道徳マークの付いた題材と「特別の教科　道徳」の内容項目との対応

学年	ページ	題材名	「特別の教科　道徳」の内容項目	
1・2上	10・11	チョキチョキ かざり	よりよい学校生活，集団生活の充実	先生を敬愛し，学校の人々に親しんで，学級や学校の生活を楽しくすること。
	12・13	すなや つちと なかよし	自然愛護	身近な自然に親しみ，動植物に優しい心で接すること。
	44・45	いっしょに おさんぽ	友情，信頼	友達と仲よくし，助け合うこと。
			自然愛護	身近な自然に親しみ，動植物に優しい心で接すること。
	48・49	うつした かたちから	感動，畏敬の念	美しいものに触れ，すがすがしい心をもつこと。
	50・51	ぞうけいの もり たのしい ゆかいな いきものたち	自然愛護	身近な自然に親しみ，動植物に優しい心で接すること。
1・2下	10・11	ひかりの プレゼント	感動，畏敬の念	美しいものに触れ，すがすがしい心をもつこと。
	30・31	見て 見て おはなし	感動，畏敬の念	美しいものに触れ，すがすがしい心をもつこと。
	32・33	すてきな もの いっぱい	節度，節制	健康や安全に気を付け，物や金銭を大切にし，身の回りを整え，わがままをしないで，規則正しい生活をすること。
			感動，畏敬の念	美しいものに触れ，すがすがしい心をもつこと。
	38	わくわく すごろく	友情，信頼	友達と仲よくし，助け合うこと。
	40・41	つないで つるして	友情，信頼	友達と仲よくし，助け合うこと。
			よりよい学校生活，集団生活の充実	先生を敬愛し，学校の人々に親しんで，学級や学校の生活を楽しくすること。
	44・45	ともだち ハウス	友情，信頼	友達と仲よくし，助け合うこと。
	50・51	ぞうけいの もり 花や 草と なかよし	自然愛護	身近な自然に親しみ，動植物に優しい心で接すること。
3・4上	8・9	いつもの場しょで	自然愛護	自然のすばらしさや不思議さを感じ取り，自然や動植物を大切にすること。
	10・11	色・形　いいかんじ！	個性の伸長	自分の特徴に気付き，長所を伸ばすこと。
	36・37	ハッピー小もの入れ	節度，節制	自分でできることは自分でやり，安全に気を付け，よく考えて行動し，節度のある生活をすること。
			個性の伸長	自分の特徴に気付き，長所を伸ばすこと。
	38・39	ここがお気に入り	個性の伸長	自分の特徴に気付き，長所を伸ばすこと。
			よりよい学校生活，集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し，みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること。
	46・47	ねん土マイタウン	伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，国や郷土を愛する心をもつこと。
	50・51	ぞうけいのもり つくる人	勤労，公共の精神	働くことの大切さを知り，進んでみんなのために働くこと。
3・4下	10・11	光とかげから生まれる形	感動，畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心をもつこと。
	22・23	ゆめのまちへようこそ	友情，信頼	友達と互いに理解し，信頼し，助け合うこと。
	30・31	図画工作の広がり 遊びとおもちゃ ざいりょうを生かして	伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，国や郷土を愛する心をもつこと。
	32・33	大すきな物語	個性の伸長	自分の特徴に気付き，長所を伸ばすこと。
			感動，畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心をもつこと。
	40・41	幸せを運ぶカード	親切，思いやり	相手のことを思いやり，進んで親切にすること。
	42・43	森のげいじゅつ家	自然愛護	自然のすばらしさや不思議さを感じ取り，自然や動植物を大切にすること。

学年	ページ	題材名	「特別の教科　道徳」の内容項目	
5・6上	8・9	心のもよう	個性の伸長	自分の特徴を知って，短所を改め長所を伸ばすこと。
	10・11	カードを使って	相互理解，寛容	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに，謙虚な心をもち，広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。
	20・21	心の形	個性の伸長	自分の特徴を知って，短所を改め長所を伸ばすこと。
			感動，畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつこと。
	28・29	図画工作の広がり 図画工作でつながる	友情，信頼	友達と互いに信頼し，学び合って友情を深め，異性についても理解しながら，人間関係を築いていくこと。
			伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，国や郷土を愛する心をもつこと。
			国際理解，国際親善	他国の人々や文化について理解し，日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。
	30・31	図画工作の広がり 美術館とつながる	伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，国や郷土を愛する心をもつこと。
			国際理解，国際親善	他国の人々や文化について理解し，日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。
			感動，畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつこと。
	36・37	光のハーモニー	よりよい学校生活， 集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し，みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに，様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。
			感動，畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつこと。
	42・43	伝え合いたい 思いや気持ち	相互理解，寛容	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに，謙虚な心をもち，広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。
			よりよい学校生活， 集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し，みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに，様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。
	50・51	ぞうけいのもり 家の形 家の色	伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，国や郷土を愛する心をもつこと。
			国際理解，国際親善	他国の人々や文化について理解し，日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。
5・6下	2－4	想像は時をこえて	伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，国や郷土を愛する心をもつこと。
	10・11	動きをとらえて 形を見つけて	自然愛護	自然の偉大さを知り，自然環境を大切にすること。
			感動，畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつこと。
	22・23	墨で表す	伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，国や郷土を愛する心をもつこと。
	28・29	図画工作の広がり 未来を見つめて	よりよい学校生活， 集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し，みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに，様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。
			伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，国や郷土を愛する心をもつこと。
	30・31	図画工作の広がり 表現にこめた思い	公正，公平，社会正義	誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく，公正，公平な態度で接し， 正義の実現に努めること。
			国際理解，国際親善	他国の人々や文化について理解し，日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。
			生命の尊さ	生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し，生命を尊重すること。
	40・41	味わってみよう 和の形	伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，国や郷土を愛する心をもつこと。
	44・45	ドリームプラン	よりよい学校生活， 集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し，みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに，様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。
			伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，国や郷土を愛する心をもつこと。
	46・47	12 年後のわたし	個性の伸長	自分の特徴を知って，短所を改め長所を伸ばすこと。
			希望と勇気， 努力と強い意志	より高い目標を立て，希望と勇気をもち，困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。
			勤労，公共の精神	働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに，その意義を理解し， 公共のために役に立つことをすること。
	48・49	図画工作の広がり 中学校へ向かって	個性の伸長	自分の特徴を知って，短所を改め長所を伸ばすこと。
			希望と勇気， 努力と強い意志	より高い目標を立て，希望と勇気をもち，困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。
			真理の探究	真理を大切にし，物事を探究しようとする心をもつこと。
			よりよい学校生活， 集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し，みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに，様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。
	50・51	ぞうけいのもり 伝わる つながる	親切，思いやり	誰に対しても思いやりの心をもち，相手の立場に立って親切にすること。
			公正，公平，社会正義	誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく，公正，公平な態度で接し， 正義の実現に努めること。