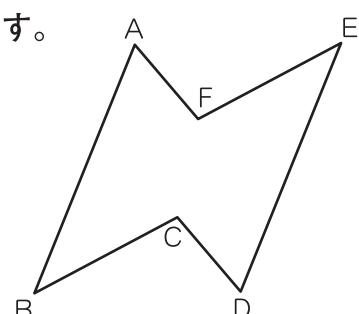
\_\_\_\_\_

- Ⓓ ④ 直線CJと同じ長さの直線はどれですか。

\_\_\_\_\_

- ③ 右の図は点対称な図形です。

- Ⓐ ① 対称の中心Oを書き入れましょう。



- Ⓑ ② 角Bの大きさは40°です。

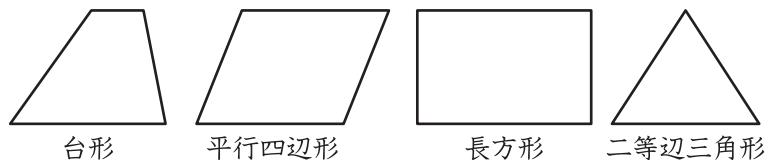
同じ大きさの角はどれですか。

\_\_\_\_\_

- Ⓒ ③ 点Dと点Oを結んだ直線と長さが等しいのは、点Oとどの点を結んだ直線ですか。

\_\_\_\_\_

- ④ 下の四角形や三角形について、表にまとめましょう。

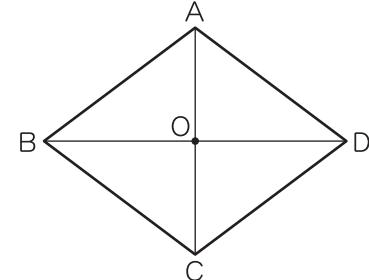


	線対称	対称の軸の数	点対称
台形	Ⓐ ①	0	✗
平行四辺形	Ⓑ ②	③	Ⓐ ④
長方形	Ⓒ ⑤	⑥	Ⓐ ⑦
二等辺三角形	Ⓓ ⑧	⑨	

- ⑤ 右のひし形を次のようとにみたとき、

辺ABに対応する辺はどれですか。

- Ⓐ ① 対角線ACを対称の軸とした線対称な図形

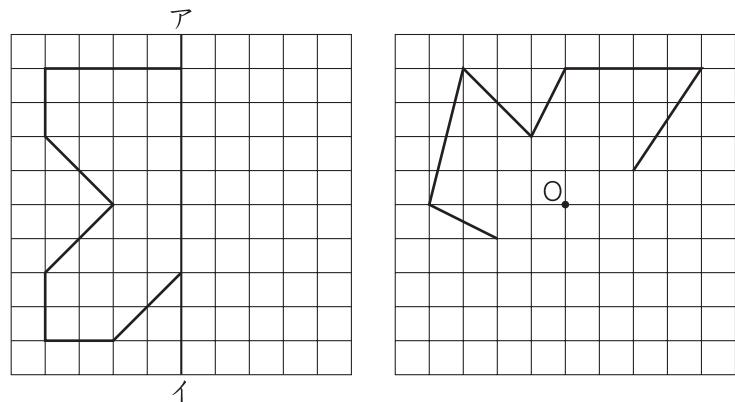


- Ⓑ ② 点Oを中心とした点対称な図形

\_\_\_\_\_

- ⑥ 次の図形をかきましょう。

- Ⓐ ① 直線AIを対称の軸とした線対称な図形  
Ⓑ ② 点Oを中心とした点対称な図形



★ 線対称でも点対称でもあるアルファベットをかきましょう。(全部で4個あります。)

