教師用指導書のご案内

授業の組み立て方や子どもの支援など実践に即した内容の「朱書編」「図工の授業あんしんブック」、授業研究に役立つ「指導解説編」、学びを広げる「指導者用デジタル教科書（教材）」「QR コンテンツガイドブック」など充実のコンテンツで、先生方の授業づくりをサポートします。

教師用指導書セット内容

朱書編

授業の準備はもちろん教科書紙面と照らし合わせながら活動の流れや評価のポイント、指導の手立てなど授業をイメージできるようにまとめています。

指導解説編

学習指導要領や図画工作科教育の理論について学べる「概論編」と、各題材の授業計画や展開例について詳しく分かる「学習指導案編」を掲載。授業研究に役立ちます。

指導者用デジタル教科書（教材）

電子黒板に映したりポイントを書き込んだりできるデジタル教科書に加え、評価のポイントを解説した動画や編集可能なワークシート、年間指導計画例など豊富なコンテンツを収録。授業をサポートします。

題材系統表

題材を分野・系統別に配列し、一覧できるようにしています。幼児期との接続ページや特設ページとの関連も示しています。

図工の授業あんしんブック

「図画工作の授業がちょっと苦手」「図画工作の授業をもっとよくしたい」という先生を対象にした冊子です。授業の取り組み方のポイントなどをコンパクトにまとめています。

QR コンテンツガイドブック

「KOMA KOMA× 日文」「KIRI TORI（キリトリ）」「アート・カードアプリ」の使い方、授業での「ずこうたいそう」の取り入れ方など、QR コンテンツの効果的な活用法を紹介します。

アート・カード／解説冊子

「作品」「素材」「言葉」の 3 種類のカードを使ってアートゲームをすることができます。解説冊子には、作品の詳しい情報や遊び方、学習指導案例などが掲載されています。

大判掲示資料

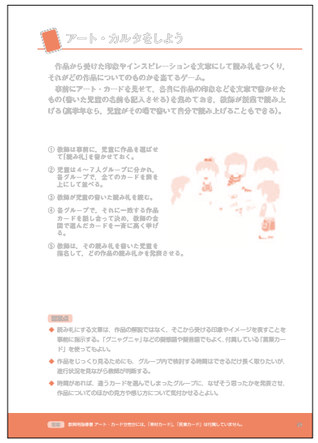
身近なものの鑑賞、美術作品などを大判ポスターにしました。授業時に教室に貼って指導したり、図工室に掲示して学びを深めたりすることができます。

※セット内容は変更になる場合があります。

対話が生まれる鑑賞ツール

アート・カード

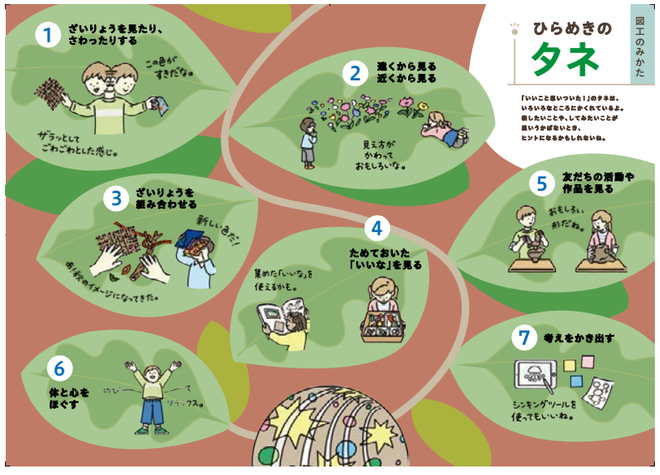
「作品カード」「素材カード」「言葉カード」の 3 種類のカードを収録。「作品カード」では、美術作品だけではなく、建築や世界遺産まで、他教科との関連にも配慮した幅広い図版を取り上げています。「素材カード」では、身近なものの形や色の面白さや美しさへの気付きを促し、「言葉カード」では、鑑賞の視点になる言葉を示しています。



