



9 平均

名前

点

- 1** パックの中から5個のトマトを出して重さをはかると、下のようになりました。



- ① 平均を求める式を、「合計」、「個数」ということばを使ってかきましょう。

$$\text{平均} = \boxed{} \div \boxed{}$$

- ② トマト5個の重さの合計は何gですか。

- ③ トマト1個の重さの平均は何gですか。

(式)

答え

- 2** 次の平均を求めましょう。

- ① 78点、91点、86点

(式)

答え

- ② 8さつ、15さつ、20さつ、3さつ、6さつ

(式)

答え

- ③ 4.8kg、0kg、3.9kg、5.1kg

(式)

答え

- 3** 下の表は、先週の図書室を利用した人の数を表しています。1日に平均何人が図書室を利用したことになりますか。

図書室の利用人数

| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---------|----|----|----|----|----|
| 利用者数(人) | 15 | 12 | 18 | 21 | 12 |

(式)

答え

- 4** あおいさんの家で飼っているねこは、ある1週間に868mLの水を飲みました。

- ① 1日に平均何mLの水を飲みましたか。

(式)

答え

- ② 30日間では、およそ何mLの水を飲むと予想されますか。

(式)

答え

- 5** 右の表は、かなたさんがソフトボール投げを6回したときの記録を表しています。

6回の記録の平均は何mですか。

答えは、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。

(式)

ソフトボール投げの記録

| 回 | 記録(m) |
|---|-------|
| 1 | 22.8 |
| 2 | 21.2 |
| 3 | 22.6 |
| 4 | 23.4 |
| 5 | 21.8 |
| 6 | 22.5 |

答え

★ ゆうさんは、1日平均30ページの読書を目標としています。月曜日から土曜日までの6日間の平均は、28ページでした。

月曜日から日曜日までの1週間に、目標の1日平均30ページを達成するためには、日曜日に何ページ読めばよいですか。



10 単位量あたりの大きさ

名前 _____

点 _____

- 1** 右の表は、2つのうさぎ小屋の面積と、飼っているうさぎの数を表したものです。

- ① それぞれの小屋で、 1m^2 あたりのうさぎの数は、何びきですか。
A (式)

答え _____

B (式)

答え _____

- ② AとBでは、どちらがこんでいるといえますか。

- 2** 福岡県の人口密度を、小数第一位を四捨五入して、整数で求めましょう。

| | 人口(人) | 面積(km^2) |
|-----|---------|---------------------|
| 福岡県 | 5025587 | 4987 |

(令和4年 住民基本台帳人口、国土交通省国土地理院)

(式)

答え _____

- 3** 5本で360円のえん筆と、12本で840円のえん筆では、1本あたりのねだんはどちらのほうが安いですか。

(式)

答え _____

- 4** 3m^2 の花だんに 1.5kg の肥料を使います。

- ① 1m^2 あたり何 kg の肥料を使いますか。
(式)

答え _____

- ② 17m^2 の花だんでは、何 kg の肥料が必要ですか。
(式)

答え _____

- 5** 次の速さを求めましょう。

- ① 4時間で300km走る電車の時速
(式)

答え _____

- ② 3150mを15分で走る自転車の分速
(式)

答え _____

- 6** 次の道のりや時間を求めましょう。

- ① 秒速14mで走るダチョウが、45秒間に進む道のり
(式)

答え _____

- ② 分速60mで歩く人が、1500m進むのにかかる時間
(式)

答え _____

- 7** まもるさんは、マラソン選手が走る速さと、自分が自転車で走る速さを比べてみました。

- ① 42kmを2時間30分で走るマラソン選手の時速を求めるましょう。
(式)

答え _____

- ② 1100mを4分で走る自転車の分速を求めるでしょう。
(式)

答え _____

- ③ マラソン選手と自転車とでは、どちらが速いですか。
(式)

