

1

1 かけ算

名前

点

1 □にあてはまる数をかきましょう。

① $4 \times 8 = 4 \times 7 + \square$

② $9 \times 6 = 9 \times \square - 9$

③ $3 \times 4 = 4 \times \square$

④ $10 \times 6 = \square \times 10$

⑤ $(3 \times 2) \times 3 = 3 \times (\square \times 3)$

⑥ $(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (4 \times \square)$

2 9×6 のかけ算を2つのかけ算に分けて計算します。

□にあてはまる数をかきましょう。

① 9×6 $\left\{ \begin{array}{l} 4 \times 6 = \square \\ \square \times 6 = \square \end{array} \right.$
 あわせて \square

② 9×6 $\left\{ \begin{array}{l} 9 \times 2 = \square \\ 9 \times \square = \square \end{array} \right.$
 あわせて \square

3 かけ算をしましょう。

- ① 5×0 ② 0×3
- ③ 0×0 ④ 9×10
- ⑤ 10×2 ⑥ 10×10

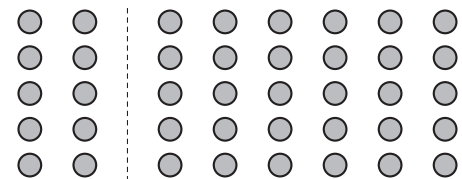
4 □にあてはまる数をかきましょう。

① $2 \times \square = 8$ ② $8 \times \square = 24$

③ $4 \times \square = 28$ ④ $\square \times 6 = 36$

⑤ $\square \times 7 = 35$ ⑥ $\square \times 9 = 72$

5 下の図にあうように、 5×8 の計算の
 求め方を説明します。



□にあてはまることばや数をかきましょう。

- ① かけ算では、 \square を分けて計算しても、答えは同じになります。
- ② だから、 5×8 の答えは、 $\square \times 2$ の答えと $5 \times \square$ の答えをあわせた数と同じです。

★ $9 \times 2 \times 4$ の計算のしかたを考えます。
 □にあてはまる数をかきましょう。

計算するじゅんじょをかえてかけても答えは同じになるから、

$$9 \times 2 \times 4 = 9 \times (2 \times 4)$$

$$= \square \times \square$$

$$= \square$$

2 2 わり算

名前

点

- 1** $8 \div 4$ の式で答えがもとめられるのはどれですか。
すべてえらんで、記号で答えましょう。
- ㉞ 公園に8人います。おとなは4人です。子どもは何人ですか。
 - ㉟ ドーナツが8こあります。4人に同じ数ずつ配ると、1人分は何こになりますか。
 - ㊱ 1ふくろに、8このキャラメルがはいっています。4ふくろでは、キャラメルは全部で何こありますか。
 - ㊲ 8まいのさらを、4まいずつ箱に入れます。箱はいくついらいますか。

2 次のわり算の答えは、何のだんの九九を使ってもとめればよいですか。

① $21 \div 7$

② $10 \div 2$

3 わり算をしましょう。

① $12 \div 3$

② $24 \div 8$

③ $30 \div 5$

④ $54 \div 6$

⑤ $49 \div 7$

⑥ $0 \div 2$

⑦ $9 \div 1$

⑧ $4 \div 4$

⑨ $90 \div 3$

⑩ $82 \div 2$

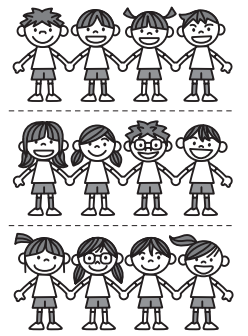
4 72dLの水があります。ペットボトル1本に9dLずつ入れると、ペットボトルは何本いらいますか。
(式)

答え

5 84まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。
(式)