アート・カード解説

作品の解説、鑑賞を促す発問例、ゲームの仕方、学習指導案などを紹介しています。

大判掲示資料



発想や表現のヒントになる投げかけや美術作品などの大判掲示資料です。黒板に掲示して見せたり、壁に掲示していつでも見られるようにしたり、使い方はさまざまです。

作品の細部まで見える
A1 判（ポスター）
サイズ

※掲載している紙面等は全て編集中のものです。内容は変更になる場合があります。

朱書編

準備から授業当日の流れまで
指導のポイントが分かる

こんなときに使える！

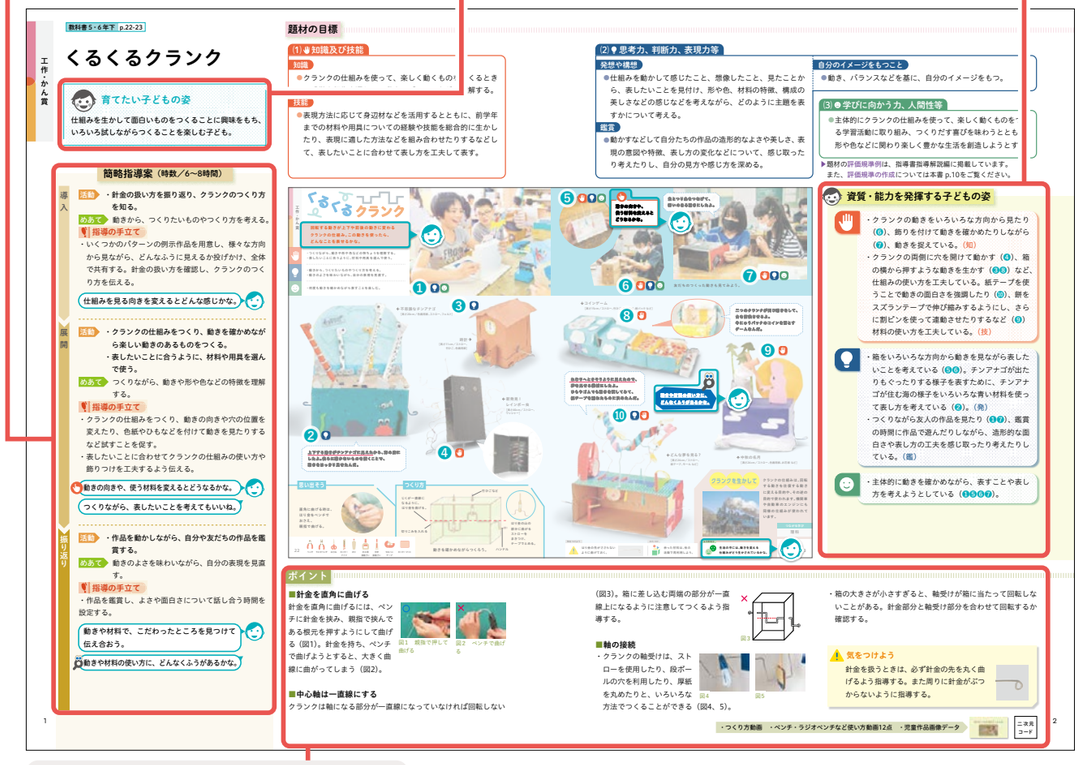
- どんな準備が必要かを確認したい
- 評価する子どもの姿や作品を理解したい
- 活動支援や安全指導のポイントを知りたい

導入・展開・振り返りの流れが見える

学習指導案の簡略版を掲載しました。教科書紙面と合わせて授業の流れを確認することができます。

子どもの姿が見える

「育てたい子どもの姿」と「資質・能力を発揮する子どもの姿」を３観点５項目で示しています。具体的なイメージをもって授業に臨むことができます。



授業づくりのポイントが分かる

安全指導、技能面でのつまずきに対する支援、気付きを促す発問など、実際の授業に即したポイントを解説。

準備物が分かる

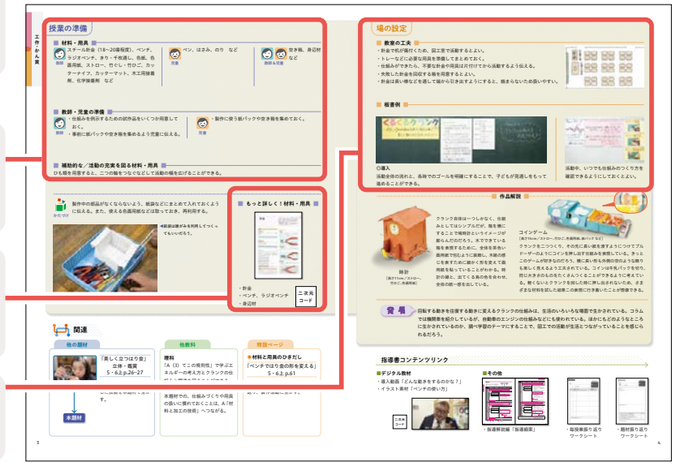
基本の材料・用具のほか、事前に集めたり用意しておくとよい材料や、活動の充実を図る材料・用具などを紹介。

