つながる学びと各教科の内容項目との対応

他教科や特別活動、SDGs 等と関連させられる題材を多数掲載しています。
児童の経験や既習知識・技能をもとに学習活動を展開したり、教科等横断的な視点で教育課程を組み立てたりすることができます。

造 ― 造形遊びをする活動　工 ― 工作に表す活動　幼 ― 幼児期との接続　み ― 図工のみかた
絵 ― 絵に表す活動　鑑 ― 鑑賞する活動　美 ― 教科書美術館　広 ― 広がる図工
立 ― 立体に表す活動

1・2上

頁	項目	教材内容	つながる学び	内容項目
10-11	絵 幼	どんどん かくのは たのしいな	道徳	A　個性の伸長
12-13	立 幼	ねんどで ごちそう なに つくろう	生活	(1) 学校と生活
14-15	工 幼	ちょきちょき かざり	道徳	C　よりよい学校生活、集団生活の充実
16-17	造 幼	すなや つちと なかよし	道徳	D　自然愛護
20-21	造	カラフル いろみず	道徳	B　友情、信頼 ／ C　よりよい学校生活、集団生活の充実
22-23	工	おって たてたら	道徳	B　友情、信頼 ／ C　よりよい学校生活、集団生活の充実
24-25	絵	せんせい あのね	国語	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと
26-27	工	いっしょに あそぼう ぱくぱっくん	生活	(1) 学校と生活
28-29	造	ぺったん コロコロ	体育	A　体つくり運動系　多様な動きをつくる運動遊び
32-33	絵	いろいろな かたちの かみに	算数	B　図形
34-35	立	いっしょに おさんぽ	道徳	B　友情、信頼
36	工	たいせつ ボックス	生活	(1) 学校と生活 ／ (2)　家庭と生活
37	工	わくわく おはなし すごろく	生活	(6) 自然や物を使った遊び ／ (9)　自分の成長
40-41	絵	おはなし だいすき	国語	(3) 我が国の言語文化に関する事項　　B　書くこと ／ C　読むこと
42-43	造	ならべて ならべて	生活	(5) 季節の変化と生活 ／ (6)　自然や物を使った遊び
44-45	工	スルスル ビューン	生活	(6) 自然や物を使った遊び
46-47	造	いっぱい つかって なに しよう	算数	A　数と計算 ／ B　図形
48-49	絵	せんの ぼうけん	国語	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと
50-51	立	はこで つくったよ	算数	B　図形

1・2下

頁	項目	教材内容	つながる学び	内容項目
6-7	絵	きせつを かんじて	道徳	D　自然愛護
8-9	立	にぎにぎ ねん土	体育	A　体つくり運動系　多様な動きをつくる運動遊び
10-11	造	ひかりの プレゼント	道徳	D　感動、畏敬の念
12-13	絵	とろとろえのぐで	体育	A　体つくり運動系　多様な動きをつくる運動遊び
16-17	絵	ふしぎな たまご	国語	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと
18-19	工	わっかで へんしん	生活	(6) 自然や物を使った遊び
20-21	造	しんぶんしと なかよし	道徳	B　友情、信頼
22-23	立	くしゃくしゃ ぎゅっ	道徳	B　友情、信頼
26-27	絵	こんな こと あったよ	国語	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと
28-29	工	どんな うごきに 見えるかな	生活	(6) 自然や物を使った遊び
30-31	立	ともだちハウス	算数	B　図形
32-33	絵	はさみの あーと	国語	B　書くこと
34-35	工	音づくりフレンズ	音楽	A　表現　(3)　音楽づくりの活動
36-37	立	おもいでを かたちに	道徳	B　親切、思いやり　友情、信頼
38-39	絵	おはなしから 生まれたよ	国語	(3) 我が国の言語文化に関する事項　　B　書くこと ／ C　読むこと
40-41	工	まどを あけたら	算数	B　図形
42-43	造	だんボールに 入ってみると !?	算数	B　図形
46	鑑	であって 生まれる いろの せかい	道徳	D　感動、畏敬の念
47	造	つないで つるして	道徳	B　友情、信頼
48-49	工	とびだせ ぴょーん	生活	(6) 自然や物を使った遊び
52-53	鑑	草花の おしゃべり	生活	(5) 季節の変化と生活 ／ (7)　動植物の飼育・栽培