答え _____

★ 身のまわりで、いろいろな仕事の速さを見つけてみましょう。

(例) プリンターの印刷の速さ

11

11

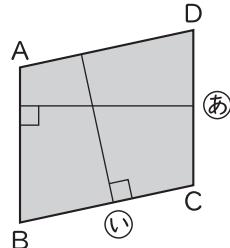
図形の面積

名前

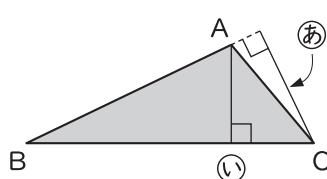
点

- 1** 次の平行四辺形や三角形で、辺ABをそれぞれ底辺としたときの高さにあたる直線は①といのどちらですか。記号で答えましょう。

①



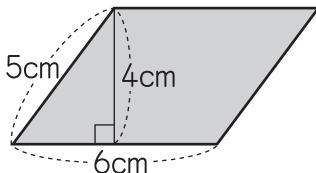
②



- 2** 下のような図形の面積を求めましょう。

① 平行四辺形

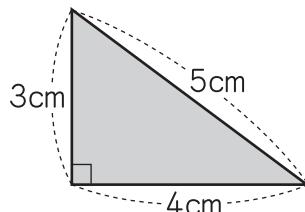
(式)



答え

② 三角形

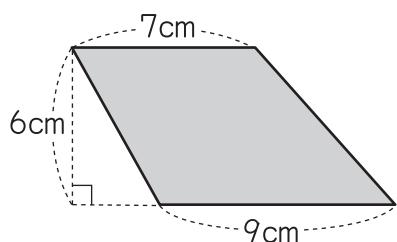
(式)



答え

③ 台形

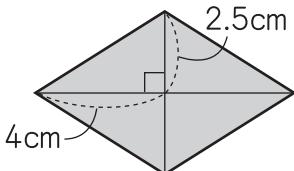
(式)



答え

④ ひし形

(式)



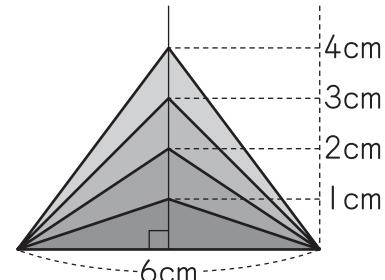
答え

- 3** 右の図のように、

底辺の長さが6cmの

三角形があります。

底辺の長さは

そのままで、高さだけを
変えていきます。

- ① 高さと面積の関係を調べて、下の表に
かきましょう。

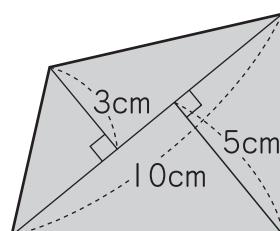
| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| 高さ □ (cm) | 1 | 2 | 3 | 4 | △ (cm²) |
| 面積 △ (cm²) | 3 | | | | |

- ② 高さが2倍、3倍になると、面積はどうなりますか。

- ③ 高さを□cm、面積を△cm²として、□と△の関係を式に表しましょう。

- 4** 下のような図形の面積を求めましょう。

①

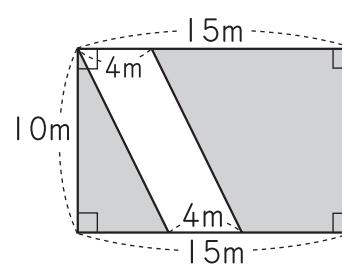


(式)

答え

- ② 色のついたところ

(式)