「材料・用具の使い方」は電子ブックで

二次元コードから「材料・用具の使い方」の詳しい解説を参照できます。

「場の設定」のポイントが分かる

題材に応じた材料の配置や板書例を紹介しています。



指導解説編

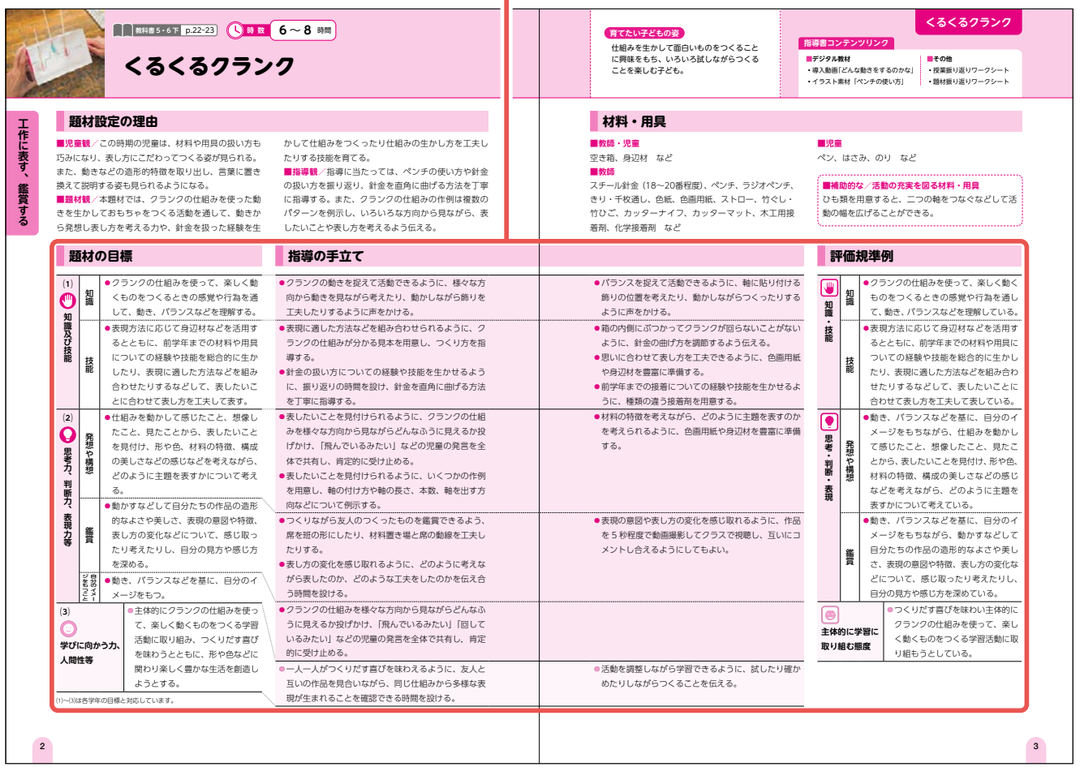
「指導と評価の一体化」を
実現できる紙面構成

こんなときに使える！

- 目標に到達するための手立てを知りたい
- 指導と評価を一体的に進めたい
- 子どもの意欲を引き出したい
- 授業の展開例を具体的に知りたい

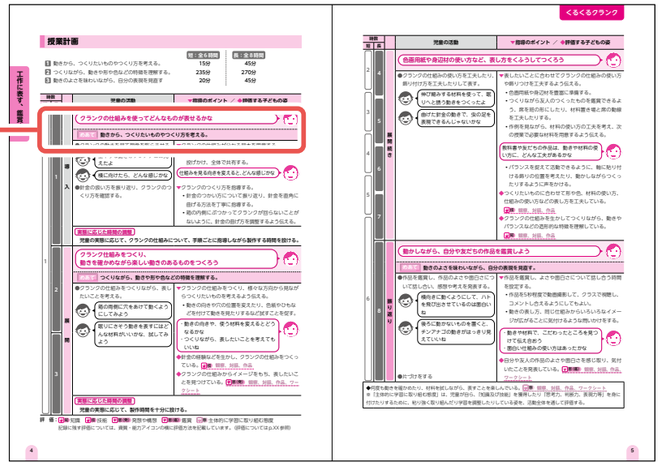
目標、手立て、評価の関連性が一目で分かる

３観点５項目の目標を示し、各項目ごとに手立てと評価規準例を解説しています。



授業の流れや発問例が分かる

授業計画では、授業の具体的な流れとともに、教師が授業中に発する言葉を例示しています。



※掲載している紙面等は全て編集中のものです。内容は変更になる場合があります。