

年間指導計画例（配当時間例）複式学級

第1・2学年

第1・2学年		1年 68時間				2年 70時間						
2学期制	3学期制	時間	分野	題材名	頁	時間	分野	題材名	頁			
前期 1年生 30時間 2年生 32時間	1学期 1年生 22時間 2年生 24時間	1	幼	どんなこと すきだった？	2-3	2	オ	もっと まるごと たのしもう	5			
			才	ずがこうさくが はじまるよ	4-6							
			鑑	すきな かたちや いろ なあに※1	7-9							
		1	絵	どんどん かくのほ たのしいな	10-11		絵	きせつを かんじて	6-7			
				選択 すきな もの なあに 選択 わたしの おひさま								
		2	立	ねんどで ごちそう なに つくろう	12-13		2	立	にぎにぎ ねん土	8-9		
				4					工		ちよきちよき かざり	14-15
		2	造	すなや つちと なかよし	16-17		2	造	だんボールに 入って みると!?	42-43		
				4					造		カラフル いろみず※2	20-21
		2	立	いっしょに おさんぽ	34-35		2	立	おもいでを かたちに	36-37		
				2					鑑		さわりごち はっけん	38-39
		4	工	いっしょに あそぼう ばくばっくん	26-27		6	工	どんな うごきに 見えるかな	28-29		
				6					絵		せんせい あのね	24-25
		後期 38時間	2学期 28時間 3学期 18時間	2	造		いっばい つかって なに しよう	46-47	2	造	しんぶんしと なかよし	20-21
選択 はこで 選択 かみコップで 選択 せんたくばさみで												
4	立					はこで つくったよ	50-51					
4	選択			絵 せんの ぼうけん	48-49	4	選択	絵 ふしぎな たまご		16-17		
				絵 おはなし だいすき				40-41			絵 おはなしから 生まれたよ	38-39
2	造			ならべて ならべて	42-43	2	造	つないで つるして		47		
				選択 しぜんの さいりょうで 選択 きょうしつに ある もので								
4	工			おって たてたら	22-23	6	工	まどを あけたら		40-41		
				2				絵			いろいろな かたちの かみに	32-33
4	工			わくわく おはなし すぐろく	37	4	工	はさみの あーと		32-33		
				2				絵			やぶいた かたちから うまれたよ	18-19
6	工			たいせつ ボックス	36	6	立	くしゃくしゃ ぎゅっ		22-23		
				4				工			スルスル ピューン	44-45
2	鑑			すきまちゃんの すきな すきま	54-55	2	鑑	草花の おしゃべり		52-53		
		4	選択	造 ベったん コロコロ				28-29	4		絵	たのしく うつして
絵 うつした かたちから	選択 かたがみで											
絵 えのぐを つけた かたちから 選択 こすりだした かたちから	52-53			選択 かたがみで 選択 かみはんで								

- ※1 すきな かたちや いろ なあに を一緒にすることも考えられます。
- ※2 1・2上カラフル いろみず (ゆきの なかで)、1・2下ひかりのプレゼント (こおりで) を実践される場合は、3学期の活動と入れ替えることなどを検討ください。
- ※3 であって 生まれる いろの せかい と とろとろえのぐでを続けて行うことも考えられます。
- ※4 選択とせずに2時間ずつ続けて行うことも考えられます。