答え

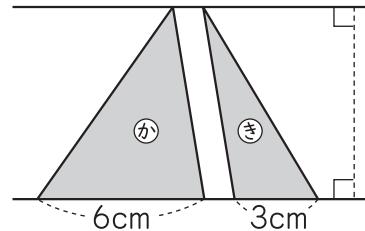
★ 右のⒶの三角形の

面積は、Ⓑの三角形の

面積の2倍です。

そのわけを

説明しましょう。





12

12 正多角形と円

名前 _____

点 _____

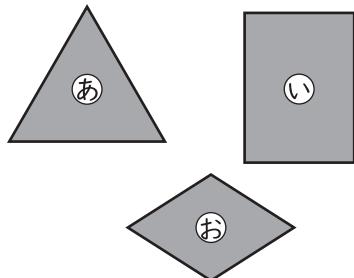
1 □にあてはまることばをかきましょう。

- ① 円周の長さが直径の長さの何倍になっているかを表す数を、といいます。

- ② 円周の長さは、次の式で求められます。

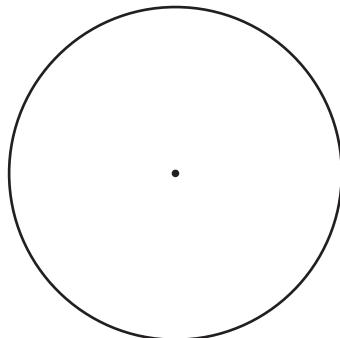
$$\text{円周} = \boxed{} \times 3.14$$

$$\text{円周} = \boxed{} \times 2 \times 3.14$$

2 下の多角形の中から、正多角形を全部選んで、記号で答えましょう。

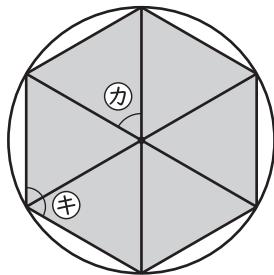
3 円の中心のまわりの角を45°に等分してかく正多角形を考えます。

- ① 分度器と定規を使って、右の円の中心のまわりの角を45°に等分した正多角形をかきましょう。



4 右のように、直径12cmの円の中心のまわりの角を6等分して正六角形をかきました。

- ① カの角度は、何度ですか。

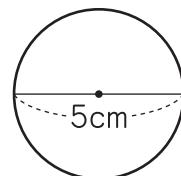


- ② キの角度は、何度ですか。

- ③ この正六角形の1辺の長さは何cmですか。

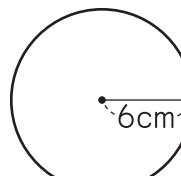
5 下のような円の円周の長さを求めましょう。

①



(式)

②



(式)

答え 答え **6** 円周の長さが56.52cmの円があります。

- ① 直径の長さを求めましょう。

(式)

答え

- ② 半径の長さを求めましょう。

(式)

答え **7** 運動場に1周30mの円をかきます。

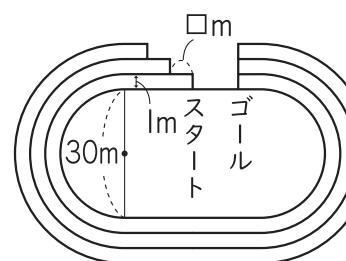
半径の長さを約何mにすればよいですか。

答えは、四捨五入して上から2けたのがい数で求めましょう。

(式)

答え

★ 運動場に右のようなコースをかきます。
コースの長さをすべて同じにするには、スタートの位置は何mずつ差をつけなければよいですか。



13

14 分数と小数、整数

名前

点

1 □にあてはまる数をかきましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{5}{8} = 5 \div \square$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{7}{2} = \square \div 2$$

2 商を分数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 5 \div 7$$

$$\textcircled{2} \quad 13 \div 4$$

3 次の分数を小数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{5}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{8}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{9}{20}$$

$$\textcircled{4} \quad 1\frac{3}{4}$$

4 次の小数や整数を分数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 0.7$$

$$\textcircled{2} \quad 0.38$$

$$\textcircled{3} \quad 2.25$$

$$\textcircled{4} \quad 0.04$$

$$\textcircled{5} \quad 6$$

5 どちらが大きいですか。□にあてはまる不等号をかきましょう。

$$\textcircled{1} \quad 0.3 \square \frac{2}{5} \quad \textcircled{2} \quad \frac{2}{3} \square 0.6$$

$$\textcircled{3} \quad 2.8 \square 2\frac{5}{7}$$

6 14kgのねん土を9人で等分します。
1人分は何kgですか。

(式)

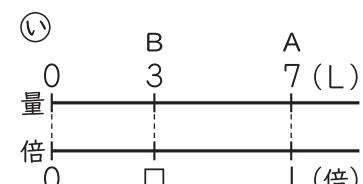
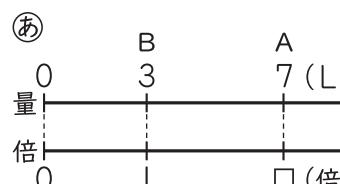


答え

7 水がAのバケツに7L、Bのバケツに3Lはいっています。

Bのバケツにはいっている水の量は、Aのバケツにはいっている水の量の何倍かを考えます。

① 上の問題を図に表すと、ⒶとⒷのどちらになりますか。



② Bのバケツにはいっている水の量は、Aのバケツにはいっている水の量の何倍ですか。

(式)