\_\_\_\_\_

## 3

## 3 文字と式

名前

点

- ①  $10-x=y$  の式で表される場面を、下のⒶからⒷの  
中から選んで、記号で答えましょう。

Ⓐ 5年生は10人います。6年生は5年生より $x$ 人多く、  
 $y$ 人います。

Ⓑ 10枚の切手を $x$ 枚使うと、残りは $y$ 枚です。

Ⓒ 1個10円のあめを $x$ 個買うと、代金は $y$ 円です。

- ② 次の式の $x$ にあてはまる数を求めましょう。

Ⓐ  $x+18=53$  Ⓑ  $42+x=106$

$$x = \boxed{\phantom{00}}$$

$$x = \boxed{\phantom{00}}$$

③  $x-25=19$  Ⓑ  $x-77=3$

$$x = \boxed{\phantom{00}}$$

$$x = \boxed{\phantom{00}}$$

⑤  $x \times 8=48$  Ⓑ  $2 \times x=94$

$$x = \boxed{\phantom{00}}$$

$$x = \boxed{\phantom{00}}$$

- ③ 次の関係を、文字を使った式に表しましょう。

また、文字にあてはまる数を求めましょう。

Ⓐ  $x$ 円のパン1個と90円の牛乳1本を買った代金は、  
220円になりました。

式

答え

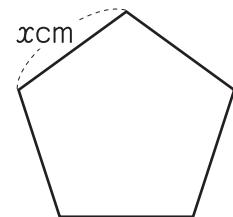
Ⓑ  $am$ のロープを7等分すると、1本分が3mに  
なりました。

式

答え

- ④ 正五角形の1辺の長さと  
まわりの長さの関係を調べます。

Ⓐ 表のあいているところに  
数をかきましょう。



辺の長さ (cm)	1	2	3	4	…
まわりの長さ (cm)					

Ⓑ 正五角形の1辺の長さを $x$ cm、まわりの長さを  
 $ycm$ として、 $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。

③ 1辺の長さが7cmのときのまわりの長さを  
求めましょう。

(式)

答え

- ⑤ ロールケーキが1本 $x$ 円、シュークリームが1個  
110円、キャンディーが1個40円で売っています。  
次のそれぞれの式について、何を何個買った  
代金を表していますか。

Ⓐ  $x+110$

Ⓑ  $x \times 2 + 40 \times 6$

★ 身のまわりで、 $x \times 3$ の式で表されるものを  
見つけましょう。

## 4

## 4 分数のかけ算

名前

点

- ① □にあてはまることばをかきましょう。

$$\frac{b}{a} \times \frac{d}{c} = \frac{b \times d}{a \times c}$$

分数に分数をかける計算は、□どうし、  
□どうしをかけると計算できます。

- ② かけ算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} \times \frac{1}{5} \qquad \textcircled{2} \quad \frac{2}{3} \times \frac{4}{7}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{5}{6} \times \frac{4}{9} \qquad \textcircled{4} \quad \frac{9}{10} \times \frac{5}{12}$$

$$\textcircled{5} \quad 3 \times \frac{2}{7} \qquad \textcircled{6} \quad \frac{4}{5} \times 3\frac{1}{3}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{3}{8} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{15} \qquad \textcircled{8} \quad 1\frac{4}{7} \times 6 \times 3\frac{1}{2}$$

- ③ 計算をしないで、積が  $\frac{7}{9}$  より大きくなるものを全部選んで、記号で答えましょう。

$$\textcircled{a} \quad \frac{7}{9} \times \frac{3}{4} \quad \textcircled{b} \quad \frac{7}{9} \times \frac{9}{7} \quad \textcircled{c} \quad \frac{7}{9} \times \frac{2}{3} \quad \textcircled{d} \quad \frac{7}{9} \times 2\frac{1}{2}$$

- ④ □にあてはまる分数をかきましょう。

$$\textcircled{1} \quad \left(\frac{8}{9} \times \frac{2}{5}\right) \times \frac{5}{6} = \boxed{\phantom{00}} \times \left(\frac{2}{5} \times \frac{5}{6}\right)$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{7} \times \left(\frac{4}{5} + \frac{3}{10}\right) = \frac{2}{7} \times \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \times \frac{3}{10}$$

- ⑤ 次の数の逆数を求めましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{4} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \textcircled{2} \quad \frac{2}{5} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{3} \quad 9 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \textcircled{4} \quad 1.6 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