答え

6 右の図にあう問題は、
㉞、㉟のどちらですか。
記号で答えましょう。



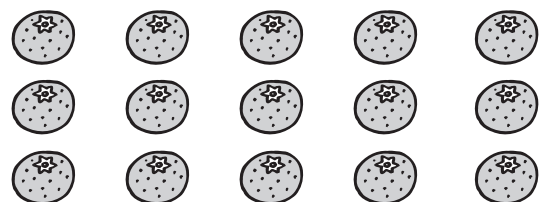
㉞ 12人います。

4人のチームをつくると、チームはいくつできますか。

㉟ 12人います。

同じ人数のチームを4つつくるには、1つのチームを何人にすればよいですか。

★ 下の絵を見て、 $15 \div 3$ の式になる問題をつくりましょう。



3

3 時間の計算と短い時間

名前

点

1 □にあてはまる数をかきましょう。

① 1分 = □ 秒

② 1分40秒 = □ 秒

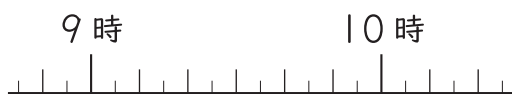
③ 75秒 = □ 分 □ 秒

2 秒を使って表すのがよい時間はどれですか。記号で答えましょう。

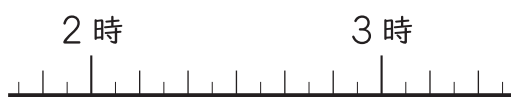
- ㉞ 学校のそうじの時間
- ㉟ 1回の深こきゅうをする時間
- ㊱ 1日にねる時間
- ㊲ 朝ごはんを食べるのにかった時間

3 次の時こくや時間をもとめましょう。

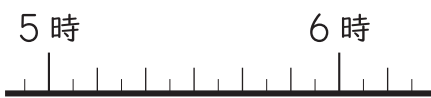
① 午前9時30分から40分後の時こくは何時何分ですか。



② 午後3時20分から50分前の時こくは何時何分ですか。



③ 午後5時45分から午後6時10分までの時間は何分間ですか。



4 45分間と20分間をあわせた時間は何時間何分ですか。

5 午前10時15分に友だちが来て、35分間勉強をしたあと、30分間ゲームをしました。ゲームをやめた時こくは、何時何分ですか。

6 バスに乗って水族館に出かけました。出かけていた5時間20分のうち、バスに乗っていた時間は、1時間40分でした。水族館にいた時間は、何時間何分ですか。



★ 右のような、かがみにうつつた時計の時こくについて、正しいことをいっているのはだれですか。



しゅんさん: 午後4時20分から30分後の時こくだよ。

ふうかさん: 午後5時から20分後の時こくだよ。

あきとさん: 午後5時10分から30分前の時こくだよ。

4

4 たし算とひき算

名前

点

1 つぎの計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 543 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 3176 \\ + 2654 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 539 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 6057 \\ - 4383 \\ \hline \end{array}$$

2 ひっさん筆算でしましょう。

① $75 + 697$

② $487 + 614$

③ $223 - 26$

④ $504 - 8$

3 あんざん暗算でしましょう。

① $54 + 21$

② $39 + 27$

③ $45 + 86$

④ $87 - 60$

⑤ $71 - 13$

⑥ $126 - 82$

4 くふうして、つぎの計算をします。

にあてはまる数をかきましょう。

① $823 + 49 + 51 = 823 + (49 + \text{□})$
 $= 823 + \text{□}$
 $= \text{□}$

② $267 + 409 + 133 = (267 + \text{□}) + 409$
 $= \text{□} + 409$
 $= \text{□}$

5 ある植物園で、きのうのきょうの入園者数は709人、今日の入園者数は801人でした。

① あわせて何人ですか。

(式)

ひっさん(筆算)

答え

② ちがいは何人ですか。

(式)

ひっさん(筆算)

答え

★ なつめさんは $1005 - 689$ を右のように計算しました。なつめさんの計算のくふうをせつめい説明しましょう。

$$\begin{aligned} &1005 - 689 \\ &= (999 + 6) - 689 \\ &= 999 - 689 + 6 \\ &= 310 + 6 \\ &= 316 \end{aligned}$$