答え

★ 分数を小数で表すとき、商に同じ数字がくり返し出てくるものがあります。

次の分数を小数で表します。

□にあてはまる数をかきましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{3} = \square.\square\square\square\square\square\square\dots$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{37} = \square.\square\square\square\square\square\square\dots$$

14

15

割合

名前

点

- 1** 「もとにする量」、「比べる量」ということはを使って、割合を求めることが式をかきましょう。

$$\text{割合} = \boxed{} \div \boxed{}$$

- 2** 次の小数や整数で表した割合を百分率で表しましょう。

- ① 0.04 ② 0.7

- 3** 次の百分率で表した割合を小数で表しましょう。

- ① 38% ② 160%

- 4** 次の□にあてはまる数を求めましょう。

- ① 4Lは、5Lの□%です。

(式)

□にあてはまる数

- ② 600人の15%は、□人です。

(式)

□にあてはまる数

- ③ □aの40%は、200aです。

(式)

□にあてはまる数

- ④ 700円の3割引きのねだんは、□円です。

(式)

□にあてはまる数

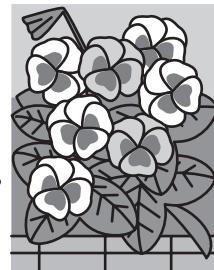
- 5** 180m²の花壇があります。

そのうち、63m²にパンジーを

植えます。パンジーを植える

面積の割合を百分率で表しましょう。

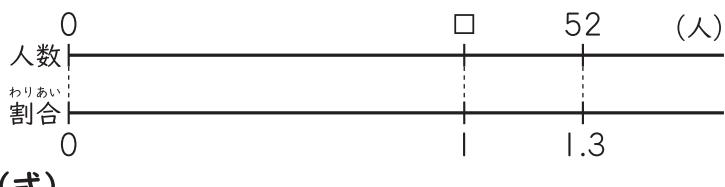
(式)



答え

- 6** サッカー部の入部希望者は52人で、これは定員の130%にあたります。

サッカー部の定員は何人ですか。



答え

- 7** 300mL入りのシャンプーが、20%増量して売られています。

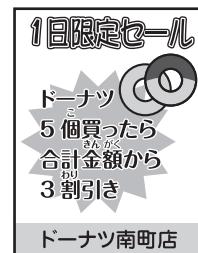
シャンプーの量は何mLですか。

(式)

答え

★ 北町と南町のドーナツ屋さんで売られているドーナツは、全部1個120円です。

ある日、2つのドーナツ屋さんがそれぞれ下のような広告を出しました。



ドーナツを5個買うとすると、どちらの店で買うほうが安いですか。

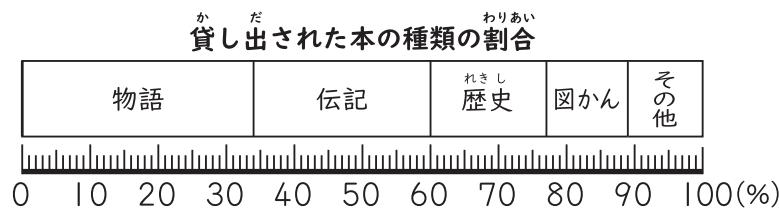
15

16 帯グラフと円グラフ

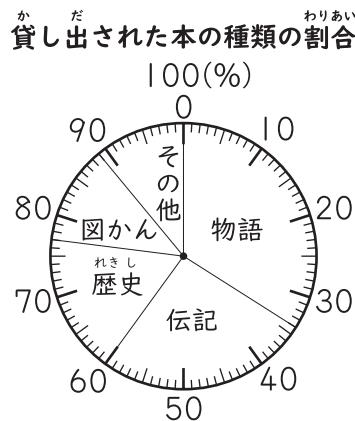
名前

点

- 1 学校の図書室で1か月に貸し出された本の数を調べると全部で1500冊でした。これらの本を種類ごとに帯グラフや円グラフに表すと、下のようになりました。



- ① 貸し出された図かんの数は、全体の何%ですか。



- ② 歴史は何冊貸し出されましたか。

(式)