3・4上

頁	項目	教材内容	つながる学び	内容項目
6-7	絵	かいて見つけるわたしのすきなもの	道徳	A　個性の伸長
14-15	造	ひもでつないで	道徳	B　友情、信頼
18-19	工	空きようきのへんしん	SDGs	11　住み続けられるまちづくりを ／ 12 つくる責任 つかう責任 13　気候変動に具体的な対策を ／ 14　海の豊かさを守ろう ／ 15 陸の豊かさも守ろう
20-21	絵	あの日あの時の気もち	国語	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと
24-29	美	しぜんの色	SDGs	11　住み続けられるまちづくりを ／ 12　つくる責任 つかう責任 13　気候変動に具体的な対策を ／ 14　海の豊かさを守ろう ／ **15 陸の豊かさも守ろう**
25-26	鑑	土をかんじて	SDGs	11　住み続けられるまちづくりを ／ 12　つくる責任 つかう責任 13　気候変動に具体的な対策を ／ 14　海の豊かさを守ろう ／ 15 陸の豊かさも守ろう
27-28	鑑	お気に入りの葉	理科	B　生命・地球　(1)　身の回りの生物
32-33	造	ここがすみか	SDGs	11　住み続けられるまちづくりを ／ 13 気候変動に具体的な対策を 15　陸の豊かさも守ろう
38-39	絵	ことばから思いうかべて	国語	(3) 我が国の言語文化に関する事項　　B　書くこと ／ C　読むこと
40-41	造	クミクミックス	道徳	B　友情、信頼
43	工	顔を出したらなんだかワクワク	特別活動	(1) 学級や学校における生活づくりへの参画
46-47	工	マグネットマジック	理科	A　物質・エネルギー　(4)　磁石の性質
48-49	鑑	絵を見て話そう	国語・道徳	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと・B　相互理解、寛容
50-51	立	ねん土マイタウン	社会・道徳	A　身近な地域や市区町村の様子について・B　友情、信頼

3・4下

頁	項目	教材内容	つながる学び	内容項目
5-7	鑑	見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ	道徳	B　相互理解、寛容 ／ D　感動、畏敬の念
8-9	造	まどをのぞいて	道徳	B　友情、信頼
14-15	工	コロコロガーレ	プログラミング	総則　第 3　1　(3)
16-17	み	ひらめきのタネ	プログラミング	総則　第 3　1　(3)
18-19	絵	わすれられない気持ち	国語	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと
20-21	造	組んで立ててつなぐんぐん	道徳	B　友情、信頼
24-25	鑑	体でかんしょう	体育	F　表現運動系　表現系
26-27	工	ゴムでゴー！ ゴー！ ゆめの乗り物	理科	A　物質・エネルギー　(2)　風とゴムの力の働き
28-29	絵	まぼろしの花	国語	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと
32-33	広	すてられそうなものがよみがえる	SDGs	6　安全な水とトイレを世界中に ／ 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに 11　住み続けられるまちづくりを ／ **12　つくる責任 つかう責任** 13　気候変動に具体的な対策を ／ 14　海の豊かさを守ろう ／ 15　陸の豊かさも守ろう
34-35	工	おもしろだんボールボックス	SDGs	11　住み続けられるまちづくりを ／ 12　つくる責任 つかう責任 13　気候変動に具体的な対策を ／ 14　海の豊かさを守ろう ／ 15　陸の豊かさも守ろう
36-37	絵	言葉から感じて	国語	(3) 我が国の言語文化に関する事項　　B　書くこと ／ C　読むこと
40-41	造	光とかげから生まれる形	理科	A　物質・エネルギー　(3)　光と音の性質
46-47	工	幸せを運ぶカード	算数・道徳	B　図形・B　感謝　親切、思いやり
50-51	立	ようこそ！ゆめのまちへ	社会	(4) 県内の伝統や文化、先人の働きについて ／ (5) 県内の特色ある地域の様子について