- ⑥ 底辺  $\frac{2}{3}$  cm、高さ  $\frac{4}{5}$  cm の平行四辺形の面積は何  $\text{cm}^2$  ですか。  
(式)

答え

- ⑦ 時速 40 km で走る自動車が、1 時間 45 分で走る道のりを求めます。

- ① 1 時間 45 分は何時間ですか。分数を使って表しましょう。

- ② この自動車が、1 時間 45 分で走る道のりは何 km ですか。  
(式)

答え

## ★ おもしろい分数の計算

下の例のように、積と差が等しくなる2つの分数があります。ほかにも探してみましょう。  
(分子が1の分数で調べてみましょう。)

(例)  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \frac{1}{4} = \boxed{\phantom{00}} - \frac{1}{4}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

## 5

## 5 分数のわり算

名前

点

- ① □にあてはまることがをかきましょう。

$$\textcircled{1} \quad b \div \frac{d}{c} = \frac{b}{a} \times \frac{c}{d} = \frac{b \times c}{a \times d}$$

分数を分数でわる計算は、わる数の  をかけると計算できます。

- ② わる数が1よりとき、商はわられる数より小さくなります。

- ③ 小数と分数のわり算の計算のしかたです。

□にあてはまる数をかきましょう。

$$0.3 \div \frac{4}{7} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{0}}} \div \frac{4}{7} = \frac{3}{10} \times \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{0}}}$$

$$= \frac{3 \times 7}{10 \times 4} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

- ④ 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{7} \div \frac{1}{4} \quad \textcircled{2} \quad \frac{5}{8} \div \frac{3}{5}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{5} \div \frac{7}{10} \quad \textcircled{4} \quad \frac{2}{3} \div \frac{4}{9}$$

$$\textcircled{5} \quad 3 \div \frac{5}{7} \quad \textcircled{6} \quad \frac{4}{5} \div 8$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{7}{8} \div 1\frac{1}{3} \quad \textcircled{8} \quad 4\frac{2}{3} \div 0.7$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{7}{9} \times \frac{3}{8} \div \frac{5}{6} \quad \textcircled{10} \quad \frac{9}{10} \div 0.4 \div \frac{3}{4}$$

- ④ 計算をしないで、商が  $\frac{4}{5}$  より大きくなるものを全部選んで、記号で答えましょう。

$$\textcircled{a} \quad \frac{4}{5} \div 1\frac{1}{2} \quad \textcircled{b} \quad \frac{4}{5} \div \frac{5}{6} \quad \textcircled{c} \quad \frac{4}{5} \div \frac{7}{9} \quad \textcircled{d} \quad \frac{4}{5} \div \frac{15}{14}$$

- ⑤ さとるさんは、15kmのマラソンコースを50分で走りました。

時速何kmで走りましたか。

(式)

答え

- ⑥ 青いテープが  $\frac{4}{5}$ m、白いテープが  $1\frac{1}{10}$ mあります。

青いテープの長さをもとにしたときの、  
白いテープの長さの割合を求めましょう。

(式)

答え

- ⑦ あるクラスの女子の人数は18人で、これはクラス全体の人数の  $\frac{6}{13}$  です。

このクラス全体の人数は何人ですか。

(式)

答え

★ ゆりさんは、右の場面から  
 $\frac{2}{15} \div \frac{3}{5}$  の式になる問題をつくりました。

$\frac{3}{5}$ mで  $\frac{2}{15}$ kgのホースがあります。

ゆりさんのつくった問題をかきましょう。

---



---



---

6

## 6 円の面積

名前

点

- ① □にあてはまるこたえをかきましょう。

$$\text{円の面積} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \text{円周率}$$

- ② 次の円の面積を求めましょう。

- ① 半径4cmの円  
(式)

答え 

- ② 直径24cmの円  
(式)

答え 

- ③ 円周の長さが18.84cmの円があります。

- ① この円の半径の長さは何cmですか。  
(式)