答え

- ③ 伝記は、全体のおよそ何分の一ですか。

- ④ 物語の割合は、歴史の割合の何倍ですか。

- ⑤ 伝記は図かんより何冊多く貸し出されましたか。

(式)

答え

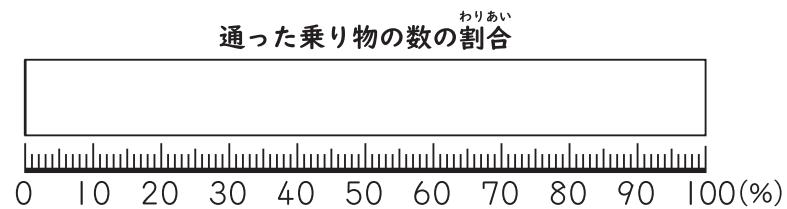
- 2 下の表は、まゆさんの学校の前を通った乗り物の数を調べたものです。

通った乗り物の数

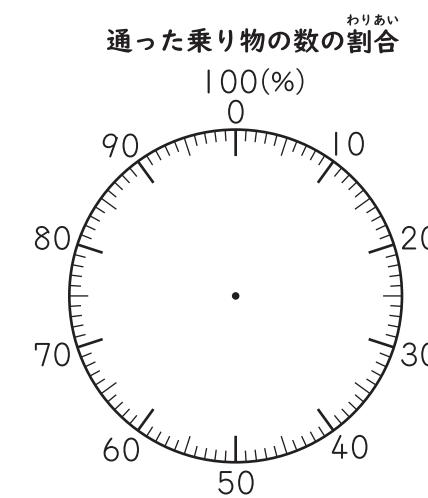
| 種類 | 乗用車 | トラック | バス | バイク | その他 | 合計 |
|-------|-----|------|----|-----|-----|-----|
| 台数(台) | 36 | 20 | 12 | 8 | 4 | 80 |
| 割合(%) | | | | | | 100 |

- ① 全体をもとにして、それぞれの割合を百分率で求め、上の表に書きましょう。

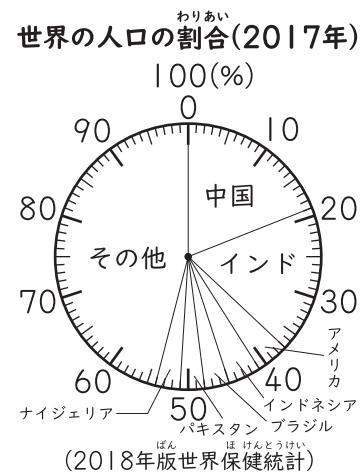
- ② ①で求めた割合を、下の帯グラフに表しましょう。



- ③ ①で求めた割合を、下の円グラフに表しましょう。



★ 右のグラフは、国別の人口を表したものです。このグラフからわかることを書きましょう。



16

17

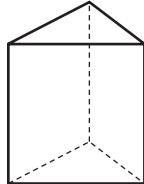
角柱と円柱

名前

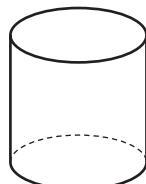
点

1 次の立体の名前を何といいますか。

①



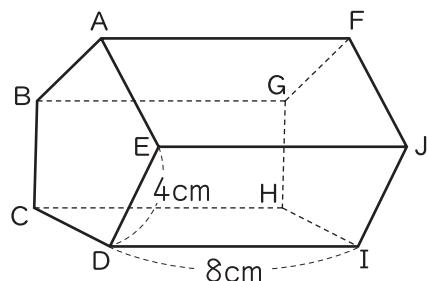
②

**2** 次の角柱について、^{ちょうてん}頂点、辺、面の数を調べて、表に整理しましょう。

| 角柱の名前 | 三角柱 | 四角柱 | 六角柱 |
|-------|-----|-----|-----|
| 頂点の数 | | 8 | 12 |
| 辺の数 | 9 | 12 | |
| 面の数 | 5 | | 8 |