第3・4学年

第1・2学年		3年 60時間				4年 60時間					
2学期制	3学期制	時間	分野	題材名	頁	時間	分野	題材名	頁		
前期 26時間	1学期 20時間	2	オ	ためす 見つける	5	2	オ	ためす 見つける	7		
			絵	かいて見つけるわたしのすきなもの※1	6-7		鑑	見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ※2	5-6		
		2	選択	造	ひもでつないで	14-15	2	選択	造	まどをのぞいて	8-9
				造	ここがすみか	32-33			造	光とかけから生まれる形 選択 暗い場所で 選択 明るい場所で	40-41
		2	絵	立	絵のぐ+水+ふで=いいかんじ!	10-11	2	絵	立	絵の具でゆめもよう	12-13
				立	切ってかき出しくっつけて	8-9			立	ねん土の板を立ち上げて	10-11
		6	工	工	うごいて楽しいわりピンワールド	12-13	6	工	工	コロコロガーレ 選択 コロコロワールド 選択 みんなでコロコロコースター 選択 プログラミングで	14-15
					2	選択				鑑	土をかんじて
		4	工	工	顔を出したらなんだかワクワク	43	4	工	工	おもしろだんボールボックス	34-35
					4	選択				絵	あの日のあの時の気持ち
	2学期 24時間	4	選択	絵	ことばから思いうかべて	38-39	4	選択	絵	言葉から感じて	36-37
					2	造				クミクミックス 選択 ポール紙で	40-41
		4	立	立	トントン どんどん くぎうって	22-23	4	立	立	のこぎりギコギコ	30-31
					4	工				工	これでかきたい 選択 小刀をつかって
4		選択	立	だんボールの形をかえて			42	4	立		立
				6	工	工	空きようきのへんしん			18-19	
2		鑑	鑑				絵を見て話そう※2	48-49	2	鑑	鑑
				4	選択	絵	立ち上がった絵のせかい	16-17			
6		工	工				ぬのでえがくと	30-31	4	選択	絵
				6	工	工	マグネットマジック	46-47			
4	絵	絵	いろいろうつつして 選択 はんも生かして				44-45	4	絵	絵	ほってすって見つけて

※1 かいて見つけるわたしのすきなもの を一緒に行うことも考えられます。

※2 3・4上絵を見て話そう 3・4下見つけよう感じよう 形と色のいい感じ を一緒に行うことも考えられます。

第5・6学年※1

第5・6学年		5年 50時間				6年 50時間									
2学期制	3学期制	時間	分野	題材名	頁	時間	分野	題材名	頁						
前期 24時間	1学期 16時間	2	鑑	感じたことを伝え合う	5-6	2	選択	鑑	この筆あと、どんな空?	24-25					
				オ	わたしとひびき合う				7	オ	わたしとひびき合う	5			
		2	絵	絵	心のもよう	8-11	2	絵	絵	音のする絵	10-13				
					2	選択				造	光と場所のハーモニー 選択 暗い場所で 選択 明るい場所で 選択 プログラミングで	42-43	2	選択	造
		4	絵	絵	あんなところがこんなところに	14-15	4	絵	工	糸から生まれるわたしの空間	14-15				
					6	工				形に命をふきこんで	12-13	6	工	くるくるクランク	22-23
		2学期 20時間	4	選択	絵	あの時あの場所 わたしの思い	24-25	4	選択	絵	わたしの大切な風景	26-27			
						言葉から思いを広げて	32-33				4	選択	絵	言葉から想像を広げて	34-35
						まだ見ぬ世界	40-41							4	選択
						のぞいてみると	34-35				4	選択	立		
	4		立	立	ミラクル! ミラーワールド	44-45	4	選択	立	水の流れ水の形				36-37	
					6	工				工	紙から生まれるすてきな明かり	52-53	6	工	工
	6		立	立			糸のごすすい	18-19	6		立	立			
					2	鑑	鑑	水から発見 こごきれい!		30-31			2	鑑	鑑
	6	絵	絵	ほり進めて刷り重ねて 選択 はんを回して				48-49	6	絵	絵	版で広がるわたしの思い			
				6	選択	工	ふれて伝えるストーリー	28-29				6	工	工	あったらいいなプロジェクト 選択 プログラミングで
	6	工	工				笑顔が生まれるしかけ	38-39	6	工	工				

※1 学年を通して、絵に表す活動と立体に表す活動の時間の合計が、工作に表す活動とおおよそ等しくなるように題材を選択してください。

※2 活動内容によって、実施時期は調整してください。