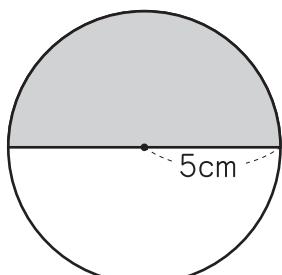
答え 

- ② この円の面積は何cm<sup>2</sup>ですか。  
(式)

答え 

- ④ 下の図で、色のついたところの面積を求めましょう。

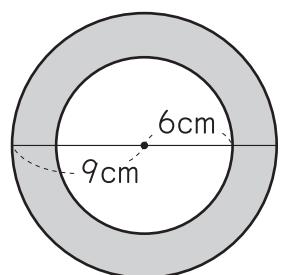
①



(式)

答え 

②

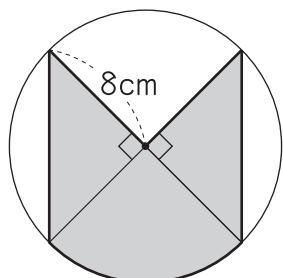


(式)

答え 

- ⑤ 下の図で、色のついたところの面積を求めましょう。

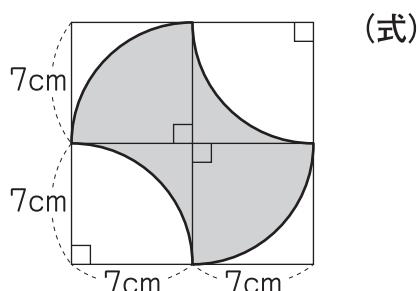
①



(式)

答え 

②



(式)

答え 

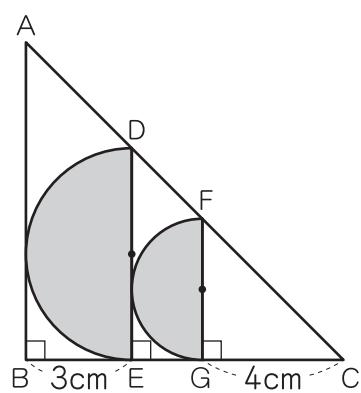
- ⑥ 円の形をした公園があります。面積は1256m<sup>2</sup>です。

この公園の直径の長さは何mですか。

考え方も答えましょう。

(考え方) 答え 

★ 右の図で、  
三角形ABC, 三角形  
DEC, 三角形FGCは  
二等辺三角形です。  
色のついた  
ところの面積と、  
色のついていない  
ところの面積では、  
どちらが広いですか。