5

5 ぼうグラフ

名前

点

1 3年1組で、
好きな食べ物を
調べました。

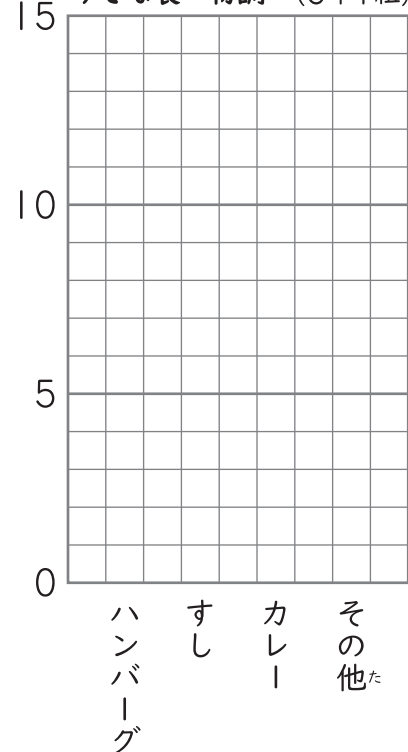
① 好きな人の数を
表に整理しましょう。

ハンバーグ	正 T
からあげ	下
すし	正 F
ラーメン	一
カレー	正正 T

好きな食べ物調べ
(3年1組)

食べ物	人数(人)
ハンバーグ	ア
すし	イ
カレー	ウ
その他	エ

(人)好きな食べ物調べ(3年1組)



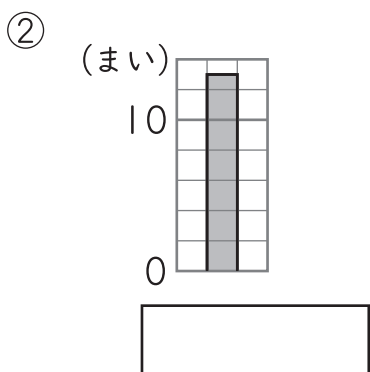
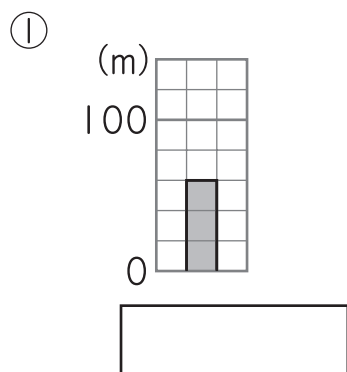
② ①の表を、ぼうグラフに表しましょう。

③ 「その他」で表される食べ物は
何と何ですか。

と

④ 3年1組は、全部で何人ですか。

2 下のぼうグラフで、ぼうが表している
大きさを、単位をつけて答えましょう。



3 下の表は、4月から6月までに、
ある売店で売れたおにぎりとパンの数を
調べて、一つの表にまとめたものです。

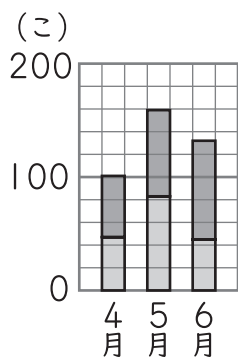
売れた数調べ(4月から6月まで) (こ)

月	おにぎり	パン	合計
4月	47	54	ア
5月	83	76	イ
6月	45	87	ウ
合計	エ	オ	カ

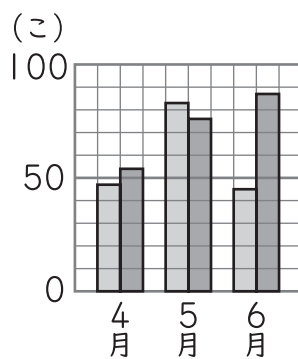
① 表のあいているところに数をかきましょう。
② 4月から6月までの合計で、多く売れたのは、
おにぎり、パンのどちらですか。

③ 売れたおにぎりとパンの数の合計が
わかりやすいぼうグラフをえらんで、
記号で答えましょう。

あ 売れた数調べ
(4月から6月まで)



い 売れた数調べ
(4月から6月まで)



□...おにぎり □...パン

★ **3**の表と、**3**③のぼうグラフで、
次の場合にはどちらを使うとよいですか。

① 月ごとの売れた数が、ふえているか、
へっているかを知りたい場合

② 月ごとの正確な売れた数を知りたい場合

6

6 あまりのあるわり算

名前

点

1 わり算をしましょう。

① $7 \div 2$

② $22 \div 4$

③ $48 \div 5$

④ $19 \div 3$

⑤ $39 \div 6$

⑥ $75 \div 9$

⑦ $20 \div 8$

⑧ $54 \div 7$

2 わり算をして、答えのたしかめをしましょう。

① $15 \div 2$

(たしかめ)

② $31 \div 8$

(たしかめ)

3 ある数を6でわると、答えが5あまり2となりました。ある数は、いくつですか。

4 25このクッキーを、8人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何こで、何こあまりますか。
(式)