3 右のような角柱があります。

① この角柱の底面はどんな形ですか。



② この角柱の名前を何といいますか。

③ この角柱の側面はどんな形ですか。

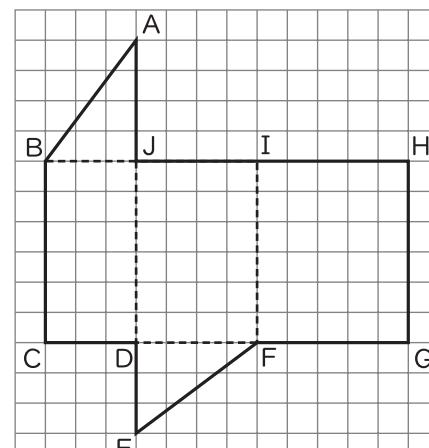
④ この角柱の高さは何cmですか。

⑤ 面ABCDEに平行な面はどれですか。

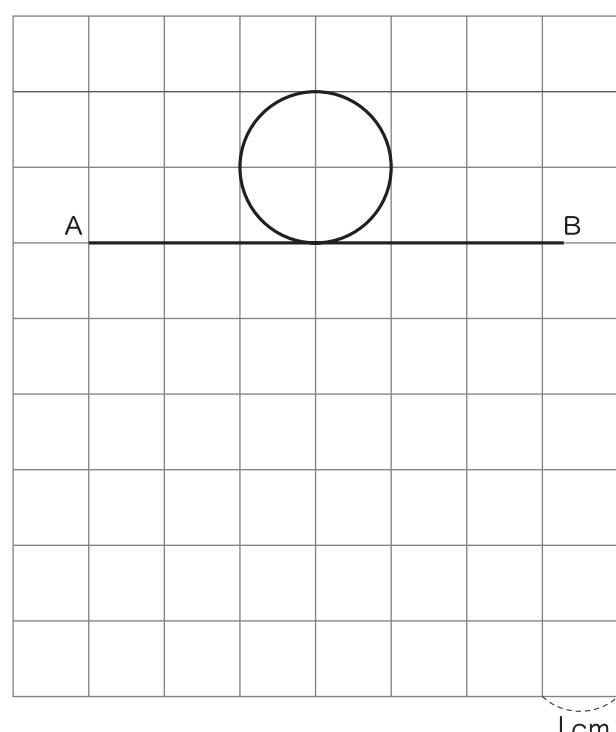
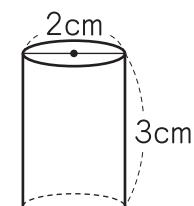
⑥ 面ABCDEに垂直な面はいくつありますか。

4 右の図は、ある三角柱の展開図です。

① この三角柱の高さは何cmですか。

1 cm
1 cm

② 組み立てたときに点Eに集まる点を、全部かきましょう。

5 下の図は、右のような円柱の展開図をとちゅうまでかいたものです。1 cm
1 cm① 上の展開図で、辺ABの長さは何cmですか。
(式)

答え

② 上の展開図の続きをかきましょう。

★ 身のまわりで、円柱の形をしたものを見つけましょう。

17

5年のまとめ①

名前

点

1 □にあてはまる数をかきましょう。

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \quad 34.21 = 10 \times \boxed{} + 1 \times \boxed{} \\ \qquad\qquad\qquad + 0.1 \times \boxed{} + 0.01 \times \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{2} \quad 9.05 \text{を} 100 \text{倍した数は } \boxed{}, \\ \frac{1}{100} \text{にした数は } \boxed{} \text{です。} \end{array}$$

2 下の7つの整数について答えましょう。

1 2 7 14 27 56 97

① 偶数と奇数に分けましょう。

| | |
|------------|----------------------|
| ぐうすう 偶数 | <input type="text"/> |
| きすう 奇数 | <input type="text"/> |

② 7の倍数はどれですか。全部かきましょう。

3 次の計算をしましょう。わり算は、わりきれるまで計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 2.7 \\ \times 6.4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 0.85 \\ \times 9.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 4.3 \overline{) 5.59} \\ \textcircled{4} \quad 7.5 \overline{) 4.8} \end{array}$$

4 □にあてはまる不等号をかきましょう。

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \quad \frac{5}{8} \square \frac{3}{5} \\ \textcircled{2} \quad \frac{7}{9} \square 0.8 \end{array}$$

5 商を分数で表しましょう。

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \quad 2 \div 9 \\ \textcircled{2} \quad 11 \div 6 \end{array}$$