## 7

## 7 場合の数

名前

点

- ① 次のⒶ, Ⓛは、ならび方と組み合わせ方のどちらの考え方で考えればよいですか。

Ⓐ A, B, C, Dの4人から体育委員を2人選ぶとき、選び方は何とありますか。

Ⓐ

Ⓑ A, B, C, Dの4人が1つの長いすにすわるとき、すわり方は何とありますか。

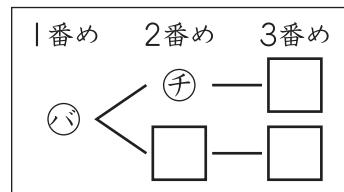
Ⓑ

- ② 体験教室で、バターづくり、チーズづくり、ピザづくりを1回ずつ体験します。

3つの体験教室のまわり方を考えます。

① 1番めにバターづくりを体験するときのまわり方を、右の枝分かれした図で調べます。

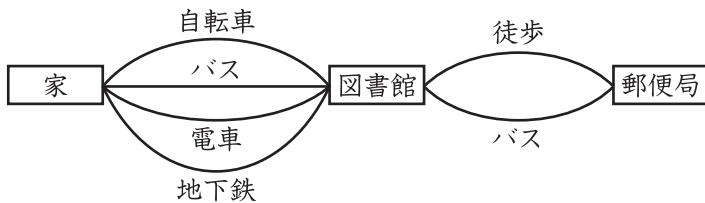
にあてはまる記号をかきましょう。



- Ⓐ…バターづくり  
Ⓑ…チーズづくり  
Ⓒ…ピザづくり

② 3つの体験教室のまわり方は、全部で何とありますか。

- ③ 下の図で、家から図書館を通って郵便局まで行くのに、全部で何とおりの方法があります。



- ④  2,  5,  7,  9 の4枚のカードがあります。この中から2枚を選んで2けたの整数をつくるとき、できる整数を全部かきましょう。

- ⑤ 雑貨店で、①, ②, ③から1種類ずつ選んで、プレゼントをラッピングしてもらいます。

プレゼント

- ①・ぬいぐるみ  
・コップ  
・ハンカチ

入れ物

- ②・はこ  
・かご  
・ふくろ

飾り

- ③・リボン  
・シール

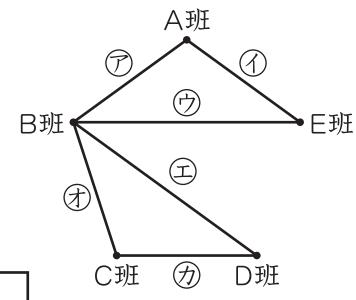
- ① プrezentにぬいぐるみを選ぶ場合、何とおりの組み合わせができますか。

- ② 全部で何とおりの組み合わせができますか。

- ⑥ 5つの班で、ドッジボールの試合をします。どの班もほかの班と1回ずつ試合をするとき、全部で何試合の組み合わせができるか考えます。

- ① まきさんは、右のような図で調べました。

B班とD班の組み合わせは、どの線になりますか。Ⓐ～Ⓕの記号で答えましょう。



- ② ①の図の続きをかいて、完成させましょう。

- ③ 全部で何試合の組み合わせがありますか。

★ 上の⑥で、いつきさんは、下のような表に書いて調べました

	A班	B班	C班	D班	E班
A班		○	○	○	○
B班			○	○	○
C班				○	○
D班					○
E班					

――で消しているのは、なぜですか。

そのわけを説明しましょう。

## 8

## 8 角柱と円柱の体積

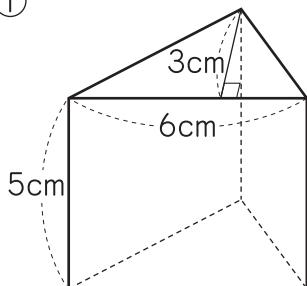
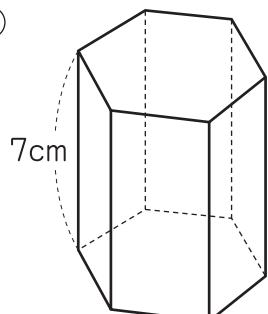
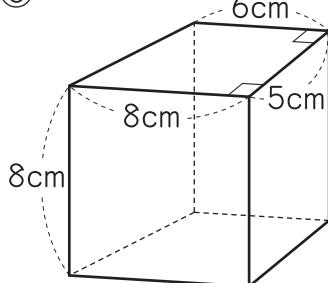
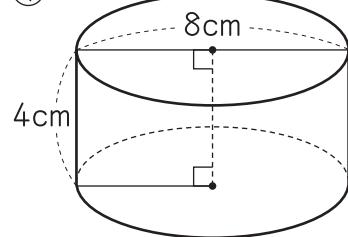
名前

点

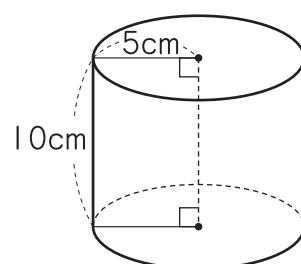
① □にあてはまることがばをかきましょう。

① 角柱や円柱の底面の面積のことと  といいます。② 角柱や円柱の体積は、 ×  で求めることができます。

② 次の立体の体積を求めましょう。

①  (式)答え ②  (式)底面積が  $32\text{cm}^2$  の六角柱答え ③  (式)答え ④  (式)答え 

③ 内のりが右の図のような円柱の容器があります。

① この容器の底面積は何  $\text{cm}^2$  ですか。  
(式)答え ② この容器に深さ 8 cm まで水を入れました。入れた水の体積は何  $\text{cm}^3$  ですか。  
(式)答え ③ この容器に  $471\text{cm}^3$  の水を入れたとき、水の深さは何 cm になりますか。  
(式)答え 