答え

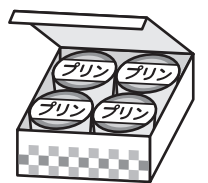
5 かがが6dLのコップを使って、かがが50dLの水そうに水を入れます。

水そうをいっぱいにするには、コップで何回水を入れるひつようがありますか。
(式)

答え

6 プリンが35こあります。
1箱に4こずつ入れます。

4こ入りの箱は、
何箱できますか。
(式)



答え

★ 「 $27 \div 6 = 5$ あまり3」の計算について、ゆうきさんは下のようによく言いました。

答えのたしかめをすると、
 $6 \times 5 - 3 = 27$ だから、
この計算は正しいです。



ゆうきさん

ゆうきさんの説明はまちがっています。
正しい説明をしましょう。



7 大きい数

名前 _____

点 _____

1 39862404について、次の問題に答えましょう。

① 十万の位の数字は何ですか。

② 3は、何の位の数字ですか。

2 次の数を数字でかきましよう。

① 七万二千百三十二

② 五千八万四百六

③ 10000を6こと、100を4こと、10を5こあわせた数

④ 1000万を2こと、10万を6こと、1万を3こあわせた数

3 □にあてはまる数をかきましよう。

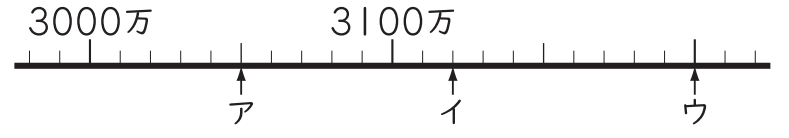
① 10000を48こ集めた数は
 です。

② 100万を□こ集めた数は1000万です。

③ 900を1000倍した数は
 です。

④ 8700を10でわった数は
 です。

4 下の数直線で、アからウが表す数をかきましよう。



ア

イ

ウ

5 □にあてはまる等号、不等号をかきましよう。

① 49300 □ 50000

② 789000 □ 79800

③ 5万 □ 8万-2万

④ 600万+400万 □ 1000万

6 次の計算は、何のまとまりで考えると、54-35の計算で答えをもとめられますか。

① 54000-35000
 のまとまり

② 5400万-3500万
 のまとまり

★ 62000は、1000を62こ集めた数や、60000より2000大きい数のように、いろいろな表し方があります。350000を、2つの見方で表しましよう。

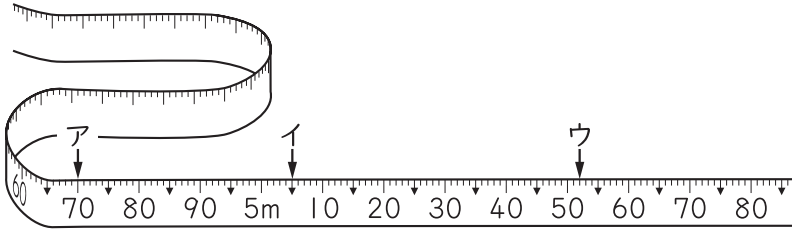


8 長さ

名前 _____

点 _____

1 アからウのめもりが表す長さをかきましょう。



ア m cm

イ m cm

ウ m cm

2 次の中で、まきじゃくを使ってはかるとべんりなのはどれですか。すべてえらんで、記号で答えましょう。