5・6上

頁	項目	教材内容	つながる学び	内容項目
8-11	絵 美	心のもよう	道徳	A　個性の伸長 ／ B　相互理解、寛容
12-13	工	形に命をふきこんで	ICT	総則　第 3　1　(3)
16-17	絵	消してかく	道徳	A　個性の伸長
24-25	絵	あの時あの場所 わたしの思い	国語・道徳	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと・C　国際理解、国際親善
28-29	工	ふれて伝えるストーリー	道徳	C　公正、公平、社会正義
30-31	鑑	水から発見 ここきれい！	道徳	B　相互理解、寛容 ／ D　感動、畏敬の念
32-33	絵	言葉から思いを広げて	国語	(3) 我が国の言語文化に関する事項　　B　書くこと ／ C　読むこと
36-37	広	どんなことをどんな方法で	道徳・SDGs	B　相互理解、寛容 ／ C　公正、公平、社会正義 10　人や国の不平等をなくそう ／ 11　住み続けられるまちづくりを
38-39	工	笑顔が生まれるしかけ	道徳	B　親切、思いやり ／ C　よりよい学校生活、集団生活の充実
40-41	絵	まだ見ぬ世界	国語	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと
42-43	造	光と場所のハーモニー	理科・プログラミング	A　物質・エネルギー　(3)　光と音の性質 総則　第 3　1　(3)
44-45	立 美	ミラクル！ミラーワールド	理科	A　物質・エネルギー　(3)　光と音の性質
50-51	立 美	けずって見つけたいい形	道徳	A　個性の伸長 ／ D　感動、畏敬の念
52-53	工	紙から生まれるすてきな明かり	理科・道徳	A　物質・エネルギー　(3)　光と音の性質 ／ C　伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ／ D　感動、畏敬の念
54-55	工	ICT でチャレンジ	プログラミング	総則　第 3　1　(3)

5・6下

頁	項目	教材内容	つながる学び	内容項目
10-13	絵 美	音の絵	音楽	B　鑑賞　(1)　鑑賞の活動
14-15	造	糸から生まれるわたしの空間	算数	B　図形
18-19	絵 美	墨と水から広がる世界	社会・道徳	(2) 我が国の歴史上の主な事象について C　伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
20-21	み	なんでこの形？	理科・算数	B　生命・地球　(3)　生物と環境 ／ B　図形
22-23	工	くるくるクランク	理科	A　物質・エネルギー　(3)　てこの規則性
26-27	絵	わたしの大切な風景	国語	A　話すこと・聞くこと ／ B　書くこと
28-29	工 美	使って楽しい焼き物	社会・道徳	(2) 我が国の歴史上の主な事象について C　伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
32-33	工	1 まいの板から	算数・家庭科	B　図形 ／ B　衣食住の生活 ／ (6)　快適な住まい方
34-35	絵	言葉から想像を広げて	国語	(3) 我が国の言語文化に関する事項　　B　書くこと ／ C　読むこと
38・41	美	受けつがれてきた形	社会・道徳	(2) 我が国の歴史上の主な事象について C　伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
39-40	鑑	もようから見つけて	社会・算数	(2) 我が国の歴史上の主な事象について ／ B　図形
42-45	造 美	自然を感じるすてきな場所で	SDGs・道徳	11　住み続けられるまちづくりを ／ 12　つくる責任 つかう責任 13　気候変動に具体的な対策を ／ 14　海の豊かさを守ろう 15　陸の豊かさも守ろう B　友情、信頼 ／ D　自然愛護
46-47	絵 美	版で広がるわたしの思い	道徳	A　個性の伸長 ／ C　伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
48-49	広	平和を願って	SDGs・道徳	1　貧困をなくそう　／　2　飢餓をゼロに 10　人や国の不平等をなくそう ／ 16　平和と公正をすべての人に 17　パートナーシップで目標を達成しよう C　国際理解、国際親善　公正、公平、社会正義
50-51	工	あったらいいなプロジェクト	SDGs・プログラミング	5　ジェンダー平等を実現しよう ／ 8　働きがいも 経済成長も 9　産業と技術革新の基礎をつくろう 総則　第 3　1　(3)
54-55	立	未来のわたし	道徳・総合	A　希望と勇気、努力と強い意志 ／ 各学校の総合的な学習の時間の内容