④ 右の立体の体積を求める式として正しいものを、下の④から⑥の中から全部選んで、記号で答えましょう。

Ⓐ  $4 \times 2 \times 3.14 = 25.12$

$25.12 \times 10 = 251.2$

Ⓑ  $4 \times 4 \times 3.14 \div 2 = 25.12$

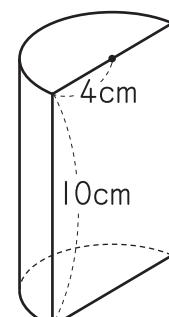
$25.12 \times 10 = 251.2$

Ⓒ  $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$

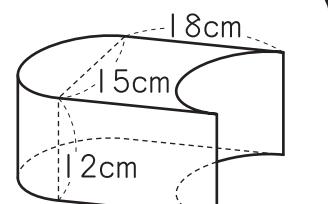
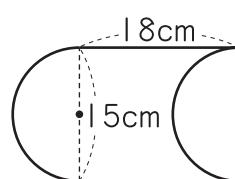
$50.24 \times 10 \div 2 = 251.2$

Ⓓ  $2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$

$12.56 \times 10 \times 2 = 251.2$



★ 右の立体は、底面が下のような形をしています。

この立体の体積を求めましょう。  
(式)答え

9

## 9 比

名前

点

① □にあてはまることがをかきましょう。

- ① 3と4の割合を3:4と表し、「三□四」と読みます。

このような割合の表し方を□といいます。

- ②  $a:b$ で表される比で、 $b$ を1とみたときに $a$ がその何倍にあたるかを表した数を□といいます。

② □にあてはまる数をかきましょう。

①  $\begin{array}{c} \times \square \\ \hline 5 : 2 = 10 : \square \\ \times \square \end{array}$

②  $\begin{array}{c} \div \square \\ \hline 14 : 2 = \square : 3 \\ \div \square \end{array}$

③  $0.5 : 0.7 = (0.5 \times 10) : (0.7 \times \square)$   
 $= \square : \square$

④  $\frac{1}{8} : \frac{3}{4} = \left(\frac{1}{8} \times \square\right) : \left(\frac{3}{4} \times 8\right)$   
 $= \square : \square$

③ 次の①から⑤の中から、4:7と等しい比を全部選んで、記号で答えましょう。

- ① 7:4 ② 12:21 ③ 40:7

- ④ 0.7:0.4 ⑤  $\frac{1}{14} : \frac{1}{8}$

④ 次の比の値を求めましょう。

- ① 3:5  ② 4:18   
 ③ 16:8  ④ 0.6:0.4

⑤ 次の式で、 $x$ にあてはまる数を求めましょう。

①  $2 : 3 = 6 : x$   $x = \boxed{\phantom{00}}$

②  $10 : 12 = x : 18$   $x = \boxed{\phantom{00}}$

③  $6 : 5 = 0.6 : x$   $x = \boxed{\phantom{00}}$

④  $\frac{2}{3} : \frac{3}{4} = x : 9$   $x = \boxed{\phantom{00}}$

⑥ 縦と横の長さの比が4:7になるように、長方形のコートをつくります。横の長さを21mにしたとき、縦の長さは何mにすればよいですか。  
 (式)

答え 

⑦ 650mLのジュースを、姉と弟で分けます。  
 量の比を8:5にしたとき、弟のジュースの量は何mLになりますか。  
 (式)

答え 

★ 右のレモンドレッシングと  
同じまぜ方の  
ものを300mL

つくるとき、正しいまぜ方を①から⑤の中から  
選んで、記号で答えましょう。

- ① 40mLのレモン果汁と、260mLの  
オリーブオイルをまぜる。  
 ② 50mLのレモン果汁と、250mLの  
オリーブオイルをまぜる。  
 ③ 60mLのレモン果汁と、240mLの  
オリーブオイルをまぜる。

★レモンドレッシング★  
 レモン果汁…30mL  
 オリーブオイル…150mL