- ㉞ 図かんのあつさ
- ㉟ バケツのまわりの長さ
- ㊱ 走りはばとびでとんだきより
- ㊲ つくえの横の長さ

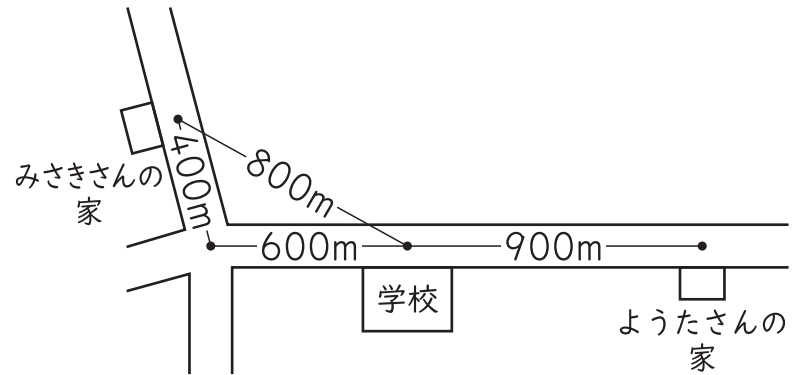
3 にあてはまる数をかきましょう。

- ① 5km = m
- ② 1km600m = m
- ③ 2000m = km
- ④ 3900m = km m

4 にあてはまる単位をかきましょう。

- ① サッカーゴールの横の長さ 7
- ② マラソンで走る道のり 42
- ③ 1秒間に歩く道のり 60

5 下の絵地図を見て答えましょう。



① みさきさんの家から学校までの道のりは、何mですか。

② みさきさんの家から学校までのきよりは、何mですか。

③ みさきさんの家から学校までの道のりときよりのちがいは、何mですか。

④ みさきさんの家から学校までの道のりと、ようたさんの家から学校までの道のりでは、どちらが何m短いですか。

が みじか 短い。

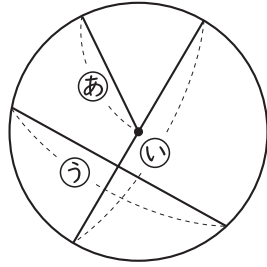
★ あなたの家から1kmぐらいの道のりを歩くと、何があるかかきましょう。

9 円と球

名前

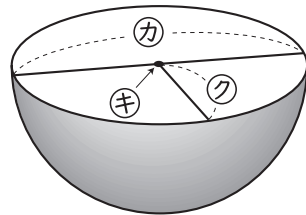
点

1 右の図のように、円の中に直線をひきました。次の直線を、**あ**から**う**の中からえらんで、記号で答えましょう。



- ① 半径を表す直線はどれですか。
- ② 直径を表す直線はどれですか。
- ③ いちばん長い直線はどれですか。

2 右の図は、球を半分に切ったものです。



① 切り口は、どんな形ですか。

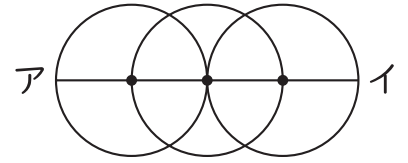
② **か**、**き**、**く**をそれぞれ球の何といますか。

か **き**

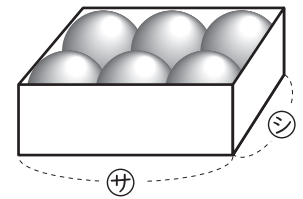
く

3 半径が3cm5mmの円をかきましょう。

4 右の図で、3つの円の直径はすべて8cmです。アからイまでの長さは何cmですか。

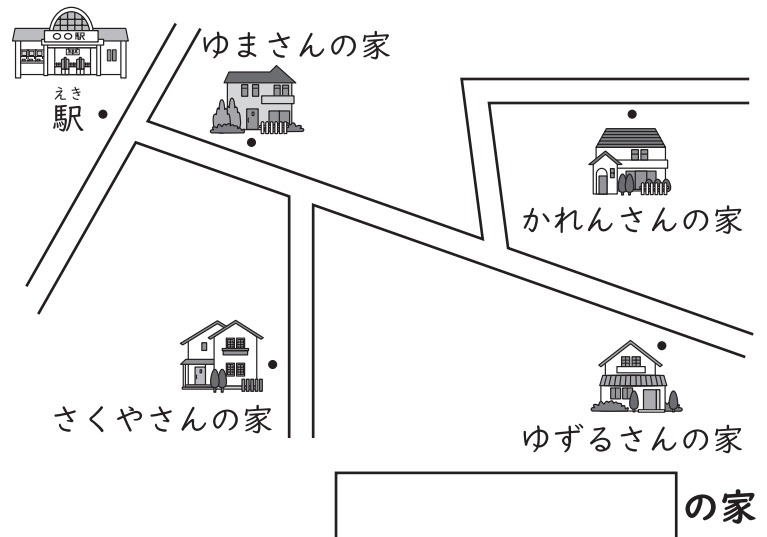


5 右の図のように、箱の中に、半径3cmのボールがきちんとはいつています。箱の**サ**、**シ**の長さはそれぞれ何cmですか。



サ **シ**

6 下の地図で、駅から4cmのところにあるのは、だれの家ですか。



の家

★ コンパスを使って、下の図のようなもようをかきましょう。