6 たて32cm、横48cmの長方形のわくの中に、合同な正方形のタイルをしきつめます。

しきつめるまい数をいちばん少なくするには、正方形の1辺を何cmにすればよいですか。

7 1mの重さが1.7kgのパイプがあります。

このパイプ3.6mの重さは何kgですか。

(式)

答え

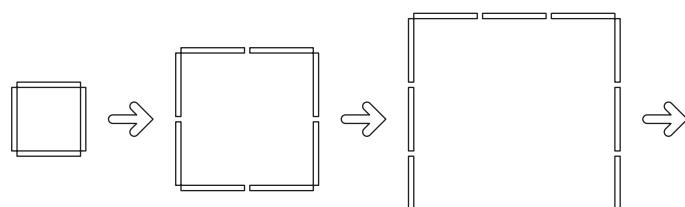
8 なおとさんは $\frac{8}{9}$ km、お兄さんは $1\frac{3}{4}$ km

走りました。2人が走った道のりのちがいは何kmですか。

(式)

答え

9 下の図のように、長さの等しいぼうを使って、正方形をつくっていきます。



1辺のぼうの数を□本、全部のぼうの数を△本として、□と△の関係を式に表しましょう。

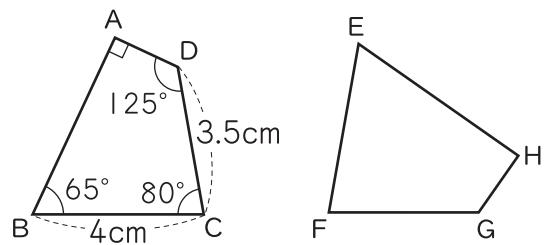
18

5年のまとめ②

名前

点

- 1** 右の2つの四角形は合同ですか。

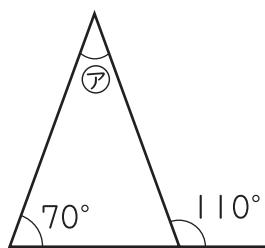


① 辺EFの長さは何cmですか。

② 角Hの大きさは何度ですか。

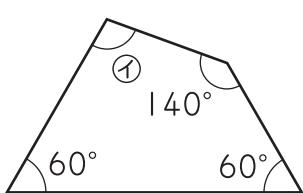
- 2** 下の図で、⑦、⑧の角度はそれぞれ何度ですか。
計算で求めましょう。

① (式)



答え

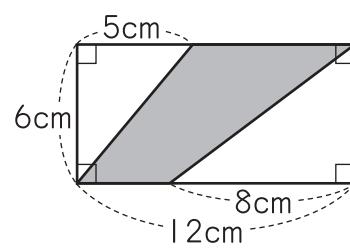
② (式)



答え

- 3** 右のような図で、色のついたところの面積を求めましょう。

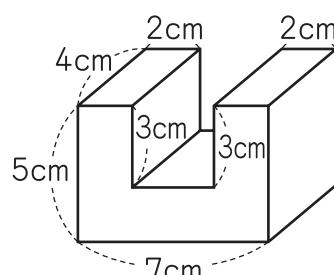
(式)



答え

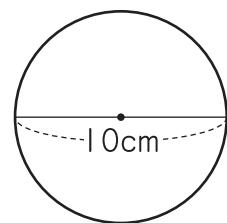
- 4** 右のような形の体積を求めましょう。

(式)



答え

- 5** 右のような円の円周の長さを求めてみましょう。
(式)



答え

- 6** ある畑で、7日間で6.3kgのいちごがとれました。
1日に平均何kgのいちごがとれましたか。
(式)

答え

- 7** 40分で7.2km走る自転車があります。
この自転車の分速は何mですか。

(式)

答え

- 8** 右の表は、2つの鳥小屋の面積と、飼っている鳥の数を表したものです。
AとBでは、どちらがこんでいるといえますか。
(式)

| 小屋の面積と鳥の数 | | |
|-----------|----------------------|-------|
| | 面積 (m ²) | 数 (羽) |
| A | 8 | 15 |
| B | 7 | 14 |

答え

- 9** りょうさんの学校の5年生で、ペットを飼っている人は42人です。これは、5年生全体の人数の30%にあたります。
5年生全体の人数は何人ですか。
(式)